

---



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ

سلسله گفتارهای «با کاروان نور»

رمضان، میلاد جدید انسان

از: محمد جواد حجتی کرمانی

چنانکه گذشت : خصیصه اصلی وپایه‌ای مامرمضان نزول قرآن دراین ماه است وعلت شرافت و عظمت و امتیاز این ماه بر سایر ماهها ، همینستکهمشور آزادی وارفتاع بشر دراین ماه از بیگانه‌ی غیب به عالم خاکی نازل شده است واینگه دراین ماه برپرکت کسراآغاز تولد جدیدجامعه‌ی بشری است، روزه واجب شده است برای آستت کفرودانسانها ورساله بیاد میلاد جدید جامعی انسانی ، هریک میلاد نوپادست ودر حقیقت تشریع روزه از یک دیدگاهبمنظور بزرگداشت واقعی‌ی عظیم میلاد جدید بشر و تجدید خاخری آن در امتداد تاریخ ویرای همیشه دورانه‌ی آینده نسل انسان است ، وگرچه ماه رمضان ازنظر فاکتی و جریان‌گرش ماموخوشید وزمین.هیچگونه تفاوتی باسایر ماهها ندارد و دراین ماه هیچگونه تغییر و تبدل رمزگونه وناآشناستیدر اوضاع گوناگ ووسایرات ، داده نمیشود . اصولاشرافت زمان و مکان ننتها درعرف دین ومذهب ولیکه درمیان تمامی انسانها ،بیاضار باراجتماعی تاریخی – عاطفی – سیاسی... زمان و مکان خاص است نه بخاطر تفاوت طبیعی و فیزیکی ( تفاوت زمانها و مکانها ازنظر طبیعی و جغرافیاییست به انسانها و تفاوت انسانها نسبت به آنها از مقولای دیگری است که مورد بحث مانیت )

★ ★ ★

وامانزول قرآن درامرمضان بجهه معنی است ؟ آیا منظوراینست که آغاز نزول قرآن در ماه رمضان بوده و نخستین آیات قرآن در ماه رمضان نازل شده است ؟ این معنی باتوجه به اینکه کلمهٔ قرآن ، هبهتتامی‌قرآن اطلاق میشود وهم باباره‌ای از قرآن معنای درستی نیست مثلا وقتی میگوئیم امروز پیدانماز قرآن خواندم باینمعنی نیست کماضی سیم‌قرآن را خواندم ولیکه مسراد از قرآن بعضی قرآست ولی وقتی میگوئیم قرآنیکمعه‌زده‌است، مقصود همی سی‌جزء قرآن است ، پس اگر بگوئیم قرآن در ماه رمضان نازل شده ( یعنی باره‌ای از قرآن ) وبگوئیم قرآن بعدت بیست سال بتدریج برپیغیر (ص) نازل‌شده (یعنی همی قرآن ) متفاوت و تناقضی هم ندارد وهر دو سخن درست است

★ ★ ★

واما اینکه بحث پیغیر (ص) درماه رجب واقع شده چگونه بانزول نخستین آیات قرآن درماه رمضان قابل جمع است ؟ پاسخ آنست که میان اولین مرحله‌ی نزول وحی بسر پیغیر (ص) تامرحله ماموریت مختصر بتبلیغ رسالت،میلاد است که تااسمال گفته شده ، فاصله بودمست . پس می‌توان گفت : نخستین‌بارکه جبرئیل امین‌آیات وحی رابرقلم‌ننویس پیامبرگرمی فرخواند ، درماه رمضان بود ، درلیله‌یبارکه بود ، در ضعیفتر بود وهمی این آیات صادق است که : شهر رمضان ، الّذی انزل فی‌ه‌القرآن (۱) انانزلناه فی‌لیله‌یبارکه (۲) انانزلناه فی‌لیله‌القرآن (۳)

آری در لیله‌ی بارکه و لیله‌القدر و «مامرمضان» بود که جبرئیل برقلب پیامبر اکرم(ص) این آیات را فسر و خواند :

اقراء باسم ربک‌الذی خلق خلق‌الانسان من‌عاق‌الطی‌العالم علم‌الانسان مالم یعلم (۴) دراین آیات ، هیچگونه اشارهای باینکه پیغیر (ص) باید مردم را خبر کند و رسالتش رابانها برساند نیست ... وپویشان حضرت محمد(ص) مدتها دارای نبوت و نبی(ص)‌ت‌ولی مامور بتبلیغ ورسول‌نیتست و پس ازمدتی که از سسالم متجاوز نیست‌مامور بتبلیغ میشودوباحتمال زیاد این آیات براو نازل میشود بابالهادندر قیئندر

وریک تفکر... (۵) الی‌آخر پس ممکن‌است آغاز رسالت پیغیر(ص)‌ماموریت تبلیغی مختصر درماه رجب بوده باشد ولی آغاز متبوت مختصر بطور مسام در ماه مبارک رمضان بوده است.

★ ★ ★

علامه طباطبائی در المیزان علومیر اشاراتی‌بمطالسی که نموناش گذشت ، مطلب بسیار بلند واولاتی دراین‌زمینه بیان فرموده‌اند که دریغ است از آن یادیشود : استادیابدا بیان میکند که فرق (انزال) و(تنزیل)‌اینست که(انزال)دفعی است و (تنزیل) تدریجی ، انزال یعنی یکدفعه وبیکارمنازل شدن ، تنزیل یعنی تدریجی‌وکم‌تارنزل‌شدن ... مسئله نزول قرآن درایات :

... (انزال)فی‌القرآن ... (انزال)اه فی‌لیله‌یبارکه ... (انزال)اه فی‌لیله‌القدر وامثال آنها ،ازمصدر(انزال) آمده است.

و در آیه‌های : ... (نزلناه) و تنزیلا (۷) قرئ‌لی‌روح‌القدس (۸)وامثال آنها، از مصدرتنزیل آمده است.

استاد آنگاه نقل‌اشکال میکند که بین آیتاینکه از(انزال) قرآن سخن گفته که بمعنی نازل شدن دفعی وبیکاری‌قرآن است و آیتاینکه از (تنزیل) قرآن سخن گفته کهمعنی‌نازل شدن تدریجی قرآن است منافات وجود دارد و بدیاضاین اشکال راقل میکند کهارای گفته‌اند : قرآن ابتدا بطور دفعی وبیکاره برآسمان نازل شده وپس بعد (نجوم) یعنی در تدریج دردمت بسوسسالم برپیغیر نازل شده است‌توبعد از قل این‌پس‌ایرادی کسرایان پاسخ واردشده ونیزجواب این ایراد ونیز پاسخ دیگری از اصل اشکال وایرادهایش برآئرا در قل میکند (۹) وپس از آن بیانی شریف و والا و بلند دراین زمینه دارند که در شماره‌های آینده آسرا میخوانید ...

باوری (۱)بقره – ۱۲۸۵(بخان)۳(قر) – ۱ = (۴)عق۱=۵ (۵) بعضی احتمال داده‌اند که‌اولین سورهای کسبر پیغیر نازل شده سوروی مدثر‌است و بعضی گفته‌اند سوروی مدثر بعداز سورہ قل نازل شده است . جمع بین این دو قول آنست که بااحتمال زیاد سورہ مدثر اولسین سورهای باشد که پرماموریت پیغیر بباعلان دعوت‌پس از مدتی بهاننداری پرمختصر نازل شده است . یعنی : سوروی‌علاق‌اولین سورهایست که به هنگام پیغیر شدن برپیغیرنازل شده و سوروی مدثر اولسین سورهایست که با ماموریت دعوت (رسالت) نازل شده است (رجوع شود به المیزان (عربی) ج۲، ص۱۵۸) (۶) – (الاسراء) – ۱۶ (۷) – (حل) – ۱۰۲ (۸) – المیزان ج۲، ص ۱۶-۱۱

جناب آقای مهندس عباس کارگر ضایحه درگذشت عموی گرامیتان را به شما و خانواده محترم تسلیت عرض می‌نمایم کارگزاران آزمایشگاه فنی و مکانیک خاک استان تهران ۲۲۴۵۰۰

دنیای ورزش شنبه‌ها منتشر می‌شود

عملیات گاز انبری ایران علیه نیروهای دشمن در منطقه مهران

★ سرویس سیاسی- نیروهای اسلام در ادامه نبرد سنگین خود در مناطق شمال و جنوبی‌مهران، ضمن درهم‌کوبیدن پاتک‌های مدفوحانه دشمن، تپه رضآباد و بخش‌های دیگری از خاک میهن اسلامی‌مان را آزاد کردند. دراین عملیات دهها دستگاه تانک ونفربر زرهی دشمن منهدم شد و صدها تن از قوای بعثی به اسارت سپاهیان‌اسلام درآمدند.

همچنین قوای ارتش عراق بامداد دیروز در ارتفاعات ۲۵۱۹ منطقه شمال غرب اقدام به تک کردند که بارشادت و پایمردی نیروهای اسلام تپه آنرا درهم شکست وتلفات و خسارات سنگینی بقوای بعثی وارد شد.

از سوی دیگر یک ستون از نیروهای دشمن در یال ارتباطی «زیمناکوه- بردکشان» زیر آتش شدید توپخانه ایران متحمل خساراتی شد.

آخرین گزارشهای رسیده از مناطق عملیاتی را باهم می‌خوانیم :

**تپه رضآباد آزاد شد**

درادامه نبرد رزمندگان اسلام در منطقه «مهران»، تپه «رضآباد» واقع درشمال مهران که دشمن بروی آن نیروهای زرهی خودرا مستقر کرده بود، دیروز آزادشد وشن دستگاه تانک مستقر دراین تپه به همراه تعداد دیگری از جنگ‌افزار سنگین نیروهای عراق منهدم‌شد. به گزارش خبرگزاری جمهوری اسلامی ، در پی آزاد سازی این ارتفاع، دشمن متبوحانه اقدام به کرد که آتش سنگین ومقاومت دلیرانه سپاهیان توحید، دشمن را پس‌ازتحمل تلفاتی مجبور به‌عقب‌نشینی‌ساخت. براساس این گزارش، هم‌اکنون نبرد بایرتری کامل نیروهای اسلام درمنطقه ادامه دارد واتش رزمندگان اسلام امکان هرگونه جابجایی ونسبت مواضع از دشمن را سلب کرده است.

عقابان هوانیروز نیز فضای لازم را برای اجسرای عملیات زمینی فراهم می‌سازد.

**دفع پاتک دشمن در مهران**

تلاش مدفوحانه دشمن درشمال منطقه عملیاتی «مهران» دیروز شکسته وزخمی شدن حداقل پانصد تن و انهدام ده دستگاه تانک وادوات نظامی ، با شکست مواجه شد.

این حرکت درپی ضربات وارده به دشمن توسط رزمندگان اسلام طی پرتیپب صورت گرفت ودشمن بعثی صهیونیستی عراق با جمع‌آوری باقیمانده نیروهای‌شکست خوردهمخود درمنطقه عملیاتی شمال «مهران» اقدامبهپاتک کرد کهبارشادت گسترش‌ان‌شکر اسلام باشکست مواجه شد ودشمن بادنن تلفات وضایعات بسیار ناجار به‌عقب

حملات سنگین انقلابیون کردبه قرارگاه تیپ، سازمان امنیت ومقر حزب بعث در منطقه «شیخان»

● ارومیه – خبرگزاری جمهوری اسلامی : مواضع نظامی رژیم بعثی عراق در بخش سرسنگه منطقه شیخان طی چند روز اخیر مورد حملات شدید و سنگین انقلابیون مسلمان کرد قرار گرفته است.

گزارش‌های رسیده به خبرگزاری جمهوری اسلامی حاکیست در این حملات به قرارگاه تیپ ، سازمان امنیت ، سازمان حزب بعث ، قرارگاه اتحاد ، زنان ، ایستگاه پست بازرسی و عادییه و به سرسنگه و دهوکه و پایگاه‌های اطراف آسیب‌های سنگین مالی و جانی وارد آمده است. برپایه این گزارش همزمان بااین عملیات یک نظامی رژیم بعثی در منطقه د کاریفاء نیز باسلاح‌های سنگین و سبک مورد حمله انقلابیون مسلمان کرد قرار گرفت. همچنین براتر کار گذاشتن یک مین از سوی انقلابیون مسلمان کرد در مسیر جاده ، عماره مایلو و واقع در شمال شهر د زاویه یک خودرو حامل عناصر جیش‌الشمعی منهدم و دو تن از عوامل رژیم بعثی کشته شد.

احمد عزیزی در نطق پیش از دستور جلسه علنی امروز مجلس پیامدهای فتح «فاو» در منطقه و جهان بازنگری اساسی در بر نامه‌ها و سیاست‌های داخلی و خارجی را

ضروری می‌سازد

● پیامدهای گسترده فتح‌عظیم «فاو» درمنطقه و جهان درسهای تازه‌ای برای نظام جمهوری به‌همراه‌داشته است. درسهایی که بازنگری اساسی در برنامه‌ها و سیاست‌های داخلی و خارجی را ضروری می‌سازد. – این مطلب را آقای احمد عزیزی نماینده قزوین و رئیس کمیسیون سیاست خارجی مجلس‌واری‌اسلامی، در جلسه علنی امروز مجلس، به عنوان سخنران پیش از دستور ایراد کرد.

وی اظهار داشت : باجماسه‌تازه رزمندگان اسلام در «فاو» و ایماد بین‌المللی آن ، آمریکا ناجار شد بسا حمله مستقیم به لیبی، درعین تلاش در جهت مینو‌کردن مواضع طرفدار انقلاب اسلامی ، وودروویی مستقیم با جمهوری اسلامی را تمرین کرد و آثار جهانی آن را ازیابایی نماید.

– ناطق سپس درمورد ره‌آورد‌های اجلاس سران هفت کشور صنعتی در تکرار اظهار داشت : آنچه در اجلاس سران هفت کشور صنعتی در تکیو به عنوان عمدترین نتیجه علی شده آن «ضرورت مقابله‌باتروریسم» خوانده شد، در ذات خود مفهوم مقابله با انقلاب‌اسلامی را دربر دارد و با نشانی‌ان برنامه‌ریزی و تحرک جدید جهان استکباری ، برنامه‌ریزی در جهت پاسخ متقابل را می‌طلبد.

– آقای عزیزی ادامه داد : اظهارات و مواضع خصمانه کشورهای منطقه و درراس آنهاعرستان‌سعودی و کویت، تحرکات سیاسی آنها در جهان و منطقه علیه جمهوری اسلامی، پس از آزادسازی «فاو» و همگامی شتاب‌آلود و رسوای آنان با غرب ، در پیشبرد روند تنزل بهای نفت و همچنین سکوت و عدم تحرک آنها در محکوم کردن تجاوز آمریکا به لیبی ، نشان داد که آنها علیرغم گم‌های حس‌نیت و ستم‌خوار مسئولان سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران ، جز به منافع استکبار جهانی نمی‌انگینند و با بی‌اعتنایی بهسیاست‌های اصولی جمهوری اسلامی، مینب بر حسن همجواری باهمسایگان حاضر نشده‌اند از مواضع خود درهای عقب‌نشینی‌نمایند.

– وی ادامه داد : عنايت کانی بین تحرکات که براساس تجربه پس از پیروزی عمده رزمندگان اسلام در

آگهی مزایده حضوری شمش طلا

هیئت امن‌ا آستانه مبارکه امام‌زاده داوه (ع) دیزنزل دارد مقدار ۹۸۲۳ گرم طلای شمش‌باغیان ۹۶۶۱درهزار که توسط آزمایشگاه شیمی اداره‌ضرائع بانک مرکزی تعیین گردیده را در تاریخ چهارشنبه ۱۳۹۴م ۲۵ ساعت ۱۰ صبح درمحل اداره‌مع و اوقاف واهور خیریه شمیران واقع درمیدان تشریفات ابتدای خیابان‌دکتر شریعتی ازطریق مزایده حضوری‌فروش برساند طالبین برای کسب اطلاعات بیشتر می‌توانندبا تلفن ۲۷۳۴۰۰۰ یا ۲۷۳۴۰۲۲ تماس حاصل فرمایند.

هیئت امن‌ا آستانه مبارکه امام‌زاده داود(ع)

اخبار داخلی

عملیات گاز انبری ایران علیه نیروهای دشمن در منطقه مهران

دشمن در منطقه مهران

نشینی شد. لازم بمیادآوری است تاکنون بیش‌از ۵۵ دستگاه تانک دشمن درمنطقه مهران منهدم شده است. ۱۱ دستگاه تانک دشمن در منطقه مهران منهدم شد

گزارش خبرگزاری جمهوری اسلامی از باختران حاکیست : درادامه نبردرزمندگان اسلام درمنطقه عملیاتی «مهران»، عقابان هو‌انیروز ۱۱ دستگاه تانک ونفربردشمن را نابود کردند.

براساس این گزارش، در جریان دو ضد حمله نیروهای اسلام که بعداز ظهر پیروز و بامداد دیروز در منطقه عملیاتی «مهران» صورت گرفت، بیش از ۲۰۰ نفر از نظامیان عراق کشته و مجروح شدند و بدین ترتیب جمع کشته دشگان ومجروحان عراقی تا بامداد دیروز به ۵۰۰ نفر رسید.

**صبح امروز جنگنده‌های ایران محل تجمع نیروهای دشمن در منطقه «مهران» را بمباران کردند**

بگزارش ستاد مشترک ارتش جمهوری اسلامی ایران در ساعات ۰۷ و ۰۸ دقیقه بامداد امروز (سمنشنبه) جنگنده بمبافکن‌های نیروی هوایی ارتش جمهوری اسلامی ایران محل تجمع نیرو های دشمن واقع در منطقه عملیاتی «مهران» بمباران و پس‌ازآوردن تلفات و خسارات سنگینی به مزدوران بعثی ، همگی سالم به پایگاه‌های خود مراجعت نمودند.

بگزارش ستاد مشترک ارتش جمهوری اسلامی ایران در ساعات ۰۷ و ۰۸ دقیقه بامداد امروز (سمنشنبه) جنگنده بمبافکن‌های نیروی هوایی ارتش جمهوری اسلامی ایران محل تجمع نیرو های دشمن واقع در منطقه عملیاتی «مهران» بمباران و پس‌ازآوردن تلفات و خسارات سنگینی به مزدوران بعثی ، همگی سالم به پایگاه‌های خود مراجعت نمودند.

نیروهای اسلام در دو جناح نیروهای مهاجم ارتش یعت عراق را زیر ضربات کوبنده خود قرار داده‌اند و تاکنون موفق شده‌اند که شهرک‌های «رضآباد» و«اسلامیه» (شوهان) را از لوٲ وجود صدامیان پاکسازی کنند.

این گزارش به نقل از قرارگاه عملیات غرب حاکی است، نبرد باشدت تمام در منطقه «مهران» بایرتری‌نیرو- های اسلام ادامه دارد .

**عملیات نفوذی رزمندگان اسلام**

از سوی دیگر رزمندگان کفرستیز اسلام طسی دو روز گذشته با اجرای آتش سنگین توپخانه و سایر سلاح‌های سنگین بر روی مواضع ، استحکامات و محوروهای تدارکاتی دشمن در منطقه «مهران» ضمن انهدام چندین دستگاه تانک و نفربر زرهی مزدوران بعثی ، بیش‌از ۲۷۰ تن‌از افراد دشمن را به هلاکت رساندند.

به گزارش خبرگزاری جمهوری اسلامی، یک گروه از جان‌پرکاش اسلام نیمه شب گذشته در یک عملیات نفوذی، به قلب مواضع دشمن در جنوب «مهران» حمله کرده و ضربات سنگینی بر پیگیرنهمان ارتش صدام وارد آوردند و پس از اجرای عملیات سالم به پایگاه‌های خود بازگشتند.

**انقلاب اسرای عراقی به پشت جبهه**

پانزده تن دیگر از اسرای عراقی منطقه «حاج- عمران» دیروز توسط نیروهای اسلام به پشت جبهه منتقل شدند.

به گزارش خبرگزاری جمهوری اسلامی، درمیان اسراء یک استوار شهربانی و سه نوجوان ۱۵ تا ۱۷ ساله دیده می‌شوند.

این عمه در گفتگو‌هایی تاکید کردند که به‌وزر رژیم صدام، مجبور به پوشیدن لباس سربازی‌شده‌اند. **گنگو با اسرای عراقی بمباران حاج‌عمران**

اسرای عراقی که‌از منطقه عملیاتی حاج‌عمران،

از ساعت سه بامداد امروز، نبرد و درگیری نسبتاً سنگینی در منطقه ارتفاعات ۲۵۱۹ شمال غرب بین رژیم- اوران تو‌انمند اسلام و مزدوران بعثی عراق آغاز شده که ظفرنمدان اسلام ضمن تسلط کامل بر ارتفاعات، با اجرای آتش سنگین توپخانه تلفات و ضایعات زیادی به دشمن وارد آوردند.

روز گذشته اکثر فعالیت‌های لبر‌د و تدارکات و جابجایی یگان‌های موتوری نیروهای عراقی در منطقه عملیاتی «بیرانشهر» مورد شناسایی و تحت کنترل و زیرآتش رژیم‌اوران اسلام قرار داشت و در منطقه عملیاتی «بن‌جوی» نیز حرکت ستونه‌ای زرهی‌دشمن تحت شناسایی نیروهای ما بود. تلفات و ضایعات دیروز‌نیرو- های عراقی در جبهه‌های شمال غربی، چهارگرونی‌هایی ازمو‌ا‌ضع و استحکامات، پنج‌تاکم، چهارگرونی سبک و سنگین و به آتش کشیدشدن پنج انبار مهمات و کشته و مجروح شدن بیش از ۲۲۰ تن از افراد آنان بوده است.

در جبهه‌های غربی کشور، شدت تبادل آتش در درگیری منطقه عملیاتی «مهران» گزارش شده است و درگیری در این منطقه همچنان ادامه دارد. روز گذشته آتش توپخانه و سلاح‌های سنگین رزمندگان اسلام‌این ضایعات و خسارات را به دشمن متجاوز وارد آورد؛ انهدام و انفجار چهار انبار مهمات، ده سنگر جنگ‌افزار سنگین و پست دیدم‌یابی و یک کامیون. ضمناً نیروهای ما در ماموریت‌های گشتی خود یک تن از افراد دشمن را به اسارت درآوردند.

در منطقه عملیاتی «کانی شیخ» اقدامات تقویت نیرو و جابجایی یگان‌های دشمن تحت کنترل نیروهای ما قرار داشته.

در جبهه‌های جنوبی کشور تبادل آتش بین رژیم- اوران اسلامو نیروهای عراقی یعنی بطوربراکرده ادامه داشته که اکثراً شدت آن در مناطق عملیاتی «شهرنایی»، «گوشک» و جزایر «مجنون» بود.

در مناطق عملیاتی «نهرعبر»، «بیس» و «محسبیه» نیز عمده فعالیت‌های مهندسی و نقل و انتقالات نیروهای زرهی و ستون‌های خودرویی دشمن زیرنظر و تحت کنترل نیروهای ما قرار داشت.

روز گذشته آتشبار‌های دشمن همچنان نقاط مختلف شهر «آبادان» را زیرآتش داشتند.

«ستاد مشترک ارتش جمهوری اسلامی ایران»

● **شش‌بکی دوم :**

۱۶۳۰۰ اعلام برنامہ

۱۶۳۴۵ تلاوت قرآن مجید

۱۶۳۶۵ تفسیر دعای روز

دہم ماہ مبارک رمضان

۱۷۳۰۰ هوش و استعداد

تعمیلی

۱۷۳۰۰ دروس فنی (برق)

۱۸۳۰۰ اخبار فرهنگي

۱۸۳۰۰ هنري و اقتصادي

۱۸۳۰۰ آموزش خطاي

۱۸۳۰۰ کارگاه صنعت

۱۸۳۰۰ انعام

۱۸۳۰۰ اسلام و ...

۱۸۳۲۸ اذان و مناجات

۱۸۳۰۰ اذان و مناجات

۱۸۳۰۰ جهاد سازندگی

۲۰۳۰۰ اخبار

۲۱۳۰۰ سبکات حفظ و

۲۱۳۰۰ درس های انجمن-

قرائت قرآن

۲۳۰۰۰ برنامه به زبان عربی

۲۲۰۰۰ اخبار

بقیه از صفحه ۱۱

سمنشنبه ۳۰ اردیبهشت ماه ۱۳۶۵

دہم رمضان المبارک ۱۴۰۶

۲۰ مه ۱۹۸۶ – شماره ۱۷۸۸۸

در میهمانی خدا

دعای روز دهم

اَللّٰهُمَّ اجْعَلْنِيْ مِنْ الْمُؤْمِنِيْنَ عَلِيْكَ وَاجْعَلْنِيْ مِنْ الْفَائِزِيْنَ لَدَيْكَ وَاجْعَلْنِيْ مِنْ الْمُقَرَّبِيْنَ اِلَيْكَ يَا حَنَّانُ يَا غَالِيَّ الظَّالِمِيْنَ

خدایا، مرا در این روز از توکل کنندگان بخودت برگردان و مرا در این روز از رستگاران نزد خودت برگردان و مرا در این روز از مقربان درگفت برگردان، بحق احسان خودت ای هدف طلب کنندگان.

● **حمله‌های دفاعی عراق هم، راه به جایی نمی‌برد!**

از:میرحیمنسینی

★ جبهه‌های جنگ تعمیلی، طی روز های اخیر شاهد حرکات جدیدی از سوی سرزمنداران رژیم بعث حاکم بر عراق بوده است .

سرن بغداد با بسیع کاپی نیروها و امکانات موجود، در اجرای باصطلاح یک استراتژی نوین در طول ۶ سال تجاوز خود به جمهوری اسلامی ، سلسله تهاجمات نامنظمی را در چند محور عملیاتی تدارک دیده و آغاز کردند .

این حملات که عموما در مناطق شمالی و مرکزی جبهه های جنگ شاهد آنها بودایم ، در مرحله اول باز نمودن جای پا و تصرف بخش‌هایی از خاک میهن اسلامی‌پس‌راهدف خود قرار داده بود .

در مقدمه‌ی بازیابی و بررسی این روند جدید از جنگ تعمیلی باید چند مطلب عمده را مدنظر داشته باشیم . – بدینال عملیات موفقیت آمیز «والفجر» و تصرف یکی از قلب‌هایمهم صنعتی و اقتصادی عراق و قطع راه ارتباطی آن کشور با آب‌های منطقه ، تمامی نظرات وتحلیل‌های کارشناسان نظامی جهان در زمینه‌ی درهم خوردن‌توران جنگی وبرگشت کفای نبرد به نفع جمهوری اسلامی ایران منکس‌کننده‌ی این واقعیت بود که ارتش عراق ، به صورت یک سیستم ضربه پذیر درآمده است‌تدوهر زمان کتیر‌په‌های ایران اراده نمایند ، ضمحل و از هم پاشیده میشود .

– بدینال این عملیات ، دیدگاه‌های سیاسی – نظامی دنیا به سوی ایران معطوف گشت و شعار «شرط سرنوگونی صدام برای پایان جنگ» بطور جدی در مجامع گوناگون جهانی مطرح گردید .

رژیم صدام نیز که دست به گریبان وضعیت بفرنج اقتصادی و فشار شدیدومضامع بد‌هی‌های کلان خود به کشور‌های مختلف بود ، بدینال این عملیات ، نقطه‌اتکای خویش را در حفظ توان قوا در جنگ از دست رفته دید .

– بررسی‌موشکانه و دقیقتر رویداد های منطقه طی ۴ ماهه اخیر و خصوصا بعد ازآزادی «فاو» نشان‌دهنده‌ی این امر است که کشور‌های عربی حاشایی جنوبی خلیج فارس نیز با قطع امید از حفظ رژیم عراق ، سعی درکاهش کمک‌های نظامی واقتصادی خود به این کشور دارند و کشور‌های عضو شورای همکاری خلیج فارس ، اکنون به این اصل مهم دست یافته‌اند که کمک‌های بی‌نهایی آنان در جهت سرانگهداشتن حاکمان عراق ، راه به جایی‌نخواهد برد .

★ ★ ★

ایجاد گسترده‌ی بی‌آدم‌های سیاسی ، نظامی ،اقتصادی و تبلیغی شکست‌بخش فساد برای رژیم عراق ، سبب شد تا سرزمنداران حاکم براین کشور ، باجمع‌آوری ژنرال‌های بازنشسته‌ی عرب و اتحاد راه‌هایی برای مقابله با حملات ی‌بردی ایران ، حیثیت بریاد رفتی‌خودردار در میان حامیانشان جستجو کنند .

صدام حسین در نخستین عکس‌العمل خود در مورد عدم توانایی ارتش عراق برای بازپس‌گیری شهر «فاو» سیاست «حملای دفاعی» را مطرح نمود .

هدف رژیم زریع عراق در اتخاذ این استراتژی جدید، فرار از سکون ، به تحرک درآوردن نیرو های خود و در نهایت رهایی آنان از دلهره و اضطراب ناشی از حملات‌تی وسریع نیرو های اسلام بود . مضامآز ژنرال‌هایعراقی در خیال خام خود به این نتیجه رسیده بودند که با اجرای این استراتژی ، موفق خواهند شد تا از حملات سنگین جمهوری اسلامی جابجایی کرده و سازماندهی و انسجام نیرو های ایران را برهم زنند .

رژیم عراق در مقدمه‌ی اجرای این طرح ، سیاست حمله به مناطق سکونی و غیرنظامی را در پیش گرفت تا با ادامه‌ی این حملات ، جمهوری اسلامی را به عکس‌العمل کشانده و آذنان عومی را از جنگ دو جبهه‌ها به جنگ در شهر‌ها معطوف کند . لیکن بابرخورد اصولوی صبورانه‌ی جمهوری اسلامی ، نتنها حملاتدشمن به مناطق سکونی درجبهه‌های داخلی نیز با هحدت و شدت تمام پاسخ داده شد ، بلکه این حرکت مدفوحانه‌ی رژیم عراق نیز در نقطه خفه شد .

بانگاهی دوباره به تاریخ رویداد های جنگ تعمیلی،به این اصل اساسی دست می‌یابیم که رژیم عراق در هر مرحله از جنگ که با شرایط سخت و پیچیدی سیاسی و نظامی روبرو بوده است ، مسلای حمله به شهر‌ها را دست‌آویزی برای داده است تا شکست‌های خود را در جبهه‌های جنگ تحت‌الشعاع قرار دهد .

از سوی دیگر ، تجربیای حملات نیرو های بعثی در اجرای این استراتژی که در دوام‌های اخیر در مناطق «که، زیبدات » شهربانی ، سومار ، حاج عمران ومهران شاهد تن بوده‌ایم ، عکس این نتیجه را حاصل ساخت . شکست‌سنگین عراق در محور های شمالی و جنوبی ، با دیگر این حقیقت را به حاکمان بغداد نشان داد که از این ترفند خویش‌نیز سودی نخواهند برد .

این درحالی است که رژیم عراق پس از دو سال جنگ فرسایشی و اجرای شیوه‌های پداقتی ، برای اولین بار پس از جنگ‌های شدید سال ۱۳۶۱ ، دست به اجرای سلسله عملیات تهاجمی میزد و همین مسئله ، یعنی عدم آمادگیو سبب امکانات بالقوه و نبود تجربیای کفایدر رژیم نزدیک و شبانه پس از سکون ۲ ساله ، باعث ندامت تا کار‌آیی‌واحد های نظامی این کشور در اجرای اهداف اعلام شده ، منفی باشد .

پرتک ، حرکت جدید عراق در جبهه‌های جنگ نیز همچون سیاست به انفعال کشانن جمهوری اسلامی‌درحمله به تاسیسات نفتی خاکر و یا مورد تهدید قرار دادن راه‌های مواصلاتی دریایی و صادراتی کشورمان – که در سال‌گذشته شاهد آن بودیم- را رابه جایی نخواهد برد و دریک‌مرحله‌ی کوتاه و گذرا پایان خواهد یافت .

صوفی‌فشردهو هم‌آهنگ مردم مین اسلامیان برای حضور وسیع‌تر در جبهه‌ها جهت مبارزه با دشمن، بار دیگر این درس فروموش نشدنی را به جهانیان خواهد داد کهیکانه راه نابودی آتش‌افروز در منطقه ، قتال و نابودی ریشی تجاوز است .

پیشک کشور انقلابیان ، در آینده‌ای نزدیک پیروزی های عظیم و مزده‌ی فتح نهایی را در اورا‌تی زین تاریخ‌خود به ثبت خواهند رساند .

« نصر من الله وفتح قريب وبشرالمؤمنين...»







«ب»، «هی»، «بی»، «ند» و «الف» است را:

# جدابایدنوشت



از: دکتر مهدی درخشان

## یایوسته؟

چه اشتباهی!! این گونه کلمات هم تابع ضابطه و قاعده‌ایست. اگر این علامت جمع «یعنی نده ملحق شود بکلمه‌ای که آخر آن‌های غیرملفوظ باشد،

البته باید جدا و بصورت «انده نوشته شود مانند «چنان خفته‌اند که گویی مرده‌اند» آنان که سربران آستانه سوده‌اند، همیشه آسوده‌اند. در سایر موارد جدا نوشتن آن هم خطاست و هم کاری است اضافه و بی‌مزه و از نوع حرف اضافه «به» که حساب آن را کردیم. و انگار اگر بخواهیم تلفظ کلمات و حروف را هم ملاک قرار دهیم «الف» در تلفظ ساقط میگردد و خوانده نمیشود. با این

### \* «می» و «هی» نشانه ماضی

استمراری را با رعایت شرایطی هم جدا و هم متصل میتوان نوشت. جدا نوشتن آن هم اگر کاری بیهوده و عبث نباشد و موجب اتلاف وقت و برخلاف اقتصاد نگردد، غلط نیست.

اوصاف دیگر محلی برای نوشتن آن باقی نماند. همچنین پیشنهاد «می» و «هی» را، که علامت ماضی استمراریست، گفته‌اند که باید جدا نوشت. یعنی باید بنویسیم: می‌گویم - می‌رفتند - ی‌خوردم - می‌زد - می‌مورد.

و بنویسیم: می‌گویم - می‌رفتند - می‌خوردم - می‌زد - می‌مورد... این پیشنهاد نیز مانند اولیست و آن چنان هم بی‌سبب و کتاب نیست که بشنید و آنجنم کنند و برای آن قاعده‌ای نو وضع نمایند. «می» را بر سر افعال همه جا می‌توان هم جدا و هم متصل نوشت. الا آنکه اگر فعل «مصرف» (بر وزن محمد) بخواند، بحرف الف ممدود باشد آنرا جدا بنویسند. مانند:

آنکه دایم هوس سوختن می‌کرد

و اگر بخواهند متصل بنویسد جایز است و بر آن هم بدی نمی‌توان گرفت، جز آنکه باید علامت «مده» را از روی «الف» بردارند. یعنی بنویسند: می‌آمد و او را می‌آورد. زیرا آنکه بنویسند می‌آمد و او را می‌آورد. زیرا آنکه بنویسند می‌آمد و او را می‌آورد.

و نیز اگر «می» بر سر فعلی درایه که با هوزه آغاز میگردد، می‌توان آنرا جدا نوشت، یا آنکه «هوزه» را به «بی» بدل ساخت. می‌افکنند. می‌انداخت. می‌افسرد. یا نوشته شود: می‌فکنند - می‌نداخت - می‌فسرد.

در قدیم اگر بعد از «می» یا «هی» و فعلی که پس از آن درمی‌آید، بای تأکید یا نون نفی یا کلمات دیگری می‌آوردند، یعنی میان «می» و فعل متعلق بدان فاصله‌ای قرار می‌گرفت این «می» البته جدا نوشته می‌شد. مانند: می‌رفت می‌ندامت. مگر هر روز او را می‌بکاهای گران گرفت.

خلاصه هریک مدخل سخن آنکه رعایت صرفه جویی و صلاح حکم میکند این گونه نوشتن را به پمناخت از شیوه و سنت گذشتگان و با توجه قواعد و شرایطی که ذکر شد تا ممکنست متصل بنویسند بخصوصی از جدا کردن حرف اضافه «ف» که در موارد استثنائی و نامهای خاص بپریزند. «می» و «هی» نشانه ماضی استمراری را با رعایت شرایطی هم جدا و هم متصل میتوان نوشت.

جدا نوشتن آن هم اگر کاری بیهوده و عبث نباشد موجب اتلاف وقت و برخلاف اقتصاد نگردد، غلط نیست.

پس از آنکه علامت جمع را نباید بصورت «انده» و جدا از کلمه پیش از آن نوشت. مگر آنکه حرف ماقبل آن «های» غیرملفوظ باشد.

همچنین است در مورد برخی حروف و علامات دیگر مانند «بی» که حرفی برای نفی و سلب کردنت و آنرا بر سر کلماتی می‌آورند تا صفت منفی از آن سازند و «الف» «است» خبری که هنگام اتصال کلمه پیش از خود بنقلند درمی‌آید. هنگام نوشتن نیز نوشته نمیشود مگر آنکه که بداندانه ها زیاد و سبب دشواری در نوشتن گردد یا هیات و شکل کلمه رتبه و تابست نشود.

با صبحت که مشاطه چند چمنست

لیکن چو کسی دهد و نستاند

احسان آست وین نه آسانست

در مجموعه‌ای که برای یک‌نواخت کردن املا می‌فارسی..... نوشته شده.

### \* یکی از خاورشناسان که مدتها

تحصیل زبان فارسی اشتغال داشت، در بارهٔ

برخی از رموز و نکات این زبان گفته بود:

دهر زبانی نوشته‌ای را باید اول بخواند بعد

بدانند ولی فارسی را باید اول بداند بعد

بخواند. و غالباً نیز چنین است که او گفته و

در خواندن خطهای شکسته و کم نقطه و بی

سرکج و فاقد هرگونه علامت سابق این نکته

را می‌بینیم.

آمده است: «بی» را معمولاً جدا از کلمه بعد باید نوشت. مانند (بی‌قرار، بی‌درنگ، بی‌گناه، بی‌سواد، بی‌شعور) که نباید بنویسیم بقرار، بیدرنگ، بیگناه، بیسواد، بی‌شعور.... ولی در کلمات زیر پیوسته نوشته می‌شود. (بیکار، بیکار، بیچاره.....) من ندانستم (بیکار، بیچاره) چه فرقی و مزیتی بر (بی‌گناهی بی‌سواد، بی‌قرار) دارد که اینها را باید جدا نوشت و آنها را متصل. نکاتی از آرایه‌خوان پیش از انقلاب سروده است:

بیدار و زندگانی بیدارم آرزوست

که بیدار آخرین را بهتر است جدا و بصورت «بی دارم آرزوست» بنویسد. و اما اگر متصل بنویسد تجنسی کامل از آن حاصل می‌شود. بی‌بیکار، بیکار و بیکار و بیسواد را هم اگر پیوسته بنویسم شاید اشکالی نداشته باشد چنانکه جدا نوشتن آن هم بی‌اشکال است. اما چنانکه گفته شد رعایت صرفه‌جویی در

### \* در مجموعه‌ای که برای یک‌نواخت

کردن املا می‌فارسی... نوشته شده، آمده است:

«بی» را معمولاً جدا از کلمه بعد باید نوشت.

مانند: بی‌قرار، بی‌درنگ ولی در کلمات زیر

«بی» پیوسته نوشته می‌شود مانند: «بیکار،

بیکار». من ندانستم «بیکار، بیچاره، بیچاره»

چه فرقی با بی‌گناه، بی‌سواد، بی‌قرار دارد که

اینها را باید جدا نوشت و آنها را متصل.

کلمات و وقت در نوشتن .... حکم میکند که باید آنرا پیوسته نوشت..... تشریه‌ای که در مورد شیوه املا می‌فارسی و اصلاح رسم‌الخط زبان اخیراً نوشته و منتشر شده است. جایی می‌فرماید و اشتباهات است که اگر فرصتی حاصل شود بشرح گفته آید آن‌ها نشاندهٔ غلای

من از مفصلی این نکته جمعی گفتیم

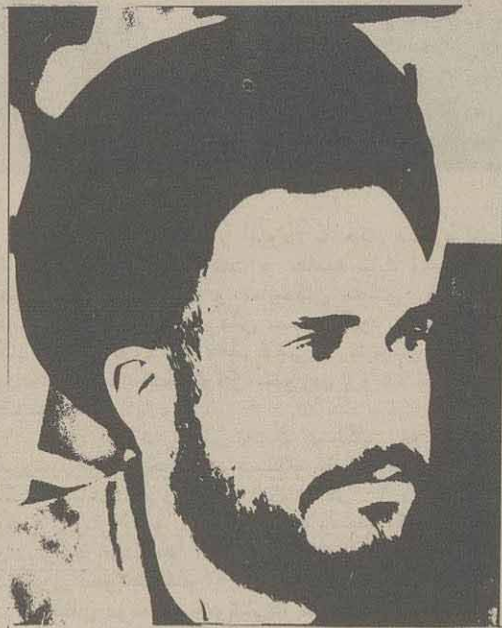
نو خود حدیث مفصل بخوان از این مجمل

پایان

از: حجت‌الاسلام مصطفی محقق داماد، رئیس سازمان بازرسی کل کشور

# پیشرفت علم و تکنولوژی همگام با انحطاط

## فرهنگی و اخلاقی در عصر حاضر



مخاطب خویش را آسانانه قرار داده آنجا که می‌فرماید:

یا ایها الناس اعبدوا ربکم الذی خلقکم و الذین من قبکم. (ای انسانها بپرستید خداوندی را که شما و تمامی آنها که قبل از شما بودند آفرید) پس انسان از آنجهت که انسان است مخاطب خداوند و نیازمند به دین است و چنانچه به این خطاب تن در ندهد از انسانیت خویش بیگانه خواهد شد.

\*\*\*

(س) - با ظهور عصر جدید بشر چه مقامی یافته است و دین و دینداری در چه مرتبه‌ای قرار گرفته است؟

\* بشر امروز برای نجات از بوجی و خلاصه فرهنگی، بهترین راه‌چاره را توسل به انبیاء و اولیاء و کتب آسمانی و آثار مذهبی دیده است.

(ج) - ظهور عصر جدید و انقلاب علمی و صنعتی و تقسیم شدید کار، بشر را شدیداً دچار فذغه‌های روانی کرده و هرچه بیشتر او را از مقایسه فرهنگی و فلسفی دور ساخته و نوعی کاربرد و مورد استعمال مادی و مائیتی را به او تحمیل کرده است. هم‌چنانگی شخصیت بشر تا حدود زیادی از بین رفته و بشر هرچه بیشتر تک بعدی شده است. این فاجعه در برخی آثار هنری بخوبی نشان داده شده. مثلاً در فیلم معروفی که قطعاً خیلی‌ها دیده‌اند انسان بصورت پش و مهره بسیار سادی که فقط کار مشخصی را انجام میدهد ترسیم گردیده است. زیرا جامعه و زندگی صنعتی از او کار بسیار تخصصی و کم‌محدوده‌ای را طلب میکند و آنچه در این نوع و شیوه زیست بیشتر جلب نظر می‌کند، تکرار یکبار یک سلسله حرکات ساده و خسته کننده است. همین مسخ فرهنگی باعث گردیده بشر بار دیگر بخود آید و بدنبال هویت و شخصیت کم‌شد تاریخی‌اش دوباره به دین روی آورد.

\*\*\*

(س) - اصول دین و دینداری در عصر حاضر چه نسبتی با ادیان قبل از رنسانس دارد؟

(ج) - دینداری قبل از رنسانس یا آنچه امروز بعنوان دین و مذهب مطرح است دو مسئله متفاوت را تشکیل میدهد. دین قبل از رنسانس مشخصاً در نیایی مسیحیت ابزار اعمال و توجیه بی چون و چرای ناشی از عقوبت و شکنجه مضنون اصلی اعمال عبادی را تشکیل میداد. در حالی‌که مذهب گرانی امروز گرائیتی است داوطلبانه و از روی اختیار و آگاهی که باعث تسکین تاریخی بشر میشود.

\*\*\*

(س) - نسبت علم و صنعت جدید با علم و حرف و صنایع قدیم چیست؟ و بشر امروز چگونه امرار معیشت میکند و تعیین کننده نحوهٔ زندگی او چه عوامل نهان و آشکار است؟ (ج) - کنشگر کمی و کیفی دانش و صنعت در عصر حاضر هیچ شباهتی به علم و صنایع عهد کهن ندارد. دستاوردهای یک دهه عصر حاضر بی‌تردید بیش از دهها قرن گذشته است. تولید انبوه صنعتی امروز برای مستحکمان تاریخ قدیم اصولاً قابل تصور نبوده است. به موازات این ترقیات علمی و فنی، شیوه معیشت فردی و اجتماعی بشر نیز دچار دگرگونیهای عمیق گردیده است. هرچند فراورده‌های صنعتی مشتق زندگی را تا حدود زیادی کاهش داده و طبیعت را دور مهرور و تسلیم بشر کرده است، ولی بنوع خود گرفتارهای زندگی مائیتی را که بشر امروز مبتلائی است به ارمغان آورده است. در واقع باید گفت نجات از اسارت طبیعت بشر که ناشی از چهل به نیروهای طبیعی و دوام حاکم بر انسان و جامعه و اشیاء بود امروز بنوعی دیگر به حاکمیت خود را به مذهب یا این تفاوت که امروز بشر تا حدود زیادی اسیر ساخته‌های خود یعنی ماشین گردیده است. مصرف‌زدگی و بی‌هدفی معنوی عنصر مسلط بر حیات فردی و اجتماعی فردی و اجتماعی امروز جوامع صنعتی است.

\*\*\*

(س) - آیا شکافهای عمیقی که بین ملل جهان در عصر حاضر به لحاظ برخورداری از نعم مادی وجود دارد در هیچیک از اعصار و قرون دیده شده است؟

(ج) - تمدن از گذشته بسیار دور تا امروز مراکز و باصطلاح پایتخت‌های مشخص داشته است. در عهد کهن کشورهای مانند مصر و یونان و چین و ایران نسبت به اقالم و مسالک دیگر از درجه پیشرفت بالاتری برخوردار بودند و پیوسته کشمکش‌های خونی بین این مراکز تمدن و اقوام و ملت‌های پست و عقب مانده وجود داشته که جدال‌های بزرگ تاریخ نظیر حلات هونهار در اروپا و مغول‌ها در آسیا از مصادیق روشن است. این تمدنها به چنانی که جای بخشش نیست، دوران شکوفائی و سپس سقوط خود را داشته و در طول تاریخ جغرافیائی رشد و تکامل بصورت سیال عمل کرده است. با این ترتیب شکاف بین ملل جهان در کلیه اعصار وجود داشته و در عصر حاضر نیز نه تنها از عمق این شکاف کاسته نشده بلکه برآورد فاصله بین ملل و کشورهای پیشرفته و عقب مانده بیشتر میشود.

\*\*\*

(س) - علم و تکنیکی که پای بشر را به فضا باز کرد چه سهم و دخلیتی در دگرگونی بشر امروز داشته و دارد؟

(ج) - علم و تکنیک توان مادی بشر را افزایش داده و باعث تسلط روزافزون او بر طبیعت شده است، انسانهای امروز برای استفاده از ماشین و سایر دستاوردهای صنعت جدید تا حد زیادی نسبت به گذشته کم‌مهاور نموده و پیچیده شده‌اند. بشر امروز با انسان ساده عهد کهن که مجموعه مناسباتش با دنیای خارج را پارامترهای مشخص و محدودی تشکیل میداد، به

\* امروزه بشر تا حدود زیادی اسیر ساخته‌های خود یعنی ماشین گردیده است. مصرف‌زدگی و بی‌هدفی معنوی عنصر مسلط بر حیات فردی و اجتماعی امروز جوامع صنعتی است.

هیچ وجه قابل مقایسه نیست، ولی فاجعه این است که این ارتقاء مهارت و پیچیدگی تکنولوژیک همراه با یک معنویت و فرهنگ شایسته و در خور نبوده است و انسان پیشرفته اروپائی که از بالاترین و راحت‌ترین ابزارهای مادی برای رفع حوائج مادیش برخوردار است، علیرغم برخورداری از این امکانات احساس بوجی و خلا و از خودبیگانگی میکند. زیرا مسخ فرهنگی شده و از مفاهیم والای اخلاقی و انسانی تهی شده است. نهضت عظیم مذهب گرانی نوبن دقیقاً برای مداوای این بیماری ضایع اجتماعی آغاز گردیده و با تداوم آن تئویش‌ها و یاس‌ها و بی‌هدفی تاریخی بشر تا حدود زیادی درمان خواهد پذیرفت.

\* پیدایش و رشد صنعت و تکنولوژی و اختراع ماشین، روابط اجتماعی و معنویات فردی و جمعی را تحت تأثیر خود قرار داده و نتیجه عینی آن دورافتادگی بشر از ذات و جوهرهٔ انسانیت خود است. همان چیزی که به لسان روشنفکری جدید به سقوط فرهنگی یا از خود بیگانگی تعبیر می‌شود.

\* دوری جهان بینی‌ها و مکاتب فلسفی الحادی باعث سقوط فرهنگی و اخلاقی بشر می‌شود و در مقابل، مکاتب فلسفی مبتنی بر خداشناسی، فلاح و رستگاری اجتماعی و فردی انسانها را تا حدود زیادی تضمین می‌کند.



\* در غرب از اخلاقیات و سنتهای زیبای فردی و خانوادگی چیزی باقی نمانده و الزامات خشک و خشن ناشی از روابط صرف مادی است که یکدیگر تنظیم می‌کند.

\* دین قبل از رنسانس مشخصاً در دنیای مسیحیت ابزار اعمال و توجیه بدترین نوع شکنجه‌ها و مظالم بود. در حالی که مذهب گرایی امروز گرائیتی است داوطلبانه و از روی اختیار و آگاهی که باعث تسکین تاریخی بشر می‌شود.

مدید از این سرچشمه زلال دور پیشتد ایستکه بعد از یک دورهٔ نسبتاً طولانی از سيطرة مکاتب الحادی، بشر امروز با یک احساس غین تاریخی و خلاء فلسفی گشوده خود را باز می‌جوید و به مکاتب فلسفی مبتنی بر خدا شناسی و مالتوس و ماکائول بنابه مقاصد خاص حتی کنشدار دسته جمعی انسانهای بی‌گناه را از دیدگاه فلسفی لازم و موجه میداند. بنابراین از جهت فرهنگی و فلسفی و اخلاقی باید گفت به موازات اعتلای علمی و تکنولوژیک بشر امروز در این مقولات گرفتار نوعی رکود یا حتی پس رفت تاریخی است.

مقدمه

بشر امروز در چگونه عصری زندگی می‌کند؟ بشری که امروزه خود را در قله رفیع مصنوعات و آفریده‌های خویش می‌بیند تا چه اندازه قله رفیع انسانیت و تعالی فرهنگی و اقتصادی را پیموده است؟ آری عصر حاضر، عصر پرشتاب و پحران زایی است که در هیچیک از ادوار و اعصار چنین پحران و سردرگمی دیده نشده و بشر امروز، تاکنون اینچنین گرفتار نیامده است. بدنبال همین انگیزه بود که درصدد یک نظرخواهی برآمدیم و به سراغ مسئولین و صاحب نظران فرهنگی رفتیم. در هفته‌هایی که گذشت شاهد گفتگوهای چندی پیرامون ویژگیهای عصر حاضر بودیم. در این هفته پاسخ پیرای استاد ارجمند حجت‌الاسلام محقق داماد، رئیس سازمان بازرسی کل کشور را در وصف و بیان ویژگیهای عصر حاضر باهم می‌خوانیم.

(س) - آیا بشر در عصر حاضر طریق انحطاط را در پیش گرفته و یا در طریق ترقی و تقدم قدم گذارده است؟

(ج) - در اینمورد باید قائل به تفکیک شد زیرا تردیدی نیست که بعد از نهضت علمی و فرهنگی معروف رنسانس در اروپا بشر از حیث جنبشایی به ناشناخته‌های علمی و فنی و رشد صنعت و تکنولوژی مسیر ترقی پیموده است. حاصل دستاوردهای اصلی این رشد عبارتست از پیچیده تر شدن طرق و شیوه‌های زیست فردی و اجتماعی و پیدایش نیازهای نو و کشف طرق پراوردن آن‌ها از چهارصد، باصل ساده پیش تاکنون بشر بر مجهولات زیادی آگاهی و شناخت

\* بشر امروز از جهت فرهنگی و فلسفی و اخلاقی به موازات اعتلای علمی و تکنولوژیک گرفتار نوعی رکود یا حتی پس رفت تاریخی است.

یافته و طبیعت تا حدود زیادی به تسخیر او در آمده و از مواهب طبیعی جهت رشد و اعتلای حیات مادی بهره گیری وسیعی ممکن شده است. بطور خلاصه باید گفت بشر عهد کهن در بند اوام و ظرافات و اسیر و مقهور عناصر طبیعی نظیر سیل و زلزله و رعد و صاعقه و طوفان و امراض بوده و بعد از آغاز انقلاب علمی تا حدود زیادی سيطرة خود را بر طبیعت تحمیل کرده و نیروهای طبیعت را جهت رفع حوائج مادی خود بخدمت گرفته است. بنابراین با در نظر گرفتن مفهوم ارتقاء مادی و تکنولوژیک از این دیدگاه بشر ترقی کرده است.

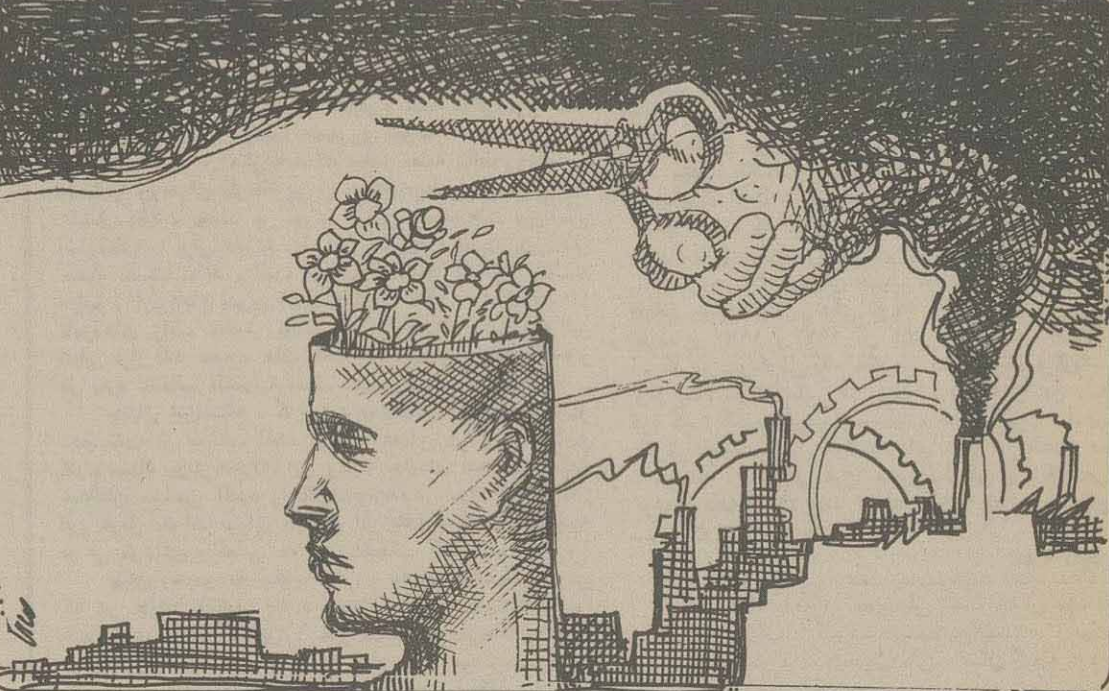
اما از جهت فلسفی و اخلاقی و فرهنگی وضع بگونه دیگری است. پیدایش و رشد صنعت و تکنولوژی و اختراع ماشین روابط اجتماعی و معنویات فردی و جمعی را تحت تأثیر خود قرار داده و نتیجه عینی آن دور افتادگی بشر از ذات و جوهره انسانیت خود است. همان چیزی که به لسان روشنفکری جدید به سقوط فرهنگی یا از خود بیگانگی تعبیر میشود. در این دوره اخلاقی شدیداً دستخوش لطافتی جریان ناپذیر قرار گرفته و بی‌بندوباری اخلاقی و فرهنگی بصور و تجلیات گوناگون از قبیل موج نیهیلیسم، فاشیسم، هیپیسیم، پانکسیسم، هم جنس بازی و هزار شیوه منحوس دیگر بروز کرده است. مثال عینی آنرا در جوامع غربی میتوان دید.در غرب از اخلاقیات و سنت‌های زیبای فردی و خانوادگی چیزی باقی نمانده و الزامات خشک و خشن ناشی از روابط صرف مادی است که مناسبات مردم حتی افراد خانواده با یکدیگر را تنظیم میکند.

در زمینه فلسفه نیز باید گفت علیرغم بسط نسبی مسائل فلسفی در این دوره به جهت تأثیر پذیری شدید فلسفه از علوم و اخلاقیات اجتماعی انحطاط و انحرافات بزرگی در مکاتب فلسفی نیز ظاهر شد بطوریکه افرادی مانند نیچه و مالتوس و ماکائول بنابه مقاصد خاص حتی کنشدار دسته جمعی انسانهای بی‌گناه را از دیدگاه فلسفی لازم و موجه میداند. بنابراین از جهت فرهنگی و فلسفی و اخلاقی باید گفت به موازات اعتلای علمی و تکنولوژیک بشر امروز در این مقولات گرفتار نوعی رکود یا حتی پس رفت تاریخی است.

\*\*\*

(س) - آیا ظهور فلسفه‌ها - جهان بینی‌ها و ایدئولوژیهای دینی و غیر دینی گوناگونی که تاریخ بشریت و آینده بشر را رقم می‌زنند بشر را به اصل انسان بوذش نزدیک میکند و یا او را در مسیر یکجری سوق خواهند داد؟

(ج) - قبلاً گفته شد که ظهور فلسفه‌ها و جهان بینی‌های جدید تا حدود زیادی به بیان نظام فلسفی ریشه دار کهن لطمه وارد کرده است. مشخصه بارز مکاتب فلسفی جدید و جوهره تغییرات کیفی آنرا حذف زدائی و ماده گرایی



تشکیل میدهند. در مکاتب فلسفی کهن از ماتریالیسم کهن یونان که بگذریم خدا و عنصر خداجوئی چان مایه و مقصود اصلی کلیه فلسفه‌ها و جهان بینی‌ها را تشکیل میدهند. ولی در قرون اخیر نهضت سازمان یافته‌ای برای خالی کردن

\* علم و تکنیک توان مادی بشر را افزایش داده و باعث تسلط روزافزون او بر طبیعت شده است.

شدت و ضعف کمتر و بیشتر در سایر کشورهای اسلامی و در مورد سایر ادیان و مذاهب نیز چشم می‌خورد.

با این ترتیب باید گفت دوری جهان بینی‌ها و مکاتب فلسفی الحادی باعث سقوط فرهنگی و اخلاقی بشر میشود و در مقابل، مکاتب فلسفی مبتنی بر خداشناسی فلاح و رستگاری اجتماعی و فردی انسانها را تا حدود زیادی تضمین میکند.

\*\*\*

(س) - آیا دین و کتب مقدس دینی نقشی در زندگی بشر عصر حاضر دارد؟

(ج) - جواب این سؤال در واقع قبلاً داده شده و آن ایستکه بعد از یکدورهٔ طولانی تسلط افکار و جهان بینی‌های مادی بشر امروز و نسل جوان هر چه بیشتر متوجه کتب مقدس دینی و آثار مذهبی میشود و میتوان پیش بینی کرد که آنگه این رشد در آینده آمیزتر خواهد شد.

\*\*\*

(س) - آیا نیاز بشر هنوز به انبیاء و اولیاء کتب آسمانی احساس میشود؟

(ج) - بشر امروز برای نجات از بوجی و خلا، فرهنگی بهترین راه چاره را توسل به انبیاء و اولیاء و کتب آسمانی و آثار مذهبی دیده است. قرآن مجید















## نیازمندیهای اطلاعات ۸۳ الی ۳۱۱۰۷۱

## فروش کانتینر

یک عدد کانتینر ۵/۵ در ۲/۲۰ بطرفیت ۳۰ متر مکعب وزن ۲ تن فروش می رسد تلفن ۴۲۷۵۰۵۵

## شرکت خزر تانک

سیلویهای آماده تحویل ۲۰ تنی تا ۶۰ تنی دفتر شرکت بندرانزلی تلفن ۲۷۶۸ تحت پوشش وزارت صنایع سنگین

## سپایش سوسک ودفع موش

۲۷۱۵۵۵ بهسپیکاران ۲۷۲۵۴۳ ضد عفونی محصولات انباری و سردخانه

## مستقیماً بمصرف کننده

جارو برقی - فریزر - لباسشویی اجاق گاز ۸۳۹۶۴۲

## اطلاعیه

## شرکت کارخانجات چینی بهداشتی (سهامی خاص)

بموجب مصوبه هیئت تعیین و تثبیت قیمتها در جلسه مورخ ۹/۲/۶۵ که طی نامه شماره ۳۷۴۱-۶۵/۲/۲۴ اعلام گردیده براساس مشخصات کیفی محصول و گزارشات واصله از مؤسسه استاندارد و تحقیقات صنعتی ایران نرخ انواع محصولات بهداشتی و ساختمانی برای واحدهای تولیدی که دارای گواهی نامه کاربرد مهراستاندارد میباشد بشرح زیر تصویب شده است که درمورد محصولات این شرکت با توجه به دارا بودن مهراستاندارد قابل اجراء میباشد.

## شرکت کارخانجات چینی بهداشتی (سهامی خاص)

فهرست بهاء محصولات شرکت کارخانجات چینی بهداشتی (سهامی خاص) جهت مصرف کننده

ردیف	شرح	اندازه	سفید	رنگی	رنگ سیر
۱	روشنی آرنیکا	۵۰	درجه يك ۱۶۵۰	درجه يك ۱۹۵۰	درجه يك ۲۴۵۰
۲	روشنی یاس	۵۶	۲۰۸۰	۱۹۵۵	۱۸۳۳
۳	روشنی ارکید	۶۰	۲۱۳۰	۲۰۰۰	۲۲۵۶
۴	روشنی ارکید	۶۵	۲۲۹۰	۲۱۵۳	۲۴۹۱
۵	پایه ارکید	۱۸۱۰	۱۷۰۱	۲۱۰۰	۱۹۷۴
۶	توالت تخت گرد	۲۸۸۰	۲۷۰۰	۳۰۰۸	۳۹۰۰
۷	روشنی گوشه	۱۲۸۰	۱۲۰۳	۱۵۰۴	۱۹۷۴
۸	کاسه توالت فرنگی	۶۰۲۰	۵۶۵۱	۶۶۵۰	۷۶۵۰
۹	منبع و درب توالت فرنگی	۳۰۴۰	۲۸۵۸	۳۱۴۹	۳۸۵۰

## ۱- تخفیف نمایندگان فروش ۱۰٪

۲- قیمت فروش به مصرف کنندگان صرفاً با در نظر گرفتن هزینه حمل توسط اداره کل بازرگانی استانها تعیین و اعلام میگردد.

## آگهی ابلاغ

در اجرای ماده ۳۰۱ قانون مالیاتهای مستقیم خلاصه برگ تشخیص صادره بعلت عدم اطلاع از نشانی مودی بشرح زیر ابلاغ میگردد:

نام و نام خانوادگی مودی	منبع مالیاتی	شماره و تاریخ برگ تشخیص	مبلغ مالیات	سال عملکرد
آقای بهمن دواجی	سرقفلی	۴/۱۳۰۸ - ۶۴/۱۰/۲۲	۷۰۰۰۰۰ ریال	۱۳۶۱

خواهشمند است ظرف ۱۰ روز از تاریخ انتشار این آگهی به حوزه مالیاتی شماره ۴ میاندوآب مراجعه و نسبت به پرداخت مالیات خود اقدام فرمائید.

سرپرست حوزه ۴ مالیاتی امور اقتصادی و دارایی شهرستان میاندوآب - صالح عظیمی

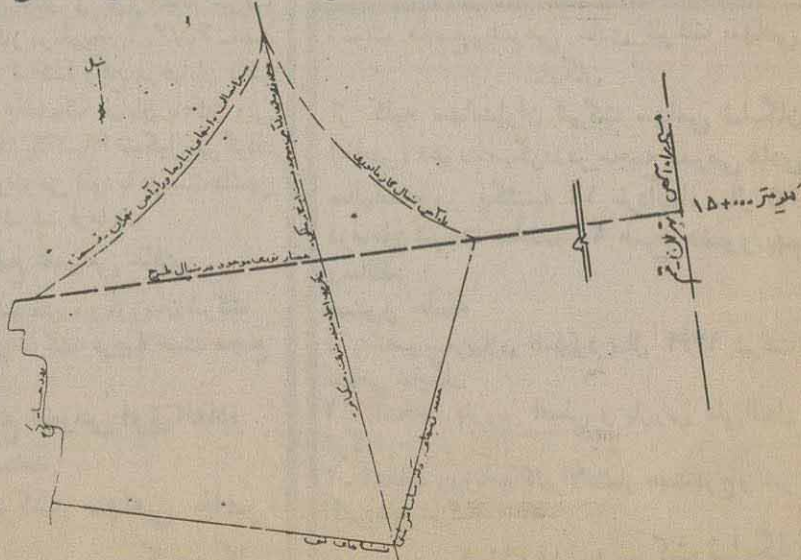
## آگهی خرید و تملک اراضی واقع در طرح آپرین (نوبت اول)

اداره کل ساختمان راه آهن با استفاده از ماده ۱ لایحه قانونی نحوه خرید و تملک اراضی و املاک برای اجرای برنامه های عمومی، عمرانی و نظامی دولت و سایر مواد لایحه مذکور محدوده ملکی برطبق کروکی ذیل آگهی را که مشخصات ثبتی آن بشرح زیر است قصد تملک دارد:

قطعات بشماره های ذیل منضمه از پلاکهای اصلی	۴۹ الی ۵۱
۱- ۱۹۹۰ الی ۱۹۹۳	۱۰- ۲۷۶۶ الی ۲۷۸۴
۲- ۱۹۹۷ الی ۲۰۰۰	۱۱- ۲۸۵۰ الی ۲۸۶۴
۳- ۲۱۵۴ الی ۲۱۵۶	۱۲- ۲۹۴۷ الی ۲۹۶۸
۴- ۲۲۹۹ الی ۲۲۹۹	۱۳- ۲۹۹۷ الی ۳۰۰۲
۵- ۲۲۹۶ الی ۲۳۰۳	۱۴- ۳۱۳۲ الی ۳۱۵۸
۶- ۲۴۴۱ الی ۲۴۵۰	۱۵- ۳۱۹۳ الی ۳۲۲۳
۷- ۲۴۵۴ الی ۲۴۶۳	۱۶- ۳۲۲۲ الی ۳۲۵۶
۸- ۲۵۹۶ الی ۲۶۱۰	۱۷- ۳۳۹۷ الی ۳۴۳۷
۹- ۲۶۲۲ الی ۲۶۳۷	۱۸- ۳۵۲۱ الی ۳۵۶۲

لذا بدینوسیله در دو نوبت فاصله ۱۰ روز به اطلاع کلیه مالکین و صاحبان سایر حقوق قانونی میرساند که حداکثر ظرف مدت ۱۵ روز از تاریخ انتشار این آگهی با همراه داشتن اسناد و مدارک مالکیت مربوط جهت واگذاری اراضی ملکی خود و دریافت بهای آن به اداره کل حقوقی، ارزیابی و پرداخت خسارات وزارت راه و ترابری واقع در تهران خیابان خردمند شمالی شماره ۱۳۳ مراجعه نمایند درصورت عدم مراجعه در مهلت مذکور طبق مقررات سند انتقال به قائم مقامی مالک یا مالکین امضاء خواهد شد.

## اداره کل ساختمان راه آهن



## آگهی احضاریه

بدینوسیله به آقای جلال مصومی فرزند ابراهیم اهلو ساکن در این شهرکه فعلاً مجهول المکان بوده و مشخصات پیشتری در دست نیست ابلاغ میگردد که نامبرده برابرمحتویات پرونده ۴۴۸۲/۱۴ کیفری مطروحه در این دادسرا منعم به شرکت در سرعت میباشد لازم است ظرف دو ماه پس ازتشر آخرین آگهی جهت اخذ توضیح در شعبه دوداری دادسرای عمومی مشگین شهر حاضر گردد و درصورت عدم حضور در وقت مقرر در غیاب نامبرده طبق مقررات اقدام مقتضی قانونی بعمل خواهد آمد.

۵۸ رمالف دادایان دادسرای عمومی مشگین شهر - غلامی

بسمه تعالی  
تجدید آگهی مناقصه شماره ۱ صیفیجات (نوبت اول)

آمدگاه ۵۴۲ ف ع ت مستقر در پادگان خرینج قلم صیفیجات مورد نیاز را از نوع درجه ۱ و برابر با شرایط و مشخصات موجود از طریق مناقصه خریداری می نماید. پیشنهاد دهندگان میتوانند با مراجعه به آمدگاه ۵۴۲ ف ع ت و دریافت برگ شرایط و مشخصات معامله پیشنهاد خود را طبق مفاد مندرج در برگ شرایط تنظیم و تا ساعت ۹ صبح مورخه ۶۵/۳/۱۲ بدفتر انتظامات پادگان حر تسلیم نمایند.

آمدگاه ۵۴۲ ف ع ت.

اطلاعیه  
شیلات و آبریان

نظریه اینکه معاونت شیلات و آبریان وزارت کشاورزی در نظر دارد یک دوره عالی با همکاری سازمان خواربار جهانی (فاو) در زمینه تکثیر و پرورش ماهیان آب شیرین برای کارشناسان و تکنسین های با تجربه رشته مزیور (بصورت تعدادی بورسیه از بخش خصوصی که دارای موافقت اصولی و پروانه تاسیس از سازمان تکثیر و توسعه آبریان شیلات میباشد) از اول تیرماه سال ۶۵ بمدت ۶ هفته و بصورت شبانه روزی در کارگاه شهید دکتر بهشتی رشت برگزار نماید. از واجدین شرایط دعوت میشود مدارک و سوابق شخصی خود را با ذکر شماره تلفن و آدرس دقیق حداکثر تا ۱۰ خردادماه سال ۶۵ به آدرس: تهران - بلوار کشاورز، نیش سهیل، ساختمان شیلات واحد مطالعات و برنامه ریزی ارسال و از هرگونه مراجعه شخصی خودداری نمایند.

بسمه تعالی  
آگهی مزایده

این شرکت مقدار ۸۱۴/۱/۵ گرم سنگ فیروزه خام جور شده محصول معادن فیروزه نیشابور را از طریق مزایده بفروش میرساند.

داوطلبان شرکت در مزایده میتوانند بمنظور کسب اطلاعات بیشتر و دریافت برگ شرایط مزایده همه روزه بجز روزهای پنجشنبه و جمعه در ساعات اداری به امور بازرگانی شرکت واقع در خیابان آیت الله طالقانی روبروی بیمارستان ۵۰۴ ارتش شماره ۴۶۷/۱ مراجعه و در صورت تمایل طی روزهای سه شنبه بیست و هفتم و چهارشنبه بیست و هشتم خردادماه سال جاری از سنگهای فیروزه مورد مزایده بازدید و سپس پیشنهاد خود را با توجه به کلیه شرایط مزایده تنظیم و حداکثر تا آخر وقت اداری روز یکشنبه اول تیرماه جاری به اداره دبیرخانه شرکت تسلیم و رسید دریافت دارند.

پیشنهاذات رسیده در ساعت ده صبح روز ۱۳۶۵/۴/۲ در کمیسیون معاملات باز و قرائت خواهد شد و حضور پیشنهاد دهندگان یا نماینده قانونی آنان در کمیسیون بلامانع است.

شرکت سهامی کل معادن ایران وابسته به وزارت معادن و فلزات

بسمه تعالی  
آگهی احضار

بدینوسیله به افراد نامبرده ذیل که منعم به غیبت غیر موجه بیش از دو ماه هستند اعلام میشود حداکثر ظرف مدت یک ماه از تاریخ درج این آگهی جهت تعیین وضعیت خود به هیات بدوی رسیدگی به تخلفات اداری صدا و سیما مستقر در ساختمان امور اداری و مالی (ساختمان افریقا) مراجعه نمایند.

۱- آقای سید رضا زمانی ۵۵۷۶۳۰  
۲- آقای طاهر کشن فلاح ۶۷۵۳۰۶  
۳- آقای درویش تهرودی ۵۵۰۰۹۱  
۴- آقای منصور شباک ۵۷۴۱۹۳  
۵- آقای جلیل صالح نام ۵۶۸۳۱۲  
۶- آقای غلامحسین محبتی ۵۷۲۲۸۴

هیات بدوی رسیدگی به تخلفات اداری صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران

بسمه تعالی  
آگهی فروش اموال منقول

اداره مطالبات دولتی و وصول و اجراء کل مالیاتهای غیرمستقیم در اجرای ماده ۳۲ آیین نامه اجرائی موضوع ماده ۲۹۳ قانون مالیاتهای مستقیم امتیاز یک رشته تلفن به شماره ۳۹۴۹۰۹ را که در مقابل بدهی گمرکی توقیف نموده است از طریق مزایده حضوری بفروش میرساند. طالبین میتوانند در جلسه مزایده که در ساعت ۱۰ صبح روز سه شنبه ۱۳۶۵/۳/۱۳ در محل وزارت امور اقتصادی و دارائی واقع در خیابان باب همایون پال اول حیاط شمالی برگزار خواهد شد شرکت نمایند. مزایده برای تلفن فوق از مبلغ ۱۵۰۰۰۰۰ ریال شروع خواهد شد و کسی که بالاترین قیمت را پیشنهاد نماید برنده مزایده شناخته شده و امتیاز فوق فی المجلس فروخته خواهد شد ضمناً کلیه هزینه ها بعدده برنده مزایده خواهد بود.

رم الف ۶۲۷۸  
رضا نیکویی رئیس اداره مطالبات دولتی و وصول و اجراء کل مالیاتهای غیرمستقیم

## دانشگاه شیراز

## دانشکده تحصیلات تکمیلی

## آگهی پذیرش دانشجوی دوره دکتری شیمی

دانشگاه شیراز جهت ادامه تحصیل در دوره دکتری شیمی برای نیمسال اول سال تحصیلی ۶۵-۶۶ از میان داوطلبانی که واجد شرایط ذیل می باشند و از طریق آزمون ورودی تعداد (۶) نفر دانشجو می پذیرد.

تذکار - دوره دکتری شیمی دارای دو مرحله است. مرحله آموزشی (یا آموزشی - پژوهشی) و مرحله تدوین رساله. مرحله تدوین رساله پس از گذراندن واحدهای آموزشی و قبولی در امتحانات مرحله آموزشی (یا آموزشی - پژوهشی) آغاز میشود و با تدوین و دفاع رساله پایان می پذیرد.

شرایط عمومی و اختصاصی گزینش داوطلبان ورود به مرحله آموزشی

الف - شرایط عمومی

۱- داشتن شرایط عمومی به تشخیص وزارت فرهنگ و آموزش عالی  
۲- نداشتن منع قانونی جهت ادامه تحصیل، از لحاظ خدمت وظیفه عمومی برای داوطلبان مرد.

ب - شرایط اختصاصی

۱- داشتن حداقل دانشنامه کارشناسی ارشد (و یا فوق لیسانس) در رشته شیمی از یکی از دانشگاههای داخل و خارج از کشور که مورد تایید وزارت فرهنگ و آموزش عالی قرار گرفته باشد. دانشجویان فوق لیسانس فعلی دانشگاهها که نیمسال آخر تحصیل خود را می گذرانند، با ارائه گواهی مبنی بر فارغ التحصیلی تا پایان شهریورماه ۶۵ می توانند داوطلب شوند.  
۲- داشتن حداقل معدل کل ۴ یا ۵ یا ۲۰ و یا معادل آن در دوره کارشناسی ارشد (فوق لیسانس)  
۳- برخورداری و توانائی جسمی لازم متناسب با ادامه تحصیل دراین دوره به تشخیص بخش شیمی.  
۴- موفقیت در آزمون ورودی  
۵- تسلط کافی بر زبان انگلیسی جهت استفاده از متون تخصصی به تشخیص بخش شیمی.

مدارک لازم جهت شرکت در امتحان ورودی:

۱- معرفی نامه علمی بوسیله سه نفر از اساتید دوره قبل داوطلب. این معرفی نامه با بایستی توسط شخص معرف و به نحوی ارسال شود که حداکثر تا تاریخ ۶۵/۳/۱۴ بدانشکده تحصیلات تکمیلی رسیده باشد.

۲- کلیه سوابق آموزشی، تحقیقی و تجربیات داوطلب به تفکیک

۳- فرم تکمیل شده تقاضا نامه ثبت نام در امتحان ورودی دوره دکتری شیمی (طبق فرم ذیل)

۴- یک برگ فتوکپی یا رونوشت مصدق شناسنامه (علاوه بران هرگاه در صفحه اخر شناسنامه داوطلب توضیحاتی درج شده باشد بایستی فتوکپی آنرا نیز ضمیمه نماید.

۵- ۴ قطعه عکس ۳×۴ همانند و تمام رخ که در سال جاری گرفته شده باشد (داوطلب موظف است پشت هریک از آنها برتیب نام خانوادگی، نام، شماره شناسنامه و محل تولد خود را بنویسد).

۶- فتوکپی مدرک تحصیلی و یا گواهی موقت پایان تحصیلات لیسانس و فوق لیسانس (داوطلبانیکه آخرین نیمسال تحصیلی دوره فوق لیسانس و یا بالاتر را می گذرانند درمورد مدرک تحصیلی فوق لیسانس خود، موظفند نسبت بارسال گواهی مبنی بر اشتغال به تحصیل و اتمام دوره مربوطه تا ۶۵/۶/۳۱ اقدام نمایند.

۷- دو نسخه ریز نمرات لیسانس و فوق لیسانس (برای مشمولین آموزش رایگان که نمیتوانند فتوکپی رسمی را تحویل دهند، ارایه ریز نمرات بطور غیر رسمی قابل قبول است) همچنین دانشجویانیکه نیمسال آخر تحصیل دوره فوق لیسانس را می گذرانند بایستی ریز نمرات خود را به غیر از نیمسال فعلی ارسال دارند.

۸- اصل رسید بانکی به مبلغ ۳۰۰۰۰ ریال دروجه حسابهای شماره ۷۴۸ (هفتصد و چهل و هشت) خزانه، نزد بانک مرکزی ایران قابل پرداخت در کلیه شعب بانک ملی در سراسر کشور بابت حق ثبت نام در امتحان دوره دکتری دانشگاه شیراز

۹- فتوکپی کارت معافیت پایان خدمت نظام وظیفه و یا گواهی اشتغال به تحصیل

تذکار - تحصیل در دوره دکتری دانشگاه شیراز بصورت تمام وقت بوده و داوطلبان در صورت پذیرفته شدن بایستی اوقات خود را با وضعیت تحصیلی رشته مربوطه وقف دهند.

تذکار ۲- (مهم) مدارک ارسالی و همچنین حق ثبت نام ولو اینکه داوطلب در امتحان ورودی شرکت نکند بهیچوجه مسترد نخواهد شد.

داوطلبان با رعایت شرایط عمومی و اختصاصی مندرج در فوق بایستی مدارک خود را بوسیله پست سفارشی حداکثر تا پایان وقت اداری روز دوازدهم خردادماه جاری بدانشکده تحصیلات تکمیلی واقع در طبقه ششم ساختمان دندان پزشکی و روبروی بیمارستان شهید فقیهی ارسال نمایند. بدیهی است به مدارک ناقص و مدارکی که بعد از موعد مقرر پست شده باشد ترتیب اثر داده نخواهد شد.

تاریخ و محل انجام آزمون ورودی:

۱- امتحان اختصاصی (کتبی) در سطح کارشناسی ارشد رشته شیمی در ساعت ۹ صبح روز ۲۵ خردادماه ۶۵ در محل بخش شیمی دانشکده علوم جنب حافظیه برگزار می شود.

۲- مصاحبه علمی در ساعت سه (۳) بعد از ظهر روز یکشنبه ۲۵ خردادماه ۶۵ در محل بخش شیمی دانشکده علوم جنب حافظیه انجام می شود.

نحوه اعلام نتایج داوطلبان

براساس نتیجه آزمون ورودی، بررسی پرونده و سوابق تحصیلی، ریز نمرات تحصیلی و معرفی نامه های علمی داوطلبان نتایج مشخص و از قبول شدگانی که دارای شرایط عمومی نیز باشند برپای ثبت نام و ادامه تحصیل در مرحله آموزشی دعوت بعمل خواهد آمد.

فرم تقاضا نامه ثبت نام در امتحان گزینش دانشجوی برای دوره دکتری رشته شیمی دانشگاه شیراز

۱- نام خانوادگی

۲- نام

۳- جنس زن □ مرد □ ۴- شماره شناسنامه

۵- محل صدور تاریخ تولد ماه سال محل تولد شهرستان استان

۶- تاریخ تولد ماه سال محل تولد شهرستان استان

۷- رشته تحصیلی دوره لیسانس

۸- نام پدر

۹- وضعیت تحصیلی دوره لیسانس

۱۰- وضع تحصیلی در هنگام تکمیل این تقاضا نامه فوق لیسانس سالهای گذشته □ دانشجویی نیمسال دوم سال تحصیلی ۶۵-۶۶ که تا پایان شهریور سال تحصیلی جاری موفق به اخذ درجه فوق لیسانس خواهم شد. □

۱۱- تاریخ اخذ لیسانس

۱۲- معدل دوره لیسانس

۱۳- محل اخذ مدرک تحصیلی لیسانس

۱۴- آخرین مدرک تحصیلی

۱۵- وضعیت خدمت وظیفه (با علامت × وضعیت خدمت وظیفه خود را مشخص کنید)

دارای کارت پایان خدمت □ دارای کارت معافیت دائم تکفل □ دارای کارت معافیت دائم پزشکی □ دارای کارت معافیت موقت تکفل پزشکی □ دارای کارت معافیت مازاد زمان صلح □ دارای کارت معافیت تحصیلی □ در خدمت وظیفه عمومی هستم و حداکثر تاریخ ۶۵/۶/۳۱ دوران خدمت وظیفه و احتیاط را پایان خواهم رساند. □

۱۶- شغل

۱۷- نشانی دقیق و کامل محل اقامت فعلی: استان شهر- روستا خیابان کوچه

پلاک شماره تلفن

شماره تلفنی که بوسیله آن بتوان در صورت ضرورت پیام فوری فرستاد. شماره تلفن:

آدرس کامل پستی:

امضاء تاریخ

آگهی تاسیس شرکت خلاصه اظهارنامه و اساسنامه شرکت مهندسی مجموعه صنعت سهامی خاص

که در تاریخ ۶۵/۱/۲۶ تحت شماره ۵۹۵۸۲ در این اداره ثبت رسیده و در تاریخ ۶۵/۱/۲۷ از لحاظ امضاء ذیل ثبت تکمیل گردیده برای اطلاع عموم در روزنامه رسمی کثیرالانتشار اطلاعات آگهی میشود.

۱- موضوع شرکت: انجام کلیه کارهای فنی و مهندسی الف - طرح و اجرای شبکه های فشار قوی و ضعیف و مخازیاتی ب - طرح و اجرای پستهای انتقال و توزیع نیرو و دیزل ژنراتور ج - طرح و اجرای کارهای الکتریکی و تاسیساتی شامل تهویه مطبوع، حرارت مرکزی، سرخانه و کارخانجات صنعتی، سایر موارد بشرح اساسنامه

۲- مدت شرکت: تا ۶۵/۱/۲۱ بمدت نامحدود

۳- مرکز اصلی شرکت: تهران خیابان فاطمی دروبوی کاج ساختمان تهران طبقه پنجم پلاک ۲۵

۴- سرمایه شرکت: مبلغ ۰۰۰/۰۰۰/۱ ریال منقسم به یکصد سهم ۱۰/۰۰۰ ریالی با نام ۲۵٪ از طبق گواهی شماره ۶۷۵۷/۴/۱۲ تاریخ ۶۵/۱/۲۵ و در حساب جاری ۱۱۶۰۰ بانک ملت شعبه هتل هما و اریز گردید.

۵- اولین مدیران و دارندگان حق امضاء: آقایان مهرداد فریبرز فداکار مدیرعامل، فرزین فداکار رئیس هیئت مدیره، خانم منیژه صفاری بست نایب رئیس هیئت مدیره و رئیس امور مالی انتخاب و کلیه قراردادهای و اسناد که برای شرکت متحد مالی ایجاد میکند از جمله چکها و سفته ها و پروات و حواله با امضاء مدیرعامل و مهر شرکت معتبر میباشد.

۶- اختیارات مدیرعامل: طبق اساسنامه

۷- بازرس اصلی و علی البدل: آقایان مهرداد ناصر معتمدی بازرس اصلی، فرامرز بیگانه و فرزاد یابویی بازرس علی البدل میباشد.

م الف ۶۲۷۷ اداره کل ثبت شرکتها و مالکیت صنعتی

آگهی تصمیمات شرکت ورisk سهامی خاص ثبت شده بشماره ۲۸۹۰

طبق صورتجلسه مجمع عمومی عادی سالیانه مورخ ۱۳۶۵/۱/۲۰ شرکت مزبور که در تاریخ ۱۳۶۵/۱/۲۳ راصل گردید ۱- آقای نورالدین میراحمدی بست بازرس اصلی و آقای هرابزرارگین چیتچیان بست بازرس علی البدل برای مدت یکسال انتخاب شدند. ۲- روزنامه کثیرالانتشار اطلاعات جهت درج آگهیهای شرکت تعیین گردید. ۳- اعضاء هیئت مدیره بمدت دوسال بقرار ذیل انتخاب گردیدند آقایان دکتر منیرالدین جنتی امامی و مهندس نادر جنتی امامی و خانم ارین دخت قانعی ۴- آقای دکتر منیرالدین جنتی امامی بست رئیس هیئت مدیره و آقای نادر جنتی امامی بست نایب رئیس هیئت مدیره و آقای مهرداد جیب الله جنتی امامی بست مدیرعامل تعیین گردیدند. کلیه اوراق بهادار و قراردادهای و اسناد تعهدآور چک و سفته و برات با امضای ذونفر از سه نفر مدیران اعضای هیئت مدیره و یا مدیر عامل و نایب رئیس هر یک پستهای همراه با مهر شرکت معتبر است.

م الف ۱۳۴۲۹ اداره ثبت شرکتها و موسسات غیرتجاری تهران















سنای آمریکا در برخوردش  
شک به عیسن سمودی  
روز احتمال قوی امروز  
شبهه صورت خواهد  
رفت.

وی ملاقات ریگان را با  
هیران یهودیان برای  
بخش است از آنان در مورد  
انتزاع از جهت گیری در  
روز فروش اسلحه به  
برستان تکذیب کرد و افزود  
در ملاقات در چهارچوب  
نامه معمولی مردم مطلع  
باشند رهبران یهودی از  
بیست و هشتاد و نه ای آمریکا  
پسند.

اسپیکر گفت موضع ما



طاعة الله غنمة طاعة العدو هلاک  
طال عسر من قصر تعب طوبی من  
لا اهل طاعة المظلوم لا یسع  
طال الکرم یسع طال الظالم یقود  
الى السلاک طالع عسر الظالم قصر  
عاقبة الظالم حشمة عسر المرمقة

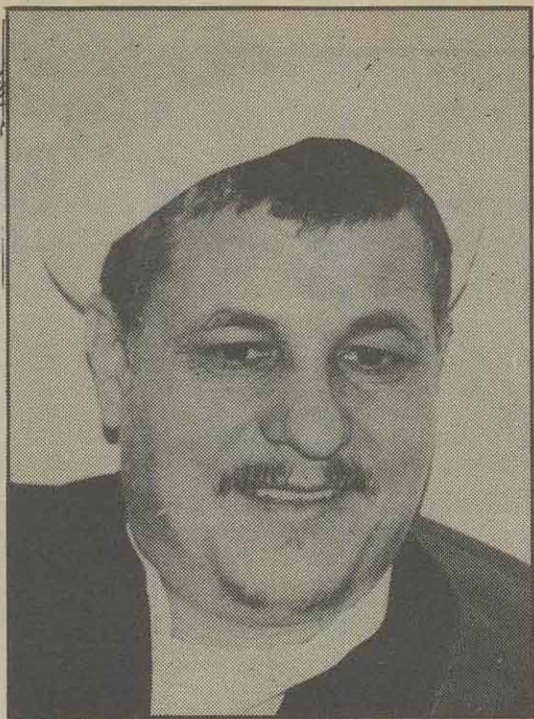
پانزده رمضان، میلاد مسعود زاده‌ی  
اول عشق و امام دوم حق، حضرت  
ابامحمد حسن بن علی بن ابیطالب  
علیهم السلام، بر همگان مبارک باد.

\*\*\*

- شخصیت شریف رضی
- ریاست محترم مجلس شورای اسلامی
- گفتگو با دکتر جاسبی رئیس دانشگاه آزاد اسلامی
- غضنفر تبریزی
- استاد دکتر مهدی محقق
- تأثیر غزالی در سنایی
- دکتر محمد علوی مقدم
- حافظ و علوم ظاهری
- بهاء الدین خرمشاهی
- بر در آوردن مورچه
- دکتر برات زنجانی
- دو دروغ
- ترجمه‌ی: موسی بیدج
- از میان کتابها و نشریه‌ها و اخبار فرهنگی
- حیدر بابای استاد شهریار
- فیروز ثمرین
- خدا، تنها خدا داند علی کیست.
- گرمارودی



# شخصیت‌شناسی



متن کامل سخنرانی حضرت حجت الاسلام والمسلمین

هاشمی رفسنجانی، رئیس محترم مجلس شورای اسلامی

در مراسم افتتاحیه ی کنگره ی جهانی ششم نهج البلاغه

تهران - فروردین ۱۳۶۵

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله والصلوة على رسول الله وآله اجمعين، اعدوا لله من الشيطان الرجيم، ارفع الله الذين آمنوا والذين اوتوا العلم درجات.

باید از مسئولان بنیاد نهج البلاغه تشکر کرد که به این امر خیر و ضرور، اقدام و چنین کنگره هایی را در رابطه با موضوعات مربوط به نهج البلاغه، برگزار کرده اند و می کنند. انشاء الله در آینده، موفق تر و با دستاوردهای بیشتر، این کار را ادامه دهند. استقبال اهل فضل و مردم، می تواند این کارها را تشویق کند و توسعه دهد. همچنین باید تشکر کرد از دانشمندان و فضلایی که با این بنیاد و برای این اهداف و اهداف مشابه، همکاری می کنند و گوشه هایی از حقایق فراوان مظلوم مخفی را برای دنیای تشنه ی امروز، روشن می کنند.

حرفهای حسابی را در این کنگره ها شما باید از دانشمندان بشنوید که فرصت مطالعه داشته اند و یک موضوع را نیز انتخاب و کار کرده اند و تحقیقات حرفهای مفیدی را برای شما مطرح خواهند کرد. طبعاً حرفهای بنده که این روزها وقت زیادی برای تحقیق ندارم قدری عمومیت و کلیات می تواند باشد.

درباره این مرد بزرگ - سیدشرف رضی - حرف برای گفتن خیلی زیاد است و ابعاد گوناگونی از روحیات و زندگی این مرد و زمان این مرد باید مورد تحقیق قرار گیرد و مطرح شود. برای صحبت های من که موضوع محدودی ندارد یک مقدار میدان بازتر است چون دیگران هر یکی در یک چهار چوبی باید حرف بزنند ما این امتیاز را داریم که هر چه گفتیم در موضوع است به شرط این که مربوط به ایشان باشد.

آنچه که بیشتر از همه در ابعاد وجودی این مرد مؤثر بوده و هست، زحماتی است که ایشان روی کلمات علی بن ابیطالب امیرالمؤمنین کشیده است. ایشان کار زیاد کرده اند، با عمر کوتاهی که داشتند کارهای زیادی انجام داده اند ولی مهمترین کارشان را که باید از الطاف خدا برای ایشان به حساب بیاوریم (از آن جرقه هائی است که خداوند به بعضی از بندگان که عنایت خوب دارد توی قلبشان و ذهنشان ایجاد میکند) کار کردن روی این موضوع و بعنوان یک نعمت الهی برای این سید بزرگوار باید شناخته شود. از شیوه راهی هم که رفته اند معلوم میشود اینجوری بوده یعنی این از اللقاءات الهی بوده است، ایشان ابتداء به فکر جمع کردن کلمات علی بن ابیطالب نبوده اند همانطور که در شرح حالش دیده آید می خواستند یک کار وسیع تری انجام دهند به نام خصائص الائمه، موضوعش این بود. که می خواست ویژگیهای ائمه را جمع کنند، از علی بن ابیطالب شروع کرده وقتی که در زندگی علی وارد شده کلمات علی را مطالعه می کرده ترمز کرده و شاید اگر غیر از ایشان کسی بود چنین ترمیزی نمی کرد به خاطر روح ادبی که ایشان داشته و آن جاذبه ای که فصاحت و بلاغت و ویژگی های سخنان علی بن ابیطالب داشته با روح او پیوند خورده شاید اگر دانشمندان دیگر این راه را می رفتند در یک نقطه دیگری توقف می کردند. آنها به طبیعت روحیه خودشان وارد یک دریا می شدند از یک زاویه به یک اقیانوس نگاه می کردند. خوب، ما زندگی ایشان را می دانیم قسمت عمده اش در میدان ادبیات و این میدان بسیار مهم دست آوردهای بشری و چیزی که روح بسیاری از حرکت های تاریخ را غنی میکند ایشان هم از این دریچه به خیلی چیزها نگاه می کرده و در تفاوتی که آدم بین ایشان و برادر بزرگوارشان علم الهدی سیدمرتضی می بیند، برجستگی مرحوم سیدشرف رضی در مسائل ادبی است و برجستگی مرحوم علم الهدی در مسائل فقهی و کلامی است. ایشان وقتی که به کلمات علی بن ابیطالب رسید دیگر نتوانست تجاوز کند و مانند بقیه که خصائص الائمه بیشتر از همان ابتداء و کار پیشرفت کرده باشد، دیگر به جمع کردن این کلمات مشغول شد. متأسفانه مصادر تحقیق و جمع آوری خود را، خودشان تصریح نکردند حالا محققینی که کار کرده اند لابد ابعاد این مسئله را روشن تر میکنند، دیگران کم کم با پیدا کردن منابع به این نقطه رسیده اند. حتماً منابع بیشتری در اختیار مرحوم رضی بوده است چون در شرح حال او و برادرش و همان مقطع تاریخی بعد از اینها می بینیم که دشمنان شان، مثلاً کتابخانه علمای آن زمان را، مثلاً کتابخانه مرحوم شیخ طوسی را که در بغداد غارت می کنند، گفته می شود که هشتاد هزار جلد کتاب نفیس از آن کتابخانه غارت شده یا سوخته شده است. کتابهای آنروز هم مثل کتابهای حالا نبوده است که توی همه کتابخانه ها باشد.

چاپ که نمی شده، اینها کتابهایی بوده که حکومت های شیعی زمان با قدرتی که داشتند و با دست بازی که داشتند از هندوستان گرفته تا آفریقا از هر جا می توانستند از خانه ها جمع می کردند، هرجا برخورد می کردند برای این مرجع تحقیق می فرستادند. و شاید نفیس ترین کتابهای زمان آنروز در اختیار اینها بوده است.

این کتابهای سوخته شده و غارت شده در اختیار سید رضی بوده و ما مطمئن نیستیم که همه آنها بدست ما رسیده باشد. خوب البته مصادر این چیزها، بعداً جمع آوری شده، اما آنچه را که سید رضی هم از همین جا برداشته باشد از چیزهایی است که باید بیشتر روی آن ایستاد و کار کرد.

به هر حال، جنبه ممتاز ایشان که ادبیات و شعر بوده آن جنبه ایشان را به این دریا کشانده، و شنای در این اقیانوس بیکران باعث شده که سید در تاریخ بماند بیش از آنچه که افرادی مثل او می مانند. همین نهج البلاغه سیدرضی را زنده کرد البته سید رضی هم با (جمع مطالب) احیا کرد.

و این گفته ها را در اختیار مردم گذاشت و کار بزرگی کرد ولی اثر متقابلش هم قوی است: اینها هم او را احیا کرد اصولاً شخصیت هائی که در تاریخ ماندند و می مانند آنها می هستند که کاره مادره میکنند یک کار اساسی میکنند کارهای متفرقه در تاریخ گم می شود یا کم پرتو است. این کارهایی که می ماند و در قرن ها و هزاره های بعد باز آثار خودش را نشان می دهد کارهای مادر است و لذا محققین، بنیادها، مؤسسه های علمی و اجتماعی باید فکر کنند حداقل برای خودشان یک کار مادر، اساسی و ماندنی وسیع داشته باشند، غیر از کارهای متفرقه ای که مسائل روز را برای آدم تحمیل می کند یک کار اساسی لازم است که وجود داشته باشد تا باقی بماند.

اگر کار اساسی باشد کارهای فرعی هم در کنار آن اثر خودش را در تاریخ می گذارد و نهج البلاغه ایشان را زنده کرد و امروز ما اگر برای سید رضی هزار سال بعد از مرگشان سمینار می گیریم و در حسینیه ارشاد و بنیاد نهج البلاغه و در زیر سایه امام امت و در انقلاب اسلامی ایشان اینجوری مطرح می شوند این از برکات نهج البلاغه است این از برکات همان القاء لطف الهی به ذهن مقدس ایشان است.

از چیزهایی که در بدو امر یک مقدار برای آدم عجیب می آید مسئله خانوادگی ایشان و برادرشان و پدرشان و موقعیت ممتازی که آنها در پایتخت حکومت عباسی ها داشتند البته با کمی مطالعه برای آدم حل می شود من خودم ابتداء که می خواستم برای این سخنرانی آماده شوم همین سؤال توی ذهن خودم بود یک قدری دنبال همین کار کردم که بفهمم این چه وضعی است اینها داشتند یک خانواده ای است که حدود نزدیک یک قرن هفتاد هشتاد سال اینها با نهایت عزت در پایتخت حکومت عباسی - بغداد - زندگی می کردند و از رنوس شیعه هم بودند از بزرگان تشیع بودند و ما می دانیم مسئله تشیع با حکومت های وقت - حکومت های عباسی - نوعاً در تضاد بوده این سؤال اول توی ذهن آدم فوری پیش می آید که چطور می شود؟

آیا اینها سازشکار بودند؟ و اینها با حکومت عباسی با خلفا از در سازش درآمده بودند؟ که این همه معزز بودند؟ ما روحانیانی که در حکومت های گذشته معزز بودند زندگی شان را که می بینیم (مگر مواردی استثنائی) آنها همه یک نوع سازشی بایست می کردند در یک نقطه ای بایست کوتاه می آمدند، چه جوری بوده که این خانواده پدرشان نقیب بنی هاشم بوده طالبی هم بوده این مقام نقابت به خود سید رضی هم رسیده و به سید مرتضی هم رسیده امیر الحاج هم اینها بودند و امیر الحاج را ما می دانیم که یک موقعیت بسیار مهمی است که در مکه مسئولیت اداره حجاج را خلیفه به عهده یک نفری بگذارد که از لحاظ مذاق فقهی و حکومتی با آنها موافق نیستند و حکومت آنها را غاصب می دانند. و مسئول یا ناظر مظلوم هم بودند.

هر سه منصب منصب های مهمی است که به طور عادی به انسانهای معمولی نمی دهند، احتیاج به یاسازش یا دلیلی دیگر دارد. من یک مقدار روی آن کار کردم. خودم به این نتیجه رسیدم که نه مسئله این نبوده مسئله اجبار خلفا بوده و شرایط زمان جوری بوده که اینها می توانستند این کار را انجام بدهند، و این مهم است. لابد در تحقیقاتی که آقایان کردند (در یکی از مقاله هائی که بناسات اینجا صحبت شود) بررسی روابط اینها با زمان و عصر خودشان و حکام زمان شان هست. با اشاره عرض کنم چیز جالبی است: برای خود من جالب بود وقتی که اطلاعات متفرقه ام را با کمی مطالعه یک قدری تنظیم کردم دیدم خیلی بحث جالبی است که باید تعقیب شود. انشاء الله بعداً در مناسبت های دیگر باید فکری برای این بحث بکنیم.

آن مقطع تاریخی در تاریخ اسلام بسیار قابل بررسی است مخصوصاً از دیدگاه تشیع به نظر می رسد قرن چهارم که قرن اعتلاء علمی، صنعتی، فکری، سیاسی، و به طور کلی تمدن اسلامی است، قرن است که تشیع برای این قرن شناخته شده بوده و روح تشیع و آل پیغمبر ولایت از طریق دانشمندان و مجاهدان در سراسر دنیای اسلامی به صور مختلف یک نوع نفوذ و حضوری داشته که ما بعد از آن، این حضور و نفوذ را نمی بینیم. و این در سایه دوره قبل است، یعنی در سایه مبارزاتی است که ائمه کرده اند و دوستان ائمه کرده اند و خاندان پیغمبر، اولاد امام حسن از همه رشته هایشان و طبقات شان، اولاد زید (زیدیه) و اسماعیلیه هرکسی از آن دید خودش باشعبه های مختلفی که داشت کار کرده بود.

آن راه اصلی که شیعه اثنی عشری است که خالص ترین نیروها را در اختیار داشت و تحت هدایت ائمه بود و اینها در بلاد متفرق بودند و مخصوصاً در منطقه شمال ایران و خراسان، کار عمده را اینها کرده بودند، و جوری اینها رفتار کرده بودند که فرهنگ دنیای اسلام را در آن عصر اوج تمدن اسلامی قبضه کرده بودند.

و کم کم به فرهنگ سیاسی هم منتقل شده بود سیاست و قدرت اداری مملکت در اختیار اینها بوده و آدم با این وضع می فهمد که این آقایان در بغداد روی دوش همه قدرتهای شیعی در سراسر دنیا عظمت پیدا کرده بودند و خلیفه آنها را نگه می داشته اصلاً تصمیم را خلیفه نمی گرفته دیگری می گرفته، در این مقطع ما حکومت فاطمی ها را در مصر داریم که اینها از

اقیانوس اطلس در غرب آفریقا تا بحر احمر و حتی اینطرف در شرق بحر احمر هم بخشی از جزیره عربستان را در اختیار داشتند. ساحل جنوب مدیترانه، کلاً در اختیار فاطمی ها بود. که آنها اصلاً خلفای عباسی را قبول نداشتند در ایران آل بویه و به قول عربها آل بویه حاکم بودند که اینها شیعه بودند نه حتی شیعه اسماعیلی خیلی از آنها شیعه اثنی عشری بودند.

همه جا تقریباً در اختیار اینها بود، در منطقه ایران - در فارس - یک مرکز داشتند، در اصفهان - یک مرکز داشتند، در مناطق دیگر داشتند و مرکز عمده شان هم - بغداد - بود، معزالدوله اولین امیر دیلمی بویهی و بویه ای در سال ۳۳۶ - ۳۳۴ بغداد را میگرد و خلیفه از آن به بعد الت دست این حکام بوده است. (میگویند) تولد سیدرضی در سال ۳۵۹ قاهره بود، تولد سید مرتضی ۳۵۵ یا ۳۵۶ و پدر اینها در همان موقع هم معزز بوده نقیب بوده، بنابراین وقتی که اینها متولد می شوند در زمان حکومت آل بویه و در بغداد متولد می شوند. معزالدوله در سال ۳۳۴ بغداد را تصرف میکند و خلیفه در اختیار او بود و اصولاً خلیفه این نیم قرن حضور جدی در دنیا نداشته فاطمی ها که آن طرف بودند جاهای دیگر هم مشکل داشتند. در یک زمان وقتی که المستکفی را همین عزالدوله یا معزالدوله عزل و کور می کنند، می نویسند که سه تا خلیفه کور در بغداد بوده که سرنوشتشان مثل او بوده و زنده بودند یعنی امرا وقتی که از اینها عصبانی میشدند چشمانشان را درمی آوردند و توی یک جا زنده نگه شان می داشتند، اینقدر اینها در اختیار امرای زمان بودند. آن موقع اصلاً حاکمیت دست امیرها بوده و خلیفه به عنوان یک مظهر انسجام حکومت، نگه می داشتند برای اینکه با قدرت معنوی او (اگر قدرتی داشت) بتواند بلاد را به هم مربوط کنند: یک نوع تقدسی به این افکارشان و راهشان بدهند.

یعنی خلیفه قدرتی نداشت و آن مرکز اصلی قدرت را آل بویه در بغداد داشتند. و ما می بینیم که خود سیدرضی با خلیفه با تلخی برخورد می کند. یکی دو مورد توی اشعارش (یکی از کارهایی که باید بشود و انشاء الله این سمینار تصمیم بگیرد روی اشعار سیدرضی کار شود). آن دیوان چهار جلدی یا بیشتر ایشان که اینهمه شعر گفته و شعرهای ایشان مال زمان بسیار حساسی است. آن زمان شعرهای خیلی معنا دارد. ما همین جوری یک شعری می بینیم اشارات را نمی دانیم به چیست؟ وقتی که شرح اینها را نخوانیم. باید داد دست یک گروه تاریخ دان سیاست دان و ادیب مثلاً باید از جناب آقای استاد جعفری تقاضا کرد که ایشان دنبال این کار را بگیرند که هم فوق شعری دارند و هم این مسائل را خوب می توانند هدایت کنند. یا گروهی کار کنند که این اشعار را منطبق با واقعیت های آن زمان در بیاورند. شاید از این دیوان شعر سیدرضی، ما بتوانیم اوراق ناخوانده تاریخ تمدن اسلامی را در بیاوریم.

و ممکن است که خیلی چیز توی این اشعار باشد، خوب، شعراً وقتی که شعر می گویند مطالب شان را با اشاره و کنایه و بارموز بیان می کنند آن هم شخصی مثل سیدرضی که هم باسواد بوده و هم متدین بوده و هم شرایط زمان را می دانسته، دوتا برخورد: (در همین برخورد ابتدائی که من کار کردم) دیدم با خلیفه درگیر می شوند در یک مورد خودش را با خلیفه مقایسه می کند و می گوید که ما با شما چه فرقی داریم؟ شما با ما یک جور هستید، فقط اسم شما خلیفه است این افتخار را شما دارید ولی ریشه ما به یک جایی رسد تازه ملاحظه کرده، ریشه خودش صافتر و از یک خاندان دیگری است با خاندان خلیفه خیلی فرق داشتند. اینجوری تکیه کرده، حرف نزده، لابد یک جایی خلیفه تندروی کرده اشعاری دارد تا به اینجا می رسد:

عطفاً امیرالمؤمنین فائنا فی دوحه العلاء لاتتفرقوا

به خلیفه می گوید یک قدری به ایستید صبر کنید، خیلی تند نروید. مادر آن لوحه (یا دوحه) بالا با هم فرق نداریم، به هم نزدیکیم.

ما بیننا يوم الفخار تفاوت

ابداً کلاً ناکی المفاجر معرق

الا الخلافه میز تک فائنا

ریشه همه ما یک جاست - الا الخلافه - فقط

فرقی که با شما داریم در خلافت است - شرف تک - خلافت تورا شریف کرده، یک فرقی با من دارید یعنی این دیگر که مال خودت نیست این اسم است فائنا انا عاقل منها و انتم مطروق اینها را به گردن توانااختند به ما ندادند و بعد میگویند که خلیفه در برخورد با این اظهارات تند سیدرضی گفت علی رغم آن که شریف، با احترام جواب تلخی داد: شریف را آورد که به او برخورد یا اینکه، اینها به قدرت

فاطمی ها توجه داشتند شعر دیگری است که آن شعر یک داستان در زندگی سید رضی و سید مرتضی و پدرشان پیدا کرده، یک روز در جلسه ای سید مرتضی و پدرشان بودند. خلیفه گفت: ما به سیدرضی .... احترام کردیم، مقام دادیم، امیرالحاج کردیم ناظر مظلوم کردیم ایشان را آوردیم نقیب کردیم، باز آمده ادعا دارد که چرا با ما اینجور برخورد می کنید. بقیه در صفحه ۱۳



# پانزده‌پرسی ازدکترجاسبی رئیس دانشگاه آزاد اسلامی

وابسته به وزارتخانه‌ها از این قاعده مستثنی نیستند. بعنوان مثال تعداد کادر آموزشی تربیت مدرس با ۶۵۰ دانشجو و با ۶۲ رشته فوق لیسانس کمتر از تعداد انگشتان دست می‌باشد. و آنهایی که خیلی دم از ضابطه می‌زنند این ضوابط را فقط برای دانشگاه آزاد اسلامی نخواهند و الا ممکن است خدای نخواستہ نسبت به حسن‌نیت آنها تردید پیدا شود.

در مورد این موضوع که تدریس اساتید دانشگاهها ممکن است به کار اصلی آنها لطمه بزند اولاً تعداد زیادی از اساتید و مدرسین کمتر از حد متعارف تدریس دارند و تدریس آنها در خارج از دانشگاه لطمه‌ای به کار تحقیق آنها نمی‌زند. این مسئله بخصوص در مورد مؤسسات آموزش عالی خارج از شهرهای بزرگ صدق میکند. بدین ترتیب تدریس اضافی آنها از فشار مادی به دانشگاههای دولتی میکاهد و با افزایش درآمد اساتید از مهاجرت آنها به شهرهای بزرگ جلوگیری میکند. ثانیاً میزان حقوق رسمی هیئت علمی دانشگاهها کفاف مخارج زندگی آنها را نمی‌دهد و یکی از انگیزه‌های اصلی تدریس در وقت آزاد تأمین کسری مخارج زندگی میباشد. با توجه به شرایط اقتصادی کشور و وجود جنگ تحمیلی که مانع تجدید نظر اساسی در میزان پرداختها میگردد این کار نه تنها زیان آور نیست بلکه لازم و مفید است چرا که اگر آنها را از تدریس در وقت آزاد محروم نمایم بخاطر کسری مخارج فوق یا به کلی تدریس را کنار گذارده و به کار دیگری روی خواهند آورد و یا وقت آزاد خود را به کارهای غیر تدریس خواهند پرداخت که در هر دو صورت نقض غرض است و به کار علمی و تحقیقاتی آنها و دانشگاه لطمه‌ای جزی وارد خواهد آورد.

در مورد بازنشستگان دانشگاهی، غیر از تعداد معدودی که شناخت آنها چندان مشکل نیست بقیه دارای صلاحیت علمی و اخلاقی هستند که هر کدام بر حسب اینکه با چه سابقه‌ای و در چه سنی بازنشسته شده باشند بین ۱۰ تا ۲۰ سال قدرت کار کردن را دارند و هر روز به تعداد آنها نیز افزوده میگردد. با توجه به کمبود کادر هیات علمی و با عنایت به اینکه افراد بازنشسته نمی‌توانند مجدداً در دانشگاههای دولتی بصورت تمام وقت مشغول کار شوند و محدودیتهای قانونی مانع دریافت حقوق مضاعف از صندوق دولت میگردد، دانشگاههای غیر دولتی بهترین محل برای استفاده از آنها میباشد. البته استفاده کامل از این نیروها نیاز به برنامه ریزی خاص دارد که دانشگاه آزاد اسلامی در حال انجام آن میباشد.

از روحانیون حوزه‌های علمیه نیز برای رشته معارف اسلامی و سایر رشته‌های مربوط در علوم انسانی استفاده میگردد. درحال حاضر بیش از ۶۰ نفر از روحانیون حوزه‌های علمیه در واحد های مختلف دانشگاه آزاد اسلامی بصورت پاره وقت، نیمه وقت و تمام وقت مشغول تدریس میباشند که علاوه بر تأمین مدرسین این رشته‌ها، رابطه دانشگاه را با حوزه مستحکم میسازد و به اسلامی شدن جو دانشگاه نیز کمک فراوانی مینماید و پایگاه مردمی دانشگاه را بیش از پیش تقویت میکند.

دانشجویان دوره دکتری دانشگاه آزاد اسلامی نیز که تا بحال حدود ۶۰ نفر بوده است و به زودی به حدود ۱۵۰ نفر افزایش می‌یابد میتوانند نقش موثری در تأمین کسری کادر آموزشی دانشگاه ایفا نمایند. مهندسین و متخصصین وزارتخانه‌ها و سازمانها که تدریس آنها رابطه بین دانشگاه و محیط کار ما را قوی میسازد و روی کیفیت تدریس و محتوای آن تأثیر مثبت میگذارد.

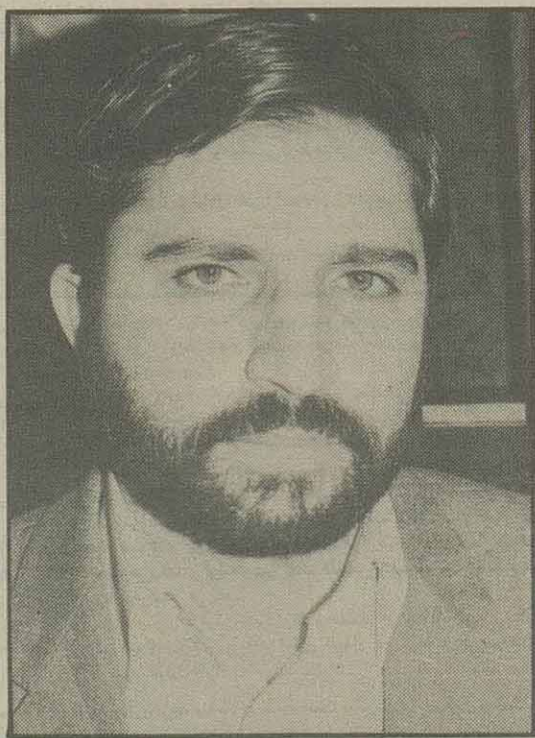
اما همانطور که گفته شد اسکلت هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی را در دراز مدت اساتید تمام وقت تشکیل میدهند و بهین دلیل برنامه ریزی وسیعی شروع شده است تا در سال جاری تعداد قابل ملاحظه‌ای استاد تمام وقت به استخدام در آید. و دفترچه راهنمای آن نیز ظرف دو تا سه هفته آینده چاپ و در اختیار مردم قرار خواهد گرفت. از هم اکنون هیئت گزینش علمی و اخلاقی در تهران و هسته‌های گزینش در واحدها تشکیل شده است تا پس از دریافت فرمهای استخدام ظرف یک ماه برپسهای اولیه انجام شود و اقدامات لازم برای استخدام بعمل آید. در اینجا این سوال ممکن است مطرح گردد که این افراد که قرار است بصورت تمام وقت استخدام شوند کجا هستند و چرا دانشگاههای دیگر نمیتوانند آنها را جذب نمایند. در پاسخ به این سوال باید گفت که اولاً علاوه بر بازنشستگان دانشگاهی که شرح آنها رفت، طبق آمار رسمی، نزدیک به ۲۳۰۰۰ نفر دانشجوی دکتری تخصصی و فوق لیسانس در داخل و خارج از کشور داریم که ۵۸۰۵ نفر از آنها دانشجوی دکتری تخصصی میباشند. البته دانشجوی خارج در این آمار فقط مربوط به آنهایی است که از ارز دولتی استفاده مینمایند و اگر دانشجویانی که از ارز غیر دولتی استفاده مینمایند نیز بحساب آورده شود رقم دانشجویان مذکور از سی هزار نفر فراتر خواهد گرفت. حال چنانچه دانشگاههای ما قادر باشند تنها ۱٪ از این نیروی عظیم را که بتدریج و در طول سه سال آینده وارد بازار کار میشوند جذب نمایند بیش از کل کادر آموزشی فعلی دانشگاهها هیئت علمی جذب خواهد شد. ثانیاً یکی از جاذبه‌های لازم برای جذب اینگونه افراد تأمین مخارج زندگی آنها است که جدول حقوقی دانشگاه آزاد اسلامی با تفاوتی که نسبت به جدول حقوقی سایر دانشگاهها دارد جاذبه بیشتری را ایجاد خواهد کرد و اینکار هیچ لطمه‌ای هم به دانشگاهها وارد نخواهد ساخت زیرا که نیروی تمام وقت خود را از اساتید فعلی دانشگاهها تأمین نمی‌نماید.

سوال ۸ - با توجه به اینکه رشته هائی نظیر فنی مهندسی و پزشکی نیاز به آزمایشگاه دارد چه تدابیری برای آن اندیشیده شده است و آیا بفکر تجهیزات آزمایشگاهی و کارگاهی بوده‌اید؟

ج - در رابطه با تجهیزات بخصوص کارگاه و آزمایشگاه سیاست کوتاه مدت دانشگاه براساس نظر هیئت موسس بر این اصل قرار داشت که حتی الامکان از کارگاهها و آزمایشگاههای دانشگاهها، وزارتخانه‌ها و مؤسسات دولتی و خصوصی استفاده نماید. اما سیاست دراز مدت تأسیس آزمایشگاه و کارگاه توسط واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی بود. در سال ۶۴ شورای مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی در نشست خود به این نتیجه رسید که

سیاست درازمدت خود را هرچه زودتر به مرحله اجرا در آورد و پیرو آن طی نامه‌ای از طرف دفتر مرکزی برای تهیه و تأسیس تجهیزات به کلیه واحدها ابلاغ لازم صادر شد. درطول این مدت حدود ۲۰ آزمایشگاه و کارگاه در شهرهای مختلف دایر شده است. امیدواریم ظرف ۲ سال آینده کلیه آزمایشگاههای لازم تأسیس گردد و مسئله‌ای بنام آزمایشگاه و کارگاه وجود نداشته باشد. درمورد رشته‌های پزشکی که از سال گذشته کار خود را شروع نموده است سیاست دانشگاه براین بوده و هست که آزمایشگاههای لازم را راساً تأسیس کند و این کار را شروع کرده است. تا بحال چند آزمایشگاه آن

بقیه در صفحه ۱۱



و امیدواریم با کمک مسئولین در هیأت موسس این مشکل نیز به زودی و به صورت اساسی حل گردد و مانعی برای تحصیلات دانشجویان و داوطلبان نکرده.

سوال ۷ - با توجه به توضیح شما مبنی بر تأکید گسترش دانشگاه چه فکر اساسی برای تأمین کادر هیئت علمی کرده‌اید و آیا افزایش سریع تعداد دانشجویان شما، فشار کمبود کادر آموزشی را بر دانشگاههای دولتی افزایش نخواهد داد و به کار تحقیقات دانشگاهها لطمه‌ای نخواهد زد؟



ج - دانشگاه آزاد اسلامی در شروع کار خود بخاطر نداشتن بودجه دولتی و نیاز به صرفه‌جویی در این مورد امکان بکارگیری اساتید تمام وقت را به تعداد زیاد نداشت ولی امروز که تعداد دانشجویان آن زیاد شده است میکوشد تا اساتید و مدرسین تمام وقت را به کار گیرد. در طول سه سال گذشته برنامه دانشگاه برای تأمین اساتید و مدرسین عبارت بوده است از استفاده از وقت آزاد اساتید دانشگاهها، استفاده از متخصصین وزارتخانه‌ها و سازمانها، استفاده از اساتید بازنشسته دارای صلاحیت علمی و اخلاقی، استفاده از روحانیون حوزه‌های علمیه، استفاده از دانشجویان دوره دکتری دانشگاه آزاد اسلامی و مهمتر از همه استخدام کادر علمی تمام وقت. هر مؤسسه آموزش عالی تازه تأسیس تا مدتی از هیئت علمی دانشگاههای با سابقه استفاده مینماید. مراجعه به تأسیس دانشگاههای علم و صنعت، امیرکبیر، صنعتی شریف و شهید بهشتی که امروز از بهترین دانشگاههای کشور هستند صحت مطالب فوق را نشان میدهد. مؤسسات آموزش عالی که بعد از پیروزی انقلاب اسلامی نیز بوجود آمده‌اند مثل تربیت مدرس، دانشگاه امام صادق و مؤسسات آموزش عالی

اشاره

گلچرخ با اغتنام فرصت، در گفتگویی طولانی، به بهانه‌ی آغاز چهارمین سالگرد تأسیس دانشگاه آزاد اسلامی، پانزده پرسش مطرح کرده است که ایشان با سعی صدر و حوصله، پاسخ داده‌اند. اینک با سپاس از ایشان، قسمت دوم را می‌خوانید.

گلچرخ

\*\*\*

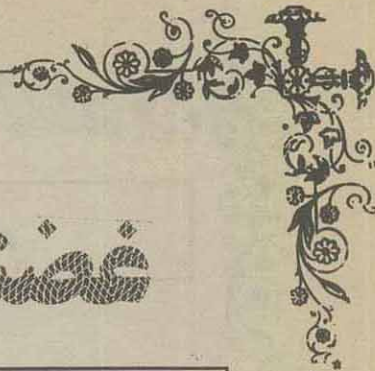
سوال ۵ - بنظر میرسد که دانشگاه آزاد اسلامی با سرعت زیادی گسترش یافته است. فلسفه چنین گسترش سریعی چیست و چه دلائلی بر آن وجود دارد؟

ج - اگر سرعت شکل‌گیری و گسترش دانشگاه آزاد اسلامی را با گسترش سایر دانشگاهها مقایسه کنیم البته این اختلاف به چشم می‌خورد اما بهتر است که دانشگاه آزاد اسلامی را نیز همچون نهادهای برخاسته از انقلاب همچون سپاه و جهاد و گسترش آنها در ابتدای شکل‌گیری مقایسه کرد. در اینصورت سرعت شکل‌گیری و گسترش آن کاملاً طبیعی جلوه خواهد کرد. وقتی که برای تأسیس یک واحد دانشگاهی نیاز به عبور از بیخ و خمهای متعدد اداری نباشد و بار مسئولیت و تأمین بودجه آن برعهده خود مردم گذارده شود بسیاری از موانع دست و پاگیر حذف میگردد. اما دلائل این گسترش کاملاً روشن است اولاً تعداد متقاضیان تحصیلات عالی بسیار زیاد است و دانشگاههای دولتی تنها قادر به جذب درصد کمی از آن هستند. امسال حدود ۶۰۰ هزار داوطلب ورود به دانشگاه داشتیم که قطعاً اگر برخی از محدودیتها مثل طول مدت تحصیل و مدرک برداشته شود ارقام خیلی زیادتر از این خواهد شد. دانشگاههای دولتی بین ۵ تا ۸ درصد آنها را میتوانند جذب نمایند. درصدی از آنها هم توسط مؤسسات آموزش عالی وابسته به آموزش و پرورش و سایر ارگانها جذب خواهند شد که جمعاً به ۱۰ درصد میرسد بقیه از ورود به دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی دولتی محروم میگردد. وجود دانشگاه آزاد اسلامی درجه امیدوی است که بروی این افراد باز شده است و امکان تحصیل را به بخشی از آنها داده است. طبیعی است که جذب داوطلبان توسط دانشگاه آزاد اسلامی نیز نمیتواند بیشتر از دانشگاههای دولتی باشد اما اگر این حرکت تقویت شود با استفاده از امکانات پراکنده و کمکهای مردمی میتوان در آینده‌ای نه چندان دور درهای دانشگاه را به روی همه مشتاقان تحصیل عالی گشود و به خواسته‌های بحق متقاضیان جامه عمل پوشانید ثانیاً بزرگترین تنگنای برنامه‌های ۵ ساله و ۲۰ ساله دولت کمبود نیروی متخصص میباشد و این کمبود تقریباً مربوط به همه رشته‌ها است اگرچه بین آنها شدت وضعف وجود دارد. بنابراین حرکت گسترده دانشگاه آزاد اسلامی کاملاً منطبق با برنامه ریزیهای اساسی کشور بوده و در جهت رشد و شکوفایی جامعه اسلامی ما میباشد و در سازندگی آینده کشور نقش مهم خواهد داشت. ثالثاً وجود واحدهای دانشگاهی در شهرهای کوچک هم به تربیت نیروی انسانی مورد نیاز آن شهر کمک میکند و هم از مهاجرت بی رویه متقاضیان تحصیل به شهرهای بزرگ و تهران میکاهد که این خود به تهانی خدمتی بزرگ بحساب میآید. رابعاً گسترش دانشگاه آزاد اسلامی و دانشگاههای نظیر آن از نظر اقتصادی دست آوردهای زیادی دارد زیرا از یک طرف بار مخارج سنگین آن پردوش دولت نیست و از طرف دیگر کسانی که فرزندان خود را بخارج میفرستند و ناگزیر ارز زیادی را از کشور خارج مینمایند با پذیرش در این دانشگاه هیچ انگیزه‌ای برای اعزام فرزندان خود به خارج نخواهند داشت و در نتیجه صرفه جویی زیادی در زمینه ارز خواهد شد که امروز برای اقتصاد کشور جنبه حیاتی دارد و دشمنان خارجی انقلاب روی آن برنامه ریزی کرده‌اند. درکنار این مسائل نیاستی از موضوع احتمال انحراف جوانانی که راهی خارج میشوند و در معرض خطر غرب زدگی و شری زدگی قرار میگیرند غافل نمائیم. در انتهای پاسخ به این سوال توجه شما را به دو فراز از سخنان حضرت امام در دیدار با مسئولین دانشگاه آزاد اسلامی جلب میکنم یکی در تاریخ ۱۳۶۲/۸/۲۴ که فرمودند «این دانشگاه که به پیشنهاد آقای هاشمی تأسیس گردید و پیشنهاد بسیار خوبی بود باید فعالیتش زیاد گردد و در همه جا توسعه پیدا کند دوم در تاریخ ۶۴/۴/۲۴ که روی سه موضوع تأکید داشتند یکی اسلامی کردن دانشگاه، دوم اینکه همه جا را تبدیل به دانشگاه کنیم، و سوم اینکه کاری کنیم که جوانان این کشور در همین جادرس بخوانند. بنابراین گسترش دانشگاه آزاد اسلامی در ۵۰ شهر و ۴۲ رشته تحصیلی علاوه بر دلائلی که ذکر شد پاسخ مثبتی به ندای حضرت امام مظهر العالی است.

سوال ۶ - سوالات مکرری در مورد نظام وظیفه و معافیت تحصیلی میشود و معلوم نیست که بالاخره دانشگاه در این مورد چه پاسخ مشخصی دارد؟ لطفاً در این زمینه توضیح دهید.

ج - موضوع اخذ معافیت تحصیلی اولین بار در سال تحصیلی ۶۳ - ۶۲ توسط برادر ارجمند جناب آقای هاشمی رفسنجانی ریاست شورایی دانشگاه توصیه شد. ایشان از همان اول معتقد بودند که گرفتن معافیت تحصیلی برای دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی مثل سایر دانشگاهها لازم و مفید است، لازم است بدلیل اینکه وقتی همه شرایط لازم در سایر دانشگاهها را دارد چرا این امتیاز از او سلب گردد، مفید است بخاطر اینکه در هر حال او برای همیشه از نظام وظیفه معاف نخواهد شد بلکه پس از فراغت از تحصیل دانشگاهی و با علم و تخصص بیشتر خدمت نظام وظیفه خود را انجام خواهد داد. براساس همین سیاست تا بحال دویار مجوز عدم اعزام دانشجویان مشمول دانشگاه آزاد اسلامی توسط ریاست محترم شورایی دفاع صادر شده است و پس از آن ایشان توصیه فرمودند که بگذارید موضوع بطور اساسی حل شود. هنگام چاپ دفترچه راهنمای آزمون نیز بدج ۱۲ از دفترچه راهنمای آزمون سراسری به تأیید ریاست شورایی دانشگاه آزاد اسلامی رسید این توضیحات را به این دلیل میدهم که داوطلبان عزیز و دانشجویان بداند که در مورد نظام وظیفه مسئولین دانشگاه هیچ جمله یا عبارتی را بدون تأیید ریاست شورایی دانشگاه مطرح نساختمانند چرا که مسئولیت حقوقی و قانونی خواهد داشت. در هر حال اقدامات دانشگاه این دفعه روی حل اساسی این مسئله است و لذا کمی به طول انجامیده است





# غضنفر تهریری منتخبات بزرگ ایرانی

## و رساله «المُشاة لرساله الفهرست»

از: **استاد دکتر مهدی محقق**



باسمه تعالی

سمپوزیم بین المللی درباره: این ترک و خوارزمی و فارابی و بیرونی و ابن سینا تحت حمایت عالیله جناب کتکان اورن رئیس جمهور کشور جمهوری ترکیه از تاریخ ۹ تا ۱۲ سپتامبر ۱۹۸۵ مطابق با ۱۸ تا ۲۱ شهریور ۱۳۶۴ در مرکز فرهنگی آتاتورک واقع در آنکارا تشکیل گردید.

مرکز فرهنگی آتاتورک زیر نظر شورای عالی علمی ترکیه نظارت بر نشر و توسعه فرهنگ و زبان و تاریخ دارد و بر ریاست آقای پروفیسور آیدین سالیلی استاد تاریخ علوم دانشگاه آنکارا اداره می شود.

دربین سمپوزیم علاوه بر دانشمندان ترک از دانشگاه های آنکارا و استانبول و از میر و ارز روم استادان و دانشمندانی از کشورهای آلمان و فرانسه و انگلیس و آمریکا و دانمارک و هند و پاکستان و سوریه و اردن و مصر و تونس و ایران شرکت داشتند و جلسه نخستین آن توسط نخست وزیر آن کشور افتتاح گردید. مقالات ارائه شده در سمپوزیم درباره آثار و افکار دانشمندان یاد شده بود و با توجه به اینکه هریک از آن دانشمندان دارای جنبه های مختلف علمی هستند و مقالات فقط در یک جلسه قرائت می شد تا اندازه ای مقالات هر جلسه تناسبی باهم نداشت و ذهن حضار متفرق و پراکنده می گردید و این نکته ای بود که در جلسه آخر که اختصاص به نظرات و انتقادات داشت عنوان گردید.

از کشور جمهوری اسلامی ایران من و آقای دکتر علی اشرف صادقی شرکت کرده بودیم و این جانب علاوه بر ایراد خطابه در جلسه نهم ریاست جلسه یازدهم را نیز عهده دار بودم.

ابوریحان محمد بن احمد بیرونی دانشمند بزرگ اسلام در سال چهارصد و چهل هجری رخت از این جهان بر بست و کتابهای نفیس و با ارزشی از خود بجای گذاشت که از آن جمله است رساله ای تحت عنوان: «رساله ابی ریحان فی فهرست کتب الرازی» که در سال ۱۹۳۶ بوسیله پول کراوس P. Kraws در پاریس بچاپ رسید ابوریحان در این رساله آثار دانشمند بزرگ محدثین زکریای رازی را طبقه بندی و فهرست کرده و پس از ذکر مطالبی در مورد تاریخ طب و فلسفه با عبارت زیر به شرح کتابهای خود می پردازد:

«و چنانکه سخن خود را با کتابهای ابوبکر آغاز کردم آن را با نامهای کتابهای خود که وقتی از من خواسته بودی ختم می کنم آن کتابهایی که تا سال چهارصد و بیست و هفت نوشته ام که از عمر شصت و پنج سال قمری و شصت و سه سال شمسی می گذرد و تعجب نمی کنم که تاویل رویای من راست بیاید هر چند که حرص من بر آن راست نیامده است پس او پس از بر شمردن صد و سه کتاب و رساله به شرح و بیان رویای خود می پردازد و می گوید:

«و آنچه که از تاویل خواب خود یاد کردم پس بدان که آدمی در رنج ها و بدبختی ها هر چند که خردمند و هوشیارترین مردم باشد پیوسته گشایش را چشم می دارد، لذا به خبرهای خوش راحت می یابد، و از آنچه که ناخوش دارد رنجور می گردد و بدان تطبیق می زند، و با دین خواهی مسرور می گردد، و به فال و احکام نجوم روی می آورد. و من هم در چنین روزگاری - با آنکه خود را بر آن سرزنش می کنم - از متبحران می خواستم که از زادروز من در سرانجام زندگی ام نظر دهند و عمر من را استخراج کنند، با آنکه اختلاف شدیدی میان آنان بود، یکی برای من شانزده سال و دیگری چهل و اندی سال پیش بینی می کردند و این خود را تکلیب می کرد، چه آنکه من از بچاه متجاوز بودم، و دیگران بر شصت سال کمی می افزودند.

و من وقتی به این سن رسیدم دردهای مرگ آوری مرا فرا گرفت که برخی از آنها در یک زمان با هم بودند و برخی دیگر یکی پس از دیگری گریبانگیر شدند تا آنکه استخوانهایم را خرد گردیدم را درهم شکستند و از حرکت بازداشتند و خواص را تپاه کردند. پس از چندی رو به بهبود نهادم درحالی که قوای من از پیری رو به سستی نهاده بود. در شب گردش سال شصت و یکم در خواب دیدم که گوئی در انتظار دیدن تو ماه هشتم و آنرا از جایگاه خود می طلبم و درنگ در مسافت آن می کنم ولی از دیدن آن ناتوان هستم. گوینده ای به من گفت: رها کن آنرا زیرا تو صد و هفتاد بار آنرا خواهی دید. بدینال آن از خواب بیدار شدم و چهارده سال و دو ماه قمری را به شمس برگرداندم و پنج ماه و نیم کم کردم و چهلگی نزدیک به سنه عطاره بزرگ شد که گفتند که در وقت ولادت مستولی بوده است. با وجود این از آنچه که گفت شاد نیستم. گوئی عمر من به پایان رسیده و جز کاسه و کوزه ای از آن چیزی بجای نمانده و آنرا هم فقط برای این می خواهم که کارهای ناتمامی را که در دست دارم به پایان رسانم و تالیقاتی را که هنوز بصورت مسوده است باز نویسی کنم».

دانشمندی از اهل تبریز بنام ابواسحق ابراهیم بن محمد معروف به غضنفر که خود از متبحران و طالع شناسان قرن هفتم هجری بوده و علاقه فراوانی به آثار ابوریحان داشته رساله ای نوشته که هدف اصلی او بیان و گزارش همین «روای» ابوریحان بوده است و نام این رساله را در آغاز چنین یاد می کند:

«المُشاة لرساله الفهرست و هی کالمسه لرساله التي عملها الامام الرئيس الحكيم الاجل برهان الحق ابو الريحان البيروني - افاض الله على نفسه تقديسا - فی فهرست بعض تصانیفه، مع اسماء الكتب التي حصلت عنده، او وصل خبرها، من تالیفات الشيخ الفيلسوف ابی بکر الرازی - رضی الله عنه وارضاه».

او سپس هدف خود را از تدوین این رساله اینگونه بیان می کند: «من می دانم که هر کس مقاله استاد رئیس را مطالعه کند و در آنچه که نویسنده آن از داستان رویای خود یاد کرده و از الهامی که در آن رویا بر مدت عمرش استدلال آورده درنگ نماید کیفیت آینده آن احوال یعنی کمیت عمر و زمان رحلت او بنظرش می گذرد از این روی من صلاح دیدم که به پایان سخن او در آن رساله آنچه را که من از تاریخ ولادت و سنین عمر و وقت وفات و رحلت او بدست آورده ام ملحق کنم تا آنکه طالبان آن را از جانی دیگر تنجید گذشته از آنکه تحقیق آن معتذر و وصول به آن نسبت به این زمان و این مردم مستمع است».

غضنفر در آغاز رساله تولد حکیم را صبح پنجشنبه سال سیصد و شصت و دوهجری یاد می کند که مصادف با مهر روز یعنی شانزدهم شهریور سال سیصد و چهل و دو فارسی و روز چهارم ایلول سال هزار و هشتصد و چهل و دو یونانی است. او با بیان نجومی و طالع شناسی و اوضاع و احوال فلکی زمان ولادت را بنا بر قواعد و آراء هرمس و بطلمیوس تشریح می کند تا براساس آن و با توجه به زمان وفات زمان محصور میان ولادت و رحلت را که میزان عمر استاد است بر حسب تقریب مشخص نماید.

او تاریخ دقیق وفات ابوریحان را بر طبق دو منبع زیر چنین بیان می دارد: ۱- امام فاضل ابو الفضل سرخسی صاحب کتاب جوامع التعلیم که از نزدیکترین شاگردان و ملازمان و مخصوص ترین خادمان او بوده برحاشیه یکی از کتابهای استاد چنین نوشته است که شیخ عالم در روز جمعه دوم رجب سال چهارصد و چهل بعد از عتبه وفات یافته است.

۲- و درجانی دیگر کسی چنین نوشته است که عمر حکیم ابوریحان بیرونی هفتاد و هفت سال و هفت ماه قمری بوده است».

غضنفر سپس نتیجه می گیرد که میان تاریخ ولادت و وفات ۲۷۴۹۲ روز بوده است که سنین شمسی آن هفتاد و پنج سال و سه ماه و چهار روز می شود و میان تاریخ الهام به وقت مرگ و تاریخ وفات ۵۵۷۷ روز است که سنین قمری آن پانزده سال و هشت ماه و نصف و ثلث ماه می شود و وقتی ما این سنین را در دوازده ضرب کنیم و ماههای سال منکسر را بدان بیفزائیم صد و هشتاد و نه ماه می شود درحالی که

مقالات ترکی بانگلیسی و مقالات انگلیسی و فرانسه به ترکی همزمان ترجمه می شد که دشواری ترجمه اصطلاحات علمی تفهیم و تفهم را دشوار می ساخت.

مقالات مهمی که در این جلسه ارائه شد عبارت بود از:

۱- رساله فارابی در مشکلات کتاب اول و پنجم از کتاب الاصول اقلیدس.

۲- برخی از درمان های داروئی در کتاب الصیدیه، بیرونی.

۳- دومرکز علمی و فرهنگی در زادگاه فارابی (= فاراب و اسپنجاب) - بیرونی.

در تطبیح الصور و تطبیح الکوار

۵- حدوث عالم از نظر ابونصر فارابی

۶- فارابی در شهر حلب

۷- سنت جبر و مقابله پس از این ترک و خوارزمی

۸- تاثیر خوارزمی در مکتب ریاضیات مغرب

۹- نسخ خطی آثار خوارزمی در کتابخانه های برلن و استانبول

۱۰- بیان رویای ابوریحان بوسیله غضنفر تبریزی

۱۱- بحث فارابی درباره ادب الجدل

۱۲- آگاهیهای تازه درباره رساله التنبیه الی سبیل السعادة فارابی

۱۳- کلمات فارسی در آثار بیرونی

۱۴- ابن سینا و ماهیت منطقی

۱۵- جبر و ریاضیات محدثین موسی خوارزمی

همه خطابه های ایراد شده بزودی بوسیله مرکز فرهنگی آتاتورک چاپ و منتشر می شود.

در این مسافرت امکان دیدار و تبادل نظریه استادان و دانشمندان رخ داد که هر یک در موضوعی مشغول تحقیق و بررسی هستند از جمله:

پروفیسور مارکه از دانشگاه باریس که درباره اخوان الصفا و اسماعیلیه تحقیق می کند.

و عده ای که در خواب الهام شده بود صد و نود ماه بوده بنابر این زمان محصل (= زمان واقعی وفات) با زمان موجل (= زمان الهام شده) به یک ماه تفاوت پیدا می کند که باید فحس و نظر در آن صورت پذیرد.

او برای حل این مشکل و رفع این اختلاف نخست به بحث درباره رویا و خواب و تقسیم آن بنا بر قول ابویحان تبریزی<sup>(۱)</sup> و شیخ ابوجعفر خازن<sup>(۲)</sup> می بردازد و می گوید که آن بر سه نوع زیر است:

۱- نوعی که از جانب خداوند تعالی است که نیاز به تاویل و گزارش ندارد بلکه خود بعینه صورتی از نفس الامر است زیرا از شواهد صوری و لوازم مادی برکنار است و این نوع پدیدار نمی گردد مگر برای نفوس طاهره و نقیه که متحد با نفس کلی و متصل با عقول فعاله هستند و این همانست که برآمده از آن به: «الذاهیه من التانس الی آلتانیه و التانیه، تعبیه می کنند و ایرسطو در کتاب الحائیه و المحسوس» خود آن را «النفس التام الکامل الحکمه» می نامد.

۲- نوع دوم رویای ماوله و گزارش پذیر است و منشأ آن چنانکه تبریزی گفته است افعال و آثار کواکب است که در عالم انفس پدیدار می گردد و این در مرتبه میانین نوع اول و سوم قرار دارد.

۳- قسم سوم از توابع حال امزجه و اخلاط بدنیه است و آن همان اضغاث و احلامی است که حاصلی بر آن مرتب نیست و سخن ما در اینجا بر قسم اول است که آنرا «الرویا الالهیه» می نامند<sup>(۳)</sup> او سپس می گوید که امور الهیه بر وجهی صادر می شوند که به طور کلی اشیه هستند و از این روی عقود اعداد هرگاه بدون الحاق به اجزاء صفاشان یاد شوند به مقتضای آثار عالیات شبیهه و به مناهج افعال روحانیت شبیهه تر هستند لذا در این رویا شمار پیش بینی شده تعبیر به عقود تامه شده و جانب نقصان آن مورد تعرض قرار نگرفته است.<sup>(۴)</sup>

غضنفر پس از ذکر این وجه برای حل تفاوت در زمان به ذکر وجه دوم می پردازد و در این باره چنین می گوید:

تاریخ رویا شب هفتم از ماه شوال سال چهارصد و بیست و چهار بوده و وفات او پس از فرارسیدن صدونود ماه به یک ماه که<sup>(۵)</sup> اتفاق افتاده زیرا تاریخ آن در شب روز دوم از ماه قمری بوده است و اخبار و اندازی که در خواب الهام شده به تعداد دیدارهای هلال بوده نه عدد ماههای تمام که ایام آن به چهلگی استیفا شده باشد. و در این جا شکی پیش می آید که آیا این عدد منطبق بر ماه های بقیه عمر است یا بر ماه های رویت هلال اگر آغاز حساب از هلالی باشد که یک هفته قبل از دین خواب بوده است ولی آن که گذشته بوده و از بین رفته و اما اگر از هلال آینده یعنی هلال ذی قعدة حساب شود شماره به آنچه که موعود و موجل بوده نمی رسد و در دفع این شک چنین می گوئیم که واجب است که از هلال شوال حساب شود نه از هلال ذی قعدة زیرا هلال شوال نزدیک تر بزمان خواب بوده است و آنچه که اقرب و حاصل بالفعل است اولی از ابعاد و آینده ای است که بالقوه می باشد.

غضنفر این مطلب را با دلیلی دیگر مود می سازد که خود از آن تعبیر به «اقرب الی تصورات الارواح و الیق بافهام الجمهور العوام» می کند<sup>(۶)</sup> و در توجیه آن می گوید که از میان هلال های سال هلال شوال به شدت طلب و تأمل و کثرت نظر و توجه اختصاص دارد و هلال رمضان هم در این موضوع به این پایه نمی رسد زیرا تساک و متعبدان به هلال رمضان تبرک می جویند از جهت دیانت نه از جهت طبیعت و دیگران از آن منقبض می شوند زیرا در آن ماه باید از لذات طبیعی استساک جویند بر خلاف هلال شوال

که رهائی از رنج گرسنگی و تشنگی را نوید می دهد و با توجه به شداید و آلام و امراض و اسقامی که استاد پیش از خواب داشته و قلب و خاطر او در استهلال متوجه هلالی بوده که به فرح نوید و به فرج امیدواری دهد و آن هلال شوال است که خبر می دهد از انتقال از تکلیف صیام و امساک از طعام به مقاصد که طبیعت بآن مشتاق است برای کسی که دچار نواقب زمان و گرفتار حوادث و حداث است نه هلال ذی قعدة که برسیل ندرت و افتخار مورد دیدار و طلب قرار می گیرد<sup>(۷)</sup>

غضنفر داستان خواب را در اینجا به پایان می رساند و نتیجه می گیرد که مقال استاد با حال او و وعده در خواب واجل واقعی او مطابقت داشته است و سپس به ذکر اوضاع فلکی می پردازد که وقت ولادت استاد مستولی بوده تا از آن بر مراتب کمالات نفسانی و درجات علمی و عقلی او استدلال کند از نوع استدلال «لمی» که از جهت علّیت به جهت معلولیت استدلال می شود و در این باره مطلبی مفصل بیان می دارد که ماخلصه آن را نقل می کنیم.

او می گوید ولادت استاد پس از اجتماع در درجه چهاردهم از سنبله به سه روز و ثلث روز بوده و این درجه را قدمای از بابلیان نردبان کمال (= مرقاة الکمال) یعنی نردبان شرف نامیده اند و آن را از درجه پانزدهم که خود درجه شرف است در تاثیر سعادت و اعطای قدرت ضعیف تر نمی دانند. او پس از این از قول تنکوشای قوفانی (= کوفانی)<sup>(۸)</sup> چنین نقل می کند که هر کس در درجه چهاردهم از سنبله به دنیا بیاید عالم و فیلسوف می شود که به گردآوری و مطالعه کتب می پردازد و بیشتر علوم را قرامی گیرد و بر آنچه مراد اوست در آنها دست می یابد.<sup>(۹)</sup>

غضنفر در تایید مطلب خود از کتاب اسرار الصور تنکوشا که شرح کتاب الدرجات است نقل قول می کند و سپس آراء قدمای کلدانیان را در باره اجتماعات نیرین در عالم بحسب درجات فلک یاد می کند و نیز می گوید صور و افعال و دلالاتی که یاد شد در بزیدجات<sup>(۱۰)</sup> فارسی و رومی موجود است و سپس می گوید که من خود در این موضوع کتابی نوشته ام و آن را جامع المقالات لصور الدرجات نامیده و آنچه که از اقوالی قدما در صناعت احکام تنجیم و علوم مستوره خفیه است در آن جمع کرده ام و آن کتاب ناتمام است و انشاء الله به پایان خواهد رسید.<sup>(۱۱)</sup>

پروفیسور سعیدان از دانشگاه عمان که درباره آثار ریاضی خواجه نصیرالدین طوسی مشغول تحقیق است.

پروفیسور ارنالدز از دانشگاه سوربن که به بررسی آثار ابن سینا اشتغال دارد. دکتر میلر از دانشگاه کلمبیا که آثار منطقی ابن سینا خصوصا کتاب الجدل او را مورد مطالعه و بررسی قرار می دهد.

دکتر خلیفات از دانشگاه عمان که کتاب حکمة المشرقیین ابن سینا را زیر چاپ دارد.

در جلسه پایانی آقای دکتر آیدین سالیلی، پیشنهاد کردند که همه آثار فارابی و ابن سینا بوسیله دولت جمهوری ترکیه چاپ و این جانب اظهار داشت که در جمهوری اسلامی ایران مقدمات نشر آثار فارابی فراهم شده و هم اکنون منطقیات او آماده برای چاپ است.

موضوع سخنرانی بنده «غضنفر تبریزی و رساله المشاة» بود و چون وقت قرائت مقاله ها محدود بود آن را مختصر تر کرده و با عنوان «بیان رویای ابوریحان بوسیله غضنفر تبریزی» آن را در جلسه نهم بزبان انگلیسی ایراد کردم و چون مطلب این مقاله تازه بود بسیار مورد تحسین و تقدیر حضار قرار گرفت.

اینک مناسب دانسته شد که متن فارسی این خطابه به نظر هم میهنان گرامی برسد تا بدین وسیله یکی از بزرگترین منجنان وابسته به حوزه علمی مراغه برای نخستین بار به اهل علم معرفی گردد خاصه آنکه در شهریور ماه سال جاری که کنگره ستاره شناسان در شهر تبریز و مراغه برگزار می شود اولیای آن کنگره معرفی دانشمندانی همچون غضنفر تبریزی را که در زوایای خمول و گمنامی مانده اند وجه همت خود سازند بعون الله تعالی.

مهدی محقق

غضنفر برای اثبات امتیاز برج سنبله و افعال آن و تعیین منش و شخصیت کسانی که در آن برج متولد می شوند از کتاب اسرار الفلك سیدالناس ذوانا که ملقب به هرمس بابلی بوده نقل می کند و اشاره می نماید که بیشتر کلام او بر سبیل رمز و لغز بوده است و سپس می گوید بیشتر اهل علم از امم فاضله که بحث در علوم آسمانی کرده اند همچون کلدانیان و مصریان و هندیان در مورد برج سنبله و اسرار و افعالش نظیر رای سیدذوانا را اظهار داشته اند و اما یونانیان هر چند که از آرا منقوله اعراض کرده و به مسائل متوجه با حجاج برهانی پرداخته اند ولی آنان که از میان آنان مستبصر به حقایق بوده اند درباره برج سنبله نظیر آنچه را که سیدذوانا گفته اظهار داشته اند.

اوسپس از میان یونانیان از اراتیس<sup>(۱۲)</sup> که مقدم بر بطلمیوس صاحب مجسطی بوده نام می برد و از کتاب الصور الفلکیه او در مورد تاثیر اجرام و صور فلکی در اجناس مردم نقل قول می کند و سپس می گوید قول اراتیس در اجناس ذهبی و فضی و حدیدی از مردم شبیه است به آنچه که استاد رئیس از مکتوبات تورات یاد کرده و از کتاب ایوب داستان فرزندان اولوهم را می آورد که از سیرت فاضله منحرف شدند و با دختران قایل در آمیختند و از آنان جباران متعبد و بزهکاران متولد شدند که به خوریزی و فساد مذاهب مردم مشغول گشتند.

او برای آشنائی با داستان های این جباران خواننده را به سفر الجباره مانی بابلی<sup>(۱۳)</sup> او استای زردشت آذربایجانی<sup>(۱۴)</sup> ارجاع می دهد و در پایان توصیف جابه ای را که ناشی سنبله است و در دست سنبله ای دارد از نوشته ای که به خط شیخ یونانی<sup>(۱۵)</sup> بوده می آورد.

او پس از این مقدمات می گوید، گوشه ای از این احوال که بیان کردیم که همه مستند به کلام بزرگان و آراء پیشینیان بود برای مستبصر ماهر کافی است که بر براعت فضل و جلالت قدر استاد از جهت اشکال و احوال فلکیه ای که هنگام ولادت او مستولی بوده استدلال کند و این در صورتی است که آشنا با سخن و آثار علمی او نباشد و گر نه آن کس که گورهای معانی را از معادن گفتار او بیرون آورده باشد نیازی در تحقیق حال او به آنچه که ما یاد کردیم ندارد.

غضنفر فصل مشیعی درباره مقام شامخ علمی و آثار نفیس ابوریحان می آورد و سپس آشنائی خود را با آثار او چنین بیان می کند:

«اکنون از داستان حال خود با او ترا آگاه می گردانم، از زمان مرگ او تا هنگام تولد من صد و هشتاد و چهار سال فارسی است و زمانی که من به ده سالگی رسیدم از میان همه علوم به دانش ستاره شناسی شیفته گردیدم و این را انگیزه ای از بیرون نبود بلکه غریزه و مقتضای طالع من آن را باعث گردید، با وجود آنکه پدرم سخت من را از این عمل جلوگیری می کرد و من ناچار به پنهانی از او خود را به مداخله و جادوای آن دانش مشغول می داشتم تا آنکه عمر من از بیست در گذشت و روزی به کتاب او که موسوم به «التفهیم»<sup>(۱۶)</sup> است برخورددم و پس از درنگ در معانی آن به برتری آن بی بردم ولی از جهت آنکه من ممارست در عربی و کتب ادبی نداشتم الفاظ و عبارات آن کتاب بر من دشوار می آمد و مرا یاری گشودن همه دشواریهای آن نبود و چشم آرام نمی گرفت زیرا که بان دسترسی نمی یافت، از این روی همچون دشمنی بر مصف این کتاب برانگیخته شدم و از سخنان او اعراض کردم و بغضی سخت و گمانی نادرست به سبب دشواری در فهم و سخی در رسیدن به معانی آن بر من چیره گشت و گمان بردم که مصنف آن بعدا مردی متعصب و متکلف در سخن است تا آنکه مردم گردانند. و واقعا این خصلیت زشت از من بود و مدتی در این گمراهی و نابینائی بسر بردم و هرگاه که نام او به گوش من می خورد نفس از او می رسید همچون خری که از شیر می رمد و با وجود این از آن جدا نمی گشتم بلکه همت بر تحصیل آن می داشتم هر چند که پس از زمانی حصول دست می داد تا آنکه پاره ای از کتاب «پانتجل»<sup>(۱۷)</sup> که به وسیله استاد رئیس گزارش شد بود بدستم رسید و آن را از کتاب «التفهیم» دشواری یافتم و تفهیمیدم که در آن چیست سپس طلب من افزون گشت در جستجو از حال این مرد که آیا مزور و متکلف است یا محق و مصیب ولی من خود در این داوری کوتاه دست و گمان مند بودم ناچار آن قسمت از کتاب پانتجل را بر پسید و مولای خود بلکه آن کس که مرا از خوی حیوانی و بهیمی رها ندهد و از برکات روان پاک خود به آنچه که اکنون به آن رسیده ام رسانده است یعنی حکیم الهی و شیخ ربانی جامع علوم پیشینیان و پسینیان افسر حق و ملت ودین ابوعبدالله محدثین ابی بکر تبریزی»<sup>(۱۸)</sup> خداوند روان او را بلند و خاک او را پاک گرداناد - عرضه داشتم او چنان در این کتاب فرو رفت که بیش از آن - و نه پس از آن - چنان حالی از او ندیده بودم من که از او سخت در شگفت شدم زیرا عادت او - خداوند روانش را پاک گرداناد - بر آن بود که در درون دلش جای داشت هر چند که آن از دشوارترین علوم غامضه و سخت ترین مسائل مغلقه بود. سپس آن گاه که پس از زمان درازی از مطالعه آن فارغ شد همچون حسرت زدگان او به کشید درحالی که چشمانش اشکبار شده بود چنانکه عادت او بود هنگام مطالعه و بحث در علوم الهی و اسرار ربوبی و سخنان روحانی. پس از آن که به حالت نخستین خود برگشت کتاب را به من پس داد و من از او پرسیدم معنی و مقصود از این کتاب چیست او پاسخ داد که این کتاب وضع شده تا دستوری باشد برای رهائی نفس از علائق بدنی و نجات آن از عالم جسمانی بوسیله ریاضت ها و عبادت های گوناگون و توجه خالص محض به جنبه های عالی و فوایدی دیگر از این قبیل، همه اینها را با عباراتی عالی بیان کرد که من جز کسی از آن را که به همان الفاظ ذکر کردم بیاد ندارم»<sup>(۱۹)</sup> غضنفر کیفیت راهنمایی شدن خود را بوسیله همشهری خود و بیرون آمدن از اشتباه در قضاوت در مورد ابوریحان را به تفصیل ذکر می کند



# تأثیر غزالی در سنائی

دکتر. علوی مقدم استاد دانشکده ادبیات و علوم انسانی مشهد



«لاخیر فی عبادة لافقه فیها ولا فی قرآنه لاتدبر فیها» (۲۲)

الخامس: التفهم و هو ان یستخرج من کل آیه مایلیق بها... (۲۳)  
السادس - التخلی عن موانع الفهم فان اکثر الناس منعوا عن فهم معانی القرآن لاسباب و حجب اسد لها الشیطان علی قله بهم فعمیت علیهم عجائب اسرار القرآن (۲۴)  
السابع - التخصیص وهو ان یقدرانه المقصود بكل خطاب فی القرآن فان سمع امرا او نهیا قدرانه المنهی والمأمور. (۲۵)

که در واقع، گفته است: قاری قرآن باید توجه داشته باشد و دریابد که در هر خطاب قرآنی، او مورد نظر است و مقصود شخص خواننده می باشد و چنانچه امر و نهی ای شوند، قاری باید خود را مأمور و منهی آن دستور بداند.

الثامن - التأثر و هو ان یتأثر قلبه باثر مختلفة بحسب اختلاف الایات فیکون له بحسب کل فهم حال و وجدیتصنف به قلبه من الحزن والخوف والرجاء وغیره (۲۶)  
یعنی: آیات گوناگون قرآن، در قلب خواننده، اثرهای گوناگونی ایجاد کند و بر حسب اختلاف آیات و به حسب هر درکی و فهمی، او را حالی و وجدی باشد که دل او از حزن و خوف و رجاء، بدان متصف شود.

التاسع - الترقی و اعنی به ان یترقی الی ان یسمع الکلام من الله عزوجل لامن نفسه (۲۷)

که منظور اینست ترقی کند تا سخن از حق تعالی شنود نه از خود العاشر - التبری و اعنی به ان یتبرا من حوله وقوته والاتفات الی نفسه بین الرضاء والتزکیه (۲۸). که منظور آن می باشد که از حول و قوت و در نفس خود نگرستن به چشم رضا و تزکیت، تبری جوید.

سنائی نیز باب دوم مثنوی حدیقه را، اختصاص به «ذکر کلام ملک العلام» داده و آیات و احادیثی در اهمیت قرآن مجید، در مقدمه اشعار آورده و سپس چنین آغاز سخن کرده است:

سخنش راز بس لطافت و ظرف

صدعت صوت نی و زحمت حرف  
حدیقه ص ۱۷۱

سر او بحر حل مشکها

روح جانها و راحت دلها

دل مجروح را شفا قرآن

دل پر درد را دواء قرآن  
حدیقه ص ۱۷۱

و سنائی، در باب هدایت قرآن گفته است:

رهبر است او و عاشقان راهی

رسن است او و غافلان جاهی

در بن جاه، جانت را وطن است

نور قرآن به سوی او، رسن است  
حدیقه ص ۱۷۸

تا آن جا که گفته است:

را نمردان رسن بدان دارند

تا بدان آب جان به دست آرند

و در فصل تلاوت قرآن گفته است:

کی چشی طعم و لذت قرآن

چون زبان بردی و نبردی جان

از در تن به منظر جان آی

به تماشای باغ قرآن آفر

تا به جان تو جلوه بنماید

آنچه بود آنچه هست و آنچه آید  
حدیقه ص ۱۸۱

تا به بینی به دیده ی اخلاص

چون بخوانی تو سوره ی اخلاص  
حدیقه ص ۱۸۲

تأثیر غزالی، در سنائی، در عبادات و تصوف بیشتر است و روی همین اصل است که می بینیم، تأثر سنائی در ربع عادات و ربع مهلکات کمتر می باشد.

سنائی از بحث غزالی درباره: قلب، نفس، بسیار متأثر است. مثلا غزالی، قلب را به دو معنی به کار برده و هر دو معنای آن را توضیح داده و گفته است:

قلب، تکه گوشت صنوبری شکل است که در جانب چپ سینه قرار دارد ولی ما وقتی که قلب می گوئیم، این معنی را اراده نمی کنیم، زیرا که چنین چیزی، قطعه ی گوشتی است و قدر و قیمتی ندارد.

«لفظ القلب و هو یطلق لمعنیین: احدهما: اللحم الصنوبری، الشكل المودع فی جانب الايسر من الصدر و هو لحم مخصوص و فی باطنه تجویف...»

سپس افزوده است که «نحن اذا اطلقنا لفظ القلب فی هذا الکتاب لم نعن به ذلک، فانه قطعة لحم لا قدر له. (۲۹)  
سنائی نیز در صفحه ی ۳۳۶ حدیقه فصلی اندر معنی دل و جان و درجات آن، بیان کرده و از دل، همان چیزی را اراده کرده که غزالی بیان کرده است:

«احیاء علوم دین» نقل کرده، سنائی در شعر خود گنجانده است و در باب چهارم مثنوی «حدیقه الحقیقه» که عنوان آن چنین است: «فی صفة العقل و احواله و افعاله و غایة عنايته و سبب و جوده در بسیاری از موارد، سنائی متأثر از غزالی است.

سنائی چنین گفته است:

هرچه در زیر چرخ نیک و بدند

خوشه چینان خرمن خردند

هم کلید امور در دستش

هم ره امر بسته درهستش  
حدیقه ص ۲۹۵

عقل در راه حق دلیل تو بس

عقل هرجای که خلیل تو بس

چنگ درزن به عقل تابری

اورنه گردی بهر ره چو ره  
حدیقه ص ۲۹۶

عقل کل مرترا رهاند زود

از قرینی دیو و آتش و دود  
حدیقه ص ۲۹۸

که خدای تن بشر عقل است

از همه حال با خبر عقل است  
حدیقه ص ۲۹۸

هر که با عقل آشنا باشد

از همه عیبها جدا باشد  
حدیقه ص ۲۹۹

سنائی، از ربع اول کتاب «احیاء علوم دین» غزالی بخوبی بهره جسته و مثلا در موضوع صلوٰه که غزالی هر فصلی را به آیات و احادیث مصدر ساخته، سنائی نیز چنین کرده است. (۱۳)

مثلا غزالی گفته است که صلوٰه به حضور قلب است و آیات

«... و اقم الصلوة الذکری» طه / ۱۴.

«... ولاتکن من الغافلین» اعراف / ۲۰۵

«... حتی تعلموا ما تقولون» نساء / ۱۲

را دلیل آورده تا که ثابت کند، غفلت و بی خبری در نماز، نادرست است و غزالی بر آنست که «صلوٰه الغافل لاتمنع من الفحشاء والمنکر» و از سفیان ثوری هم، نقل کرده است (۱۴) که:

«من لم یضعف فسدت صلوة»

و روایتی دیگر نقل کرده است (۱۵) که: «کل صلوٰه لا یحضر فیها القلب فهی الی العقوبة اسرع» و نیز غزالی از معاذین جبل نقل کرده است (۱۶):

«مَنْ عَرَفَ مَنْ عَلٰی یَمِینِهِ وَ شِمَالِهِ مُتَعَمِّدًا وَ هُوَ فِی الصَّلَاةِ فَلَا صَلَوةَ لَهُ»

سنائی، بسیاری از مضامین همین احادیث را که غزالی نقل کرده بود، در فصلی که درباره ی شرایط نمازهای پنج گانه نوشته، آورده است و مثلا گفته است:

چون کلید نماز پاکی تست

قفل آن دان که عیب ناکی تست  
حدیقه ص ۱۳۷

هرچه جز حق بسوز و غارت کن

هرچه جز دین از آن طهارت کن  
حدیقه ص ۱۳۸

به رعونت سوی نماز میای

شرم دار و بترس تو ز خدای  
حدیقه ص ۱۳۸

و سرانجام، سنائی گفته است:

هر نمازی که با خلل باشد

دان که در حشر بی محل باشد

از خشوع دل است مغز نماز

وز نباشد خشوع نیست نماز  
حدیقه ص ۱۴۴

سنائی، فصلی را به خشوع در نماز اختصاص داده (۱۷) و در این باره مثل اعلا ی خشوع در نماز را امام علی بن ابی طالب، علیه السلام، دانسته و این فصل را تحت عنوان «التمثل فی الخشوع و حضور القلب فی الصلوة، قصة امیر المؤمنین علی علیه السلام» آورده است و مثلا گفته است:

در احد میر حیدر کرار

یافت زخمی قوی در آن پیکار  
که پیکان تیر را در حال نماز از پای آن حضرت، بیرون کشیدند

گفت حیدر به خالق الاکبر

که مرا زین الم نبود خبر  
که سرانجام، سنائی نتیجه گرفته و گفته است:

چون تو با صدق در نماز آیی

با همه کام خویش باز آیی  
حدیقه ص ۱۴۱

درباره ی آداب تلاوت قرآن مجید و مسائل مربوط بدان، غزالی ده چیز را، ضرور و لازم دانسته و این اصول را در کتابی به اسم «الاربعین فی اصول الدین» (۱۸) که بخشی از کتاب «جواهر القرآن» وی است شرح داده و اسرار باطنی تلاوت قرآن را، بیان کرده است.

غزالی همین اسرار باطنی تلاوت قرآن مجید را در «احیاء علوم الدین» نیز باز گفته و ده اصل را چنین بیان کرده است (۱۹):

الاول - فهم عظمة الکلام و علوه و فضل الله سبحانه و تعالی و لطفه بخلقه فی نزوله عن عرش جلاله الی درجه افهام خلقه»

که در واقع غزالی خواسته است بگوید: باید در آغاز قرائت قرآن، به عظمت کلام خدا، پی ببریم و بفهمیم که متکلم کیست؟ و خوب دقت کنیم و بتکریم که خدای چگونه معانی و کلام خود را از راه لطف، به بشر رسانیده است.

الثانی - التعظیم المتکلم، فالقاری عندالبدایة بتلاوة القرآن ینبغی ان یحضر فی قلبه عظمة المتکلم و یعلم ان ما یقرؤه لیس من کلام البشر... (۲۰)

الثالث: حضور القلب و ترک حدیث النفس... (۲۱)

الرابع - التدبر و هو وراه حضور القلب... که غزالی، مقصود اصلی قرائت قرآن را تدبر دانسته و از قول امام علی علیه السلام، نقل کرده است که:

به نام خدا

سخن درباره ی یکی از افراد فوق العاده ی روزگار، یعنی غزالی طوسی است که در سال ۵۰۵ هجری در شهر طوس، که پس از نیشابور دومین شهر خراسان قدیم بوده، وفات یافته است. (۱)

غزالی، دانشمندی است که آثار و تألیفات فراوانی، به فارسی و عربی از خود به یادگار گذاشته و مردم جهان را، از خرمن معارف و فضائل خویش بهره مند ساخته است. غزالی، دانشمندی است که بسیاری از آثار و نوشته هایش، به زبانهای فرانسه و آلمانی و لاتینی و عبری و عربی، ترجمه شده است. دانشمندی است که به قول جرجی زیدان، بیش از ۷۰ تألیف از خود به جا گذاشته است. (۲)

و برخی از اصحاب تراجم تا ۲۰۰ کتاب و رساله به غزالی، نسبت داده اند که البته بسیاری از این آثار، رساله ی کوچک و یا مقاله ی چند صفحه ای می باشد. (۳)  
دانشمند مصری دکتر عبدالرحمن بدوی - در تألیف نفیس ۵۶۷ صفحه ای خود به اسم «مولفات الغزالی» از ۴۵۷ کتاب اصلی، منسوب و مشکوک برای غزالی یاد کرده که ۷۲ کتاب آن را مؤلف بی تردید از غزالی دانسته و درباره ی بقیه تردید کرده است. (۴)  
یکی از مهم ترین کتب غزالی که بی تردید از آن غزالی است، و دکتر عبدالرحمن بدوی، مفصل از آن بحث کرده و مشخصات نسخه های خطی کتاب مزبور و نیز چاپهای گوناگون کتاب و آنان که براین کتاب ردیه نوشته و نیز کسانی که از این اثر، دفاع کرده و شروح و تلخیصات موجود از این کتاب و ترجمه های مختلف کتاب، همه را بتفصیل در ۲۸ صفحه، باز گفته است (۵)، کتاب «احیاء علوم الدین» می باشد که از مهم ترین کتب عربی غزالی در اخلاق و تصوف است و از بهترین کتب غزالی می باشد و کسی نمی تواند منکر مکانت و اهمیت کتاب «احیاء علوم الدین» بشود بطوریکه سبکی - نویسنده ی کتاب «طبقات الشافعیة الکبری» در باره ی اهمیت کتاب مزبور، گفته است:

(۶) «... لو لم یکن للناس فی الکتب التي صنفها الفقهاء الجامعون فی تصانیفهم بین النقل والنظر والفکر والاثر غیره لکفی و کثر من الکتب التي یتنبه للمسلمین الاعتناء بها و إشاعتها لیهتکت بها کثیر من الحق...»

سخن در باره اهمیت غزالی و آثار او نیست بلکه بحث ما پیرامون تأثیری است که غزالی، دانشمند بزرگ در شوریده ی غزنه یعنی ابوالمجد مجلود بن آدم سنائی، متوفی به سال ۵۲۵ هجری گذاشته است، همان شاعر عارفی که ناگهان انقلاب درونی او را بیدار کرد و دست از چالپوسی کشید، او که عمری را در ستایشگری گذرانیده بود و از چالپوسان درگاه سلطان به حساب می آمد، دگرگون شد و قصائد عرفانی سرود و مثنویهای عرفانی ارزنده ای از خود به یادگار گذاشت.

سنائی، از شیوه ی غزالی و فکر او بسیار استفاده کرده و از کتاب «احیاء علوم الدین» غزالی متأثر شده و به بخش خاص آن یعنی کتاب اسرار صلوٰه و کتاب آداب تلاوة القرآن و باب العلم والعقل توجه داشته است.

سنائی به قسم دوم کتاب «احیاء علوم الدین» که در عادات است توجه کرده و از بخش آداب صحبت و معاشرت و بخش عزلت و بخش سفر کتاب مزبور، متأثر شده است. در قسم سوم که ربع مهلکات است، سنائی به مباحث خاصی از کتاب «احیاء علوم الدین» متأثر شده و مباحث ریاضت نفس و اوقات الشهوة و ذم دنیا و ذم مال و مذمت بخل از مباحثی است که در سنائی تأثیر گذاشته است.

سنائی از قسم چهارم کتاب «احیاء علوم الدین» غزالی که ربع منجیات است بخوبی متأثر شده است.

اصولا نام کتاب «احیاء علوم الدین» غزالی در اشعار سنائی کم و بیش دیده می شود، همچون این شعر:

تا چند همی خوانی متناج به معراج  
احیای علوم دین با شرح تعرف.  
دیوان ص ۳۳۷ چاپ مدرس رضوی.

کتاب «احیاء علوم الدین» غزالی در مثنوی «حدیقه الحقیقه» سنائی تأثیر بسیاری داشته است مثلا غزالی گفته است:

از وظائف معلم مرشد آنست که به صاحب شریعت اقتداء کند و در برابر افاده کردن علم مزدی نخواست و پاداشی نطلبد و بعد حدیث نبوی را نقل کرده که فرموده است: قال «ص»: «لَنْ أَشَدَّ النَّاسَ عَذَابًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَالِمٌ لَمْ يَنْفَعَهُ اللَّهُ بِعِلْمِهِ» (۷) و نیز رسول اکرم «ص» گفته است:

«لَا يَكُونُ الْمَرْءُ عَالِمًا حَتَّى يَكُونَ بِعِلْمِهِ عَامِلًا.» (۸)

و نیز فرموده است:

«وَالْعِلْمُ عِلْمَانِ: عِلْمُ اللِّسَانِ فَذَلِكَ حِجَّةُ اللَّهِ تَعَالَى عَلَى خَلْقِهِ وَ عِلْمُ فِي الْقَلْبِ فَذَلِكَ الْعِلْمُ النَّافِعُ» (۹)

تظیر همین مضامین راسنائی در حدیقه چنین گفته است: (۱۰)

علم سوی کراله برد

نه سوی مال و نفس و جاه برد

آنچه دانسته ای به کار درآر

پس اگر علم جوی از درکار  
حدیقه ص ۳۱۵

علم دین بام گلشن جانست

نزدبان عقل و حس انسانست

از پی دوست راودشمن را

علم جهان را به و عمل تن را  
حدیقه ص ۳۱۸

جان بی علم بی نوا باشد

مرغ بی برگ بی نوا باشد  
حدیقه ص ۳۲۱

علم کز بهر باغ و راغ بود

همجو مردزد را چراغ بود

علم کز بهر حشمت آموزی

حاصلش رنج دان و بد روزی  
حدیقه ص ۳۲۲

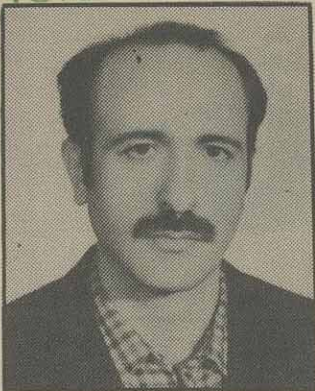
در باب عقل هم سنائی از «احیاء علوم الدین» غزالی متأثر است، چه غزالی، شرافت علم را از سوی عقل دانسته و عقل را اساس و منبع علم، و گفته است: علم همچون میوه ای است که از درخت عقل برآید و علم چون نوری است که از خورشید عقل، تابش کند و سپس غزالی، حدیث پیچیده - سر - رس کرده است: (۱۱)

«أَوَّلُ مَا خَلَقَ اللَّهُ الْعَقْلَ. فَقَالَ لَهُ: أَقْبَلْ فَأَقْبَلَ ثُمَّ قَالَ لَهُ: أَتَبَرَّ فَأَتَبَرَّ وَ نِيزَ از ابوسعید خدری نقل کرده که رسول اکرم فرموده است: (۱۲)

«لِكُلِّ شَيْءٍ كَعَامَةٍ وَ دَعَامَةٍ الْمُؤْمِنُ عَقْلُهُ فَيَقْدِرُ عَقْلُهُ تَكُونُ عِبَادَةُ مَا سَمِعْتُمْ قَوْلَ الْفَجَّارِ فِي النَّارِ: لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ.»  
که پس از بررسی به این نتیجه می رسیم که معظم احادیثی را که غزالی در کتاب



# حافظ و علوم ظاهری



از: بهاء الدین خرّمشاهی

که منبع قیل و قال بحثهای پیچ در پیچ بی سرانجام است، و از فلک که به مردم نادان زمام مراد می دهد انتقاد کرده است.  
- فلک به مردم نادان دهد زمام مراد

تو اهل فضلی ر دانش همین گناهت بس  
- به عجب علم نتوان شد ز اسباب طرب محروم

بیا ساقی که جاهل راهی تر می رسد روزی،  
- آسمان کشتی ارباب هنر می شکند

تکیه آن به که بر این بحر معلق نکنیم  
- دفتر دانش جملہ بشوئید به می

که فلک دیدم در قصد دل دانا بود  
و بر آنست که علم و حکمت رازهای اساسی جهان و کار جهان و زندگی بشر را نمی تواند بگشاید:

حدیث از مطرب و می گو و راز دهر کمتر جو  
که کس نگشود و نگشاید به حکمت این معما را

چيست این سقف بلند ساده بسیار نقش  
زین معما هیچ دانا در جهان آگاه نیست

وجود ما معمّا نیست حافظ  
که تحقیقش فسون است و فسانه

مباحثی که در آن مجلس جنون می رفت  
ورای مدرسه و قیل و قال مسأله بود

در کارخانه ای که ره عقل و فضل نیست  
فهم ضعیف رای فضولی چرا کند

آری درس و دفتر حافظ در سرو دفتر عادی نیست و غالباً با ماجرای می و مطرب و معشوق آمیخته است:

صراحی می کشم پنهان و مردم دفتر انگارند  
عجب گر آتش این زرق در دفتر نمی گیرد

سالها دفتر ما در گرو صهبا بود  
رواق می کند از درس و دعای ما بود

در همه دیر مفان نیست چو من شیدائی  
خرقه جانی گرویده و دفتر جانی

از قیل و قال مدرسه حالی دلم گرفت  
یک چند نیز خلعت معشوق و می کنم

ساقی کجاست تا همه محصول زهد و علم  
در کارچنگ و بریط و آواز قی کنم

حافظ علم و فضل را مایه خود بینی و محرومیت از معرفت حقیقی می داند، و علم و دانش خود را دست می اندازد:

تا فضل و عقل بینی بی معرفت نشینی  
یک نکته امت بگویم خود را مبین درستی

علم و فضلی که به چل سال دلم گردآورد  
ترسم آن نرگس مستانه به یغما ببرد

دیدي دلی که آخر پیری و زهد و علم  
باهن چه کرد دیده معشوقه بازمن

طاق و رواق مدرسه و قیل و قال علم  
در راه جام و ساقی مهر و نهاده ایم

نه من ز بی عهلی درجهان ملولم و بس  
ملالت علما هم ز علم بی عمل است.

چو علم آموختی از حرص، آنگه ترس، کاندر شب  
چو دزدی با چراغ آید گزیده تر برد کالا

از این مشتبی ریاست جوی رعنا هیچ نگشاید  
مسلمانی زسلمان جوی و درد این زبودردا

علت اینکه عالمان را دزد با چراغ و علم آنان را به تاریکی شب تشبیه کرده است این است که در دیگر علوم بین علم و عمل یا بین علم و اخلاق و تهذیب نفس فاصله افتاده است. ریاست جونی و رعنائی طالبان علم هم شبیه به اعتراف غزالی در حق خود است و

کتابه به دیگران و اینکه کسب و تدریس اینگونه علوم غالباً آمیخته به شائبه ی جاه طلبی و نامجویی و کامجویی است.

مولوی گوید:  
صد هزاران فصل (فصل) دارد از علوم

راند او خاصیت هر جوهری  
جان خود را می نداند آن ظلم

که همی دائم یجوز و لا یجوز  
در بیان جوهر خود چون خری

این روا آن ناروا دانی ولیک  
خود ندانی تو یجوزی یا عجز

قیمت هر کاله می دانی که چیست؟  
تو روایا ناروائی بین تو نیک

سعدیا و نحسا دانسته ای  
قیمت خود را ندانی احمقیست

جان جملہ علمها اینست این  
نگری سعدی تو یا ناشسته ای

که بدانی من کیم در یوم دین؟  
(مثنوی، دفتر سوم، ص ۱۵۰)

قسمت اخیر قولی که از ابن عربی نقل شد حاکی از دست کم گرفتن علم حدیث است. ولی واقع این است که ابن عربی همانند سایر عرفا در آثار خود احادیث بسیاری نقل می کند. همچنین قولی که از مولانا نقل شد حاکی از دست کم گرفتن فقه است. ولی واقع این است که طبق مشهور مولانا، در فقه حنفی صاحب فتوا بوده و فتوا می داده است.

مولانا در جای دیگر علم نحو و مردنوی خود بین را به طنز و تمسخر می گیرد که به کشتی نشسته بود و به کشتیبان که نحو نمی دانست می گفت نصف عمرت برفناست. چه؟

کشتی به گرداب در افتاد، کشتیبان از او پرسید شتا می دانی یا نه؟ نحوی گفت نه، و کشتیبان گفت کل عمرت بر فناست! سپس در دنبال این داستان می گوید:

محو می باید نه نحو اینجا بدان  
گرتو محوی بی خطر در آب ران

گر تو علامه ی زمانی در جهان  
نک کنای این جهان بین وین زمان...

فقه فقه و نحو نحو و صرف صرف  
در گم آمد یابی ای یار شگرف

(دفتر اول، ص ۱۷۵-۱۷۶)  
و به دنبال آن می گوید ما با دانشهای جزئی خود همانند آن اعرابی ساده لوح هستیم که از دجله بی خبر بود و چون به دیدار خلیفه دعوت شده بود، به قیاس قدر و قیمت آب در ولایت خود، برای او کوزه ای آب هدیه برده بود! چنانکه گفته شد حافظ بارها به هزل و طنز یا به جد از علم و حکمت و درس و دفتر که منشاء خودبینی و خودرانی است و از مدرسه

حافظ ذهن انتقادی پیشرفته ای دارد. طبع نقاد و ذهن نقاد او غالباً با فضل فروشی و بورافضولیهای عالم نمایان زمانه ی خویش که غالباً وابسته به دونهاد مهم شریعت و طریقت بوده اند در می افتد، و طنزی ژرف و شیرین در کار می کند. حافظ از صومعه و خانقاه، و گاه حتی مسجد و صوفی و زاهد و بعضی از مشایخ انتقاد می کند. اینها از سست اعتقادی او نیست بلکه برعکس از «درددین» است. از این است که تاریخ اندیشی را در لباس روشنگری برنمی تابد:

نمی بینم نشاط عیش درکس  
نه درمان دلی نه درد دینی

درونها تیره شد باشد که از غیب  
چراغی بر کند باخلوت نشینی

نه حافظ را حضور درس و خلوت  
نه دانشمند را علم الیقینی

حافظ از عقل هم انتقاد کرده است. مراد او بدگویی از عقل عرفی یا فطری نیست، بلکه مقابله با اصالت افراطی دادن به عقل است و آن را در برابر شهود و اشراق و عشق و عرفان نهاده. انتقادهای حافظ از علم و درس و دفتر و زهد و فضل و مدرسه از آن نیست که خودش اهل علم نیست. چه مسلم است که حافظ علوم معمول زمانه ی خود را بخوبی فرا گرفته بود. و اهل حکمت و کلام و ادب و علوم بلاغی است و در علوم قرآنی مقام شامخی دارد. انتقاد حافظ از علم لااقل دوجنبه و دوپیشینه دارد یکی سنت مخالفت با علوم عقلی و فلسفه که از قرن چهارم و پنجم به بعد در عالم اسلام سابقه دارد و غزالی قهرمان آن است و صوفیه و نیز زهدگرایان (نظایر ابن جوزی و ابن تیمیه) دنباله گیران آن. دیگر مخالفت با فضل فروشیهای دانشمندان نیمه کاره و زهد فروشان دنیاپرست زمانه ی خود.

امام ابوحامد غزالی در زندگینامه ی خود نوشت فکری - اعتقادی خویش المنقذ من الضلال (رهاننده از گمراهی) با مهارت هرچه تمامتر داستان سرخوردگی خود را از علوم ظاهری بویژه فلسفه و کلام شرح می دهد و می گوید دانشهایی که در نظامی بدفداد تدریس می کرده نه اهمیتی داشته است نه سودی به حال دین، و نیتش هم در تدریس آن آلوده به جاه و شهرت طلبی بوده است، و شرح می دهد که چگونه سرانجام راه صوفیان راستین را درست ترین راه در نیل به تقرب به خداوند یافته است (رکب شک و شناخت - ترجمه المنقذ من الضلال، ص ۴۷-۵۰).

محیی الدین ابن عربی. عارف بزرگ قرن ششم. درنامه ای که به متکلم بزرگ معاصرش امام فخر رازی می نویسد می گوید: «... و سزاوار است که خرمند هیچ علمی را طلب نکند مگر آنکه به او کمال معنوی ببخشد و همراه با آموزنده ی خود باشد این جز علم بالله نیست که از راه موهبت و مشاهده حاصل می گردد. زیرا فی المثل اگر دانای طب باشی، لاچرم مادام که در حوزه ی ناخوشیها و بیماریها هستی به آن نیازمندی و چون به جهانی وارد شدی که ناخوشی و بیماری در آن نیست چه کسی را با آن درمان می کنی؟... پس باید به اندازه ی نیاز به اینگونه علوم پرداخت و در تحصیل علمی کوشید که باجابه چا شدن داننده ی خود جابه چا شود و این جز علم به خداوند و موطن آخرت و مقامات گوناگون آن نیست...» (رسائل ابن عربی، جزا اول، «رسالة الشيخ الی الامام الرازی»، ص ۶).

درجای دیگر از ابن رساله، از قول عارفی در نکوهش علوم متعارف گوید:  
«شما علمتان را از طریق رسوم و ازمردگان می گیرید، حال آنکه ما علممان را از زنده ی نامیرا (=خداوند) فرا می گیریم. (عطار این قول را به بایزید بسطامی نسبت داده است. تذکرة الاولیاء، ص ۲۰۰ - ۲۰۱) چنانکه عارفی گفته است: حَذَّثَنِي قَلْبِي عَنْ رَبِّي (دل من از پروردگارم حدیث گفت) و عارفی کاملتر از او گفته است: حَذَّثَنِي رَبِّي (پروردگارم با من گفت) (ماخذ پیشین ص ۴). حاصل آنکه عرفا سایر علوم را، جز علم سلوک، آمیخته به انواع غفلتها و پوشیده در انواع حجابها و قرین با انواع افتها می دانسته اند. سنائی گوید:

# پر در آوردن مورچه

بررسی و تحقیق از: دکتر برات زنجانی



و از شعرای معاصر ابوالقاسم لاهوتی از آن نام برده و گفته است:  
شد مَثَل این قصه به هر نیک و بد

پر دَمَد از مورچو مرگش رسد  
(دیوان لاهوتی ص ۲۰۱)

در هیچیک از موارد بالا چگونگی هلاک مورچه بسبب داشتن پر بیان نشده است. شاید بنظر برسد، این امر بجنی واضح و روشن بوده که احتیاج به توضیح نداشته است. اما سعدالدین وراوینی (متوفی قرن هفتم هـ) در کتاب مرزبان نامه این مطلب را توضیح داده است. و این توضیح بیانگر عقیده مردم قرن هفتم هجری درباره ضرری است که از پر مورچه برای این حشره پیدا می شود. وراوینی گوید: «و مَثَل این صورت بدان مورچه ی ضعیف بنیت زده اند که چون بر برآرد داعیه ی آتشیاش از زوایای مظلومری ظلمت خویش برانگیزاند بیرون آید بدارد که بدان پر که او دارد پرواز توان کرد، هر حیوان که اول بدو رسد طعمه ی خودش گرداند اذا اراد الله اهلاك نملۃ انبت لها جناحين، (مرزبان نامه ص ۲۶۷)

این توجیه و تبیین پایه و اساس علمی نداشته و اشتباه محض است. و با اینکه قیل از او حکیم نظامی گنجوی (متوفی اوایل قرن ۷ هـ) این امر را برای العین دیده: به چشم خویش دیدم در گذرگاه

که زد بر جان موری مرغکی راه  
هنوز از صید منقارش نپرداخت

که مرغی دیگر آمد کار او ساخت  
بقیه در صفحه ۱۴

باسمه تعالی

در حکایت چهاردهم از باب سوم گلستان سعدی این سه بیت آمده است:  
ماذا اخاضل یا مغرور فی الخطر

حتى هلكت فليت التمل لم يطر  
بنده چو جاه آمد و سیم و زرش

سیلی خواهد به ضرورت سرش  
آن نشیندی که فلاطون چه گفت

مور همان به که نباشد پرش  
بیت اول و سوم درباره برد آوردن مورچه است، در بیت اول می گوید: ای مغرور چه چیز ترا در خطر انداخت تا هلاک شدی، ای کاش مورچه پر در نیاوردی و پرواز نکردی، و در بیت سوم مفهوم همان بیت را بطور اختصار «مور همان به که نباشد پرش» آورده، سعدی ظاهراً عبارت اخیر را که صورت ضرب المثل دارد از قول افلاطون نقل کرده است. او در دیوان اشعار خود نیز از پر در آوردن مور و نتیجه ی آن که به ضرر مورچه تمام می شود یاد کرده و گفته است:

چه بر سر آید ازین شوق غایم دانی  
هم آنچه مورچه را بر سر آمد از برخویش

(دیوان ص ۷۴۳)  
نقل قولی که سعدی از افلاطون میکند نشان می دهد که مَثَل فوق الذکر تاریخچه ی قدیمی دارد. از این جهت در متون نظم و نثر قدیم بارها به اشکال مختلف از آن یاد شده است. دو قرن پیش از سعدی فرخی سیستانی «متوفی ۴۲۹ هـ از این ضرب المثل یاد کرده و گفته است:

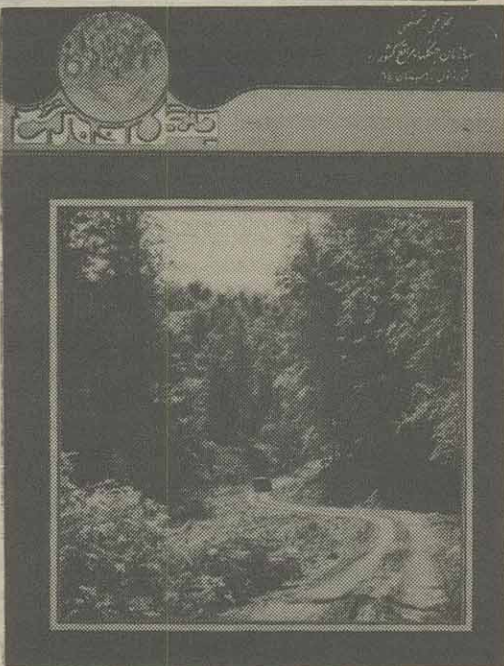








# ازمینه‌پایان کتاب



نام مجله: جنگل و مرتع.

نشریه علمی - تخصصی، سازمان

جنگلها و مراتع کشور.

شماره اول سال اول.

زمستان ۱۳۶۴.

«جنگل و مرتع» نخستین شماره ارزشمندی علمی از انتشارات سازمان جنگلها و مراتع کشور است که در زمینه منابع تجدید شونده (جنگل، مرتع، خاک) و ضرورت توجه، حفظ و تداوم حیات آنها به عرصه سخن و قلم راه یافت. از جمله فهرست مطالب آن: ۱ - مرتع و مرتعداری در ایران. ۲ - تیشه به ریشه. ۳ - مقدمه‌ای بر پرورش جنگل. ۴ - جنگلهای ایران و... می‌باشد. گلرخ تولد «جنگل و مرتع» را تبریک گفته و توفیق هرچه بیشتر آن را آرزو مند است.

نام کتاب: سیاست فرهنگی کوبا.

نوشتهٔ لیساندور با همکاری فرانسیسکو

مارتینز هینوخوزا.

ترجمه و انتشار: از دفتر پژوهشها و برنامه

ریزی فرهنگی وزارت ارشاد اسلامی.

۹۹ صفحه. تهران، ۱۳۶۳.

«سیاست فرهنگی کوبا» که از مجموعه متون و منابع فرهنگی (شماره ۱) ترجمه شده توسط وزارت ارشاد می باشد. دست مایه تحقیق و مطالعه چند جانبه در وجوه مختلف زندگی اجتماعی و فرهنگی مردم کوبا است.

هدف این سری مجموعه‌ها بررسی پیرامون چگونگی برنامه ریزی و اجرای سیاست فرهنگی از سوی کشورهای مختلف است. «سیاست فرهنگی کوبا» که با اطلاع کمیسیون ملی یونسکو در ایران به زیور طبع آراسته شده شامل سرفصل های: پیش گفتار، سوابق و ریشه های فرهنگ کوبا، چهارچوب فرهنگی (آموزش، تولید، توزیع، مصرف)، نهادهای فرهنگی - اتحادیه نویسندگان و خرمندان، موسسه هنر و صنعت فیلم سازی کوبا، خانهٔ آمریکا، موسسه کتاب و مؤسسه سخن پراکنی کوباست.

نام کتاب: سیاست فرهنگی

یوگوسلاوی.

نوشته: استفان ماستوروویچ.

ترجمه: عبدالحمیدزین قلم.

انتشارات: دفتر پژوهشها و برنامه ریزی

فرهنگی وزارت ارشاد اسلامی با اطلاع

کمیسیون ملی یونسکو در ایران. تهران،

۱۳۶۳.

«سیاست فرهنگی یوگوسلاوی» دومین شماره مجموعه متون و منابع فرهنگی انتشارات وزارت ارشاد اسلامی و یونسکو است که - نویسنده به بررسی، تعیین و شیوهٔ اجرای سیاست فرهنگی کشور یوگوسلاوی پرداخته است. یوگوسلاوی کشوری چند ملیتی است که آشکارترین وجهه فرهنگی آن پراکندگی شکفت انگیز زبانی، دینی و قومیت‌های متنوع آن می باشد بخاطر این سیاست فرهنگی یوگوسلاوی برپایهٔ شناسائی حقوق ملیتهای گونه گون خود استوار شده است... «سیاست فرهنگی یوگوسلاوی» (همراه با آمار و ارقام و) شامل عناوین ذیل می باشد: - پیش گفتار. ۲ - مقدمه، بنیادهای سیاست فرهنگی. ۳ - سیاست فرهنگی و خودمدیری. ۴ - توسعهٔ فرهنگی اقوام و ملیت‌ها. ۵ - جنبه های عملی.

نام کتاب: سیاست فرهنگی اندونزی.

تحقیق و تدوین از: اداره کل امور

فرهنگی وزارت آموزش و پرورش

و فرهنگ جمهوری اندونزی.

ترجمه: عبدالحمیدزین قلم.

۷۵ صفحه.

از انتشارات: دفتر پژوهشها و برنامه

ریزی فرهنگی - وزارت ارشاد اسلامی.

تهران ۱۳۶۳.

«اندونزی» کشوری است که بین قاره های آسیا،

اقیانوسیه و اقیانوسهای کبیر رهند واقع شده وطنی قریهای متمادی تحت تاثیر وسلطه استعمار شرق و غرب قرار گرفته است. اندونزی در سال ۱۹۴۵ یک جمهوری آزاد و مستقل دست یافت. و نگهبانی از میراث فرهنگی (که مشکل از مذاهب تائو، هندو، بودائی، اسلام و مسیحیت است) بر

عهدهٔ دولت جدید قرار گرفت و زبان بااسا بعنوان عامل وحدت زبان ملی شناخته شد. «سیاست فرهنگی اندونزی» سومین نشریه از سری ترجمه متون سیاست فرهنگی وزارت ارشاد شامل مطالب ذیل است: پیشگفتار، مقدمه، اصول بنیادی سیاست فرهنگی، ساخت اداری، فرهنگ سنتی و فرهنگ عامه، زبان و ادبیات، باستان شناسی و موزره ها، زندگی هنری و توسعهٔ هنرها، و رسانه های همگانی و فرهنگ.

نام کتاب: معرفی پژوهشهای اجتماعی و

فرهنگی کشور در سال ۱۳۶۱.

دفتر پژوهشها و برنامه ریزی فرهنگی

وزارت ارشاد اسلامی، ۱۳۶۲.

کتاب یادشده دومین نشریه از سلسله بررسیهای مربوط به شناسائی و معرفی سازمانها و پژوهشهای اجتماعی و فرهنگی کشور شامل اطلاعات مربوط به ۲۶ سازمان فعال موجود کشور است که هدف اساسی ازاین بررسی، آگاهی سازمانهای تحقیقاتی و پژوهشگران از فعالیت‌های پژوهشی انجام شده در سطح کشور و لزوماً جلوگیری از دوباره کاری و انجام تحقیقات مشابه می باشد. کتاب یاد شده برای کسانی که می‌خواهند مطالعه و تریت چاپ و منتشر شده است.

نام کتاب: پرواز سرخ.

مجموعه شعر:

نصرت میلانی صدر (چمپا).

ارومیه، ۱۳۵۹

«پرواز سرخ» مجموعه شعر نو دودفتر به

نامهای:

«سرود صبح» و «شعر شب» از سروده های شاعر

معاصر «چمپا» دانشجوی دانشکده صدا و سیما می باشد که ۱۱ سروده مربوط به دوران پیش از انقلاب و ۱۰ سرودهٔ ایشان، مربوط به سالهای بعد از پیروزی انقلاب اسلامی است. سروده های چمپا در حال و هوای اسلام، انقلاب و ارزشهای والای شهادت و انسانیت و نمونه‌ای از شعر معتمد و شکوفای پس از پیروزی انقلاب اسلامی است. توفیق روزافزون او را آرزو مندیم.

نام کتاب: نشریهٔ علوم تربیتی

نویسنده: جمعی از اساتید دانشگاه

دورهٔ جدید (سال هشتم) شمارهٔ ۱ و ۲

بهار و تابستان ۱۳۶۴ از انتشارات:

دانشکده علوم تربیتی دانشگاه تهران

۱۱۷ صفحه

تک شماره: ۲۰۰ ریال

«نشریهٔ علوم تربیتی» اولین شماره نشریه دانشکده علوم تربیتی دانشگاه تهران پس از انقلاب اسلامی (و پس از ۷ سال تعطیلی) است که با تازه ترین مقالات اساتید صاحب نظر در بخشهای متفاوت تعلیم و تربیت چاپ و منتشر شده است.

نام کتاب: آسوده خاطر

نوشته: کارلوس فونتئس

ترجمه: محمد امینی لاهیجی

نشر: تندر تهران، ۱۳۶۴

چاپ: اول ۲۳۵ صفحه

«آسوده خاطر» سومین مجموعه داستانی نشر

تندر تحت عنوان «جهان تازه داستان ۳» می‌باشد که توسط فونتئس نویسنده معروف مکزیک و از

چهره‌های متمایز مطبوعات آمریکای جنوبی به رشته تحریر درآمده است. از فونتئس آثار دیگری چون «آئورا»، «ترانستر» و «مرگ آرتمیوگروز» و... نیز چاپ و منتشر شده است. یادآور می‌شود که قبل از پایان چاپ این کتاب، مترجم آن توسط امواج نقر به لقاءالله پیوست.

نام کتاب: حیوان.

(مجموعه قصه)

نوشته:

میهن بهرامی.

چاپ: اول.

انتشارات: دماوند.

«حیوان» مجموعه قصه‌ای نوین از میهن بهرامی است که شامل هفت قصه (بنام های: باغ غم، عروسک بازی، تفسیر یک پاله، حماسه پرواز، حیوان، آب مگنا، سخاخانه) و یک مقدمه می‌باشد. نویسنده همانگونه که در پیش گفتار صمیمانه خود می آورد از نویسندگان و داستان نویسان بزرگ ایرانی و خارجی، پیروی کرده و هر آنچه را که از آثار آنها خوانده و باتوجه به همه آن دارائی ها، نوشتار خود را که از سنین چهارده، پانزده سالگی در مجلات فردوسی، نگین و جنگ اصفهان چاپ می‌شده به این انگیزه که «طرح قطعی نخستین کوشش های قصه نویسی اش در سال های اول کار بدست دهم» به انتشار آن دست زد. هدف نویسنده از قصه نویسی به ادعای خودش طراحی امکان واقعیت است و پذیرائی ناخواسته ها و آنچه که مقدر شود.

«حیوان» مجموعه داستانهای واقعی انسانهایی است که در درنج و گرفتاری غوطه و رند و تسلیم سرنوشت...

نام کتاب، کاربرد روشهای نمونه گیری

در علوم اجتماعی.

تألیف: لیناملکمیان - دکتر پرویز

شیرانی.

چاپ: اول.

انتشارات: کلمه.

تهران، ۱۳۶۴.

کتاب همانگونه که از نام آن پیداست از متون علمی و تحصیلی (شاخه علم آمار) دانشگاهی است که برای سطح دوره‌های لیسانس در نظر گرفته شده و برای دانشجویان بیشتر جنبه عملی و کاربردی دارد. از جمله امتیازات بهره‌برداری از این نوشتار «محققان، پژوهشگران و اساتید دانشگاهی و پژوهشگران در سازمانهای پژوهشی کشور می‌باشد. کتاب یاد شده در ۸ فصل و جداول ضمیمه و با ۶۸ عنوان

منتشر شده است.

نام کتاب: اطلس تاریخی جهان - قرون جدید.

اثر: کالین مک ایودی.

ترجمه‌ی: ف. فاطمی.

۱۵۲ ص.

چاپ: اول

انتشارات: نشر مرکز. (با نقشه های جغرافیائی، تاریخی گوناگون)، تهران، ۱۳۶۴.

کتاب «اطلس تاریخی جهان، قرون جدید از مجموعه چهار جلدی اطلس های تاریخی جهان و ترجمه‌ای است از:

The Penguin Atlas of Modern History (To 1815) colin Mcevedy.

و محتوی ۵۱ عنوان مطلب. کتاب یاد شده تاریخی است که به زبان جغرافیای بیان می‌شود خواننده و محقق می‌تواند مسیر رویدادهای تاریخی مورد نظر خود را به کمک نقشه‌های موجود و منطق باهمان دوره‌های تاریخی برداشتی لمس و از اقلیات و تحولات مورد بحث بدست آورد.

## آرشیو

مبادی ایدئولوژیکی برای نظریات نژادپرستانه هیتلر

مبادی فرقه گرایانه ناسیونال سوسیالیست کتابخانه ی تاریخ معاصر برلین، جلد چهارم انتشارات بولانو، وین، ۳۱۶ صفحه، ۴۸ مارک.

انتشارات بولانو (در وین) کتاب «مردی که نظریات هیتلر را آفریده نوشته ی نویسنده و روانشناس ۶۱ ساله ویلفرید دایم را که در سال ۱۹۵۸ برای نخستین بار به چاپ رسیده بود مجدداً منتشر کرده است. در نقطه ی کانونی این کتاب که سعی می کند تاثیراتی را که آدولف هیتلر در سال های زندگیش دروین پذیرفته است برپا سازد. بوخت لانس قبل لئین فلس، ناسر نویسنده اصلی مجموعه کتابهای «استارا» نامنامه ی موطالبی ها و مردانگی ها، قرار گرفته است. لانس که ابتدا یک راهب بود در ۱۸۹۹ از فرقه ی رهبانیت سیستریینز خارج شد و خودفرقه تازه ای را بنیان نهاد که «مسلك معبد نوه» نام گرفت. درمکتب او مردم موطالبی مظهر خوبی مطلق و سایرزاده‌ها- به ویژه یهودیان - مظهربدی مطلق هستند: تاریخ جهان نیروی لازم برای تحرک خود را از مبارزه ی بین نژادهای روشن و تاریک بدستی می آورد. لانس پیروزی نظریات خود را هم به چشم دید و هم از عواقب قرار گرفته اند و بدین ترتیب ماهیت خود را از دست داده اند. از این زمره اند «آدم زیادی»، که نقش آن را روزل چش بازی می کند، خاتم قرار گرفته اند و بدین ترتیب خود را از دست داده اند. از این دکتري که ضمن گذراندن دوران مرخصی، يك همكار جوان و سرزنده مقام اداري اش را از دستش می قايد، «عجول» ی (میشائل رهبرک) به ما معرفی می شود که شخصیتش درحرکات سریعى که باید ضمن انجام وظايف مدیریتش بدانها پردازد، گم و گور می شود، بیوا هرفمان درنقش مادر خوانده ی ظاهر می شود که درمقام «حساب بدست» نمى خواهد کودک به خانواده اش پس بدهد.

کلوگه درلابلای اپیزودها سکانس هایی را جاداده است که در آن ها خود سینما را به موضوعی برای بحث مبذل می کند. وقتی که او قطاری را که برادران لویمیر زمانی درنخستین اجرای سینمایی درروی برده به حرکت درآوردند. پس سکس به جنب و جوش در می آورد، اندکی مایلیغولایی جلوه می کند. ودراین اصل و یا حتی تکمیل نمى توان تغییرى داد: اهمیت سلولویت و برده ی سینما از برابر فنون الکترونیکی مدام درحال عقب نشینی هستند.

هولگروان

مجموعه آثار لایبنیتس

مجموعه آثار لایبنیتس دانشمندان شرق و غرب را سال‌های بسیار به خود مشغول خواهد داشت. به طوری که دکتر هانس استفان براتی، سرپرست انتشار آثار لایبنیتس در موسسهٔ مرکزی فلسفهٔ آکادمی علوم جمهوری دموکراتیک آلمان در برلین شرقی اظهار داشته است قرار است تا گردش قرن حاضر یک «پیش‌اساسی» از آثار گوتفرد ویلهلم لایب نیتس (۱۷۱۶-۱۷۶۶) به شکل انتقادی - تاریخی منتشر شود. لایبنیتس یکی از بزرگترین اساتید جامع‌العلوم و یکی از صاحب نظران ممتاز روشنگری آلمان است. وی بنیان‌گذار آکادمی علوم برلین و نخستین سرپرست آن بوده است.

جلد اول از مجموعه‌ی کامل آثار او در ۱۹۳۳ منتشر شد اما جنگ جهانی اخیر جلوی ادامه‌ی این اقدام را گرفت: در ۱۹۵۰ نخستین جلد پس از جنگ به چاپ رسید. از آن به بعد یک دوجین کتاب دیگر از او انتشار یافته است خیلی‌ها یا زیر چاپ هستند و یا به صورت جزوه توزیع شده‌اند. مشکلی که در انتشار مجموعه‌ی کامل آثار او وجود دارد میراث عظیم نوشته‌هایی است که شخصیت برجسته فرهنگ آلمان از خود به جای گذاشته است. از او نزدیک به بیش از ۵۰۰۰۰ اثر بجای مانده است، ازجمله ۱۱۵۰۰۰ نامه ۱۱۰۰۰۰ طرف مکاتبه. قسمت اعظم این میراث (۸۰ درصد) در هاننور نگهداری می‌شود، جایی که لایبنیتس چهل سال آخر عمر خود را در آنجا به سر برده بود. انتشار مجموعه آثار لایبنیتس از سوی آکادمی علوم برلین شرقی مشترکاً با آرشیو کتابخانه‌ی ابالتی ساکسن سفلی که در هاننور قرار دارد و مرکز تحقیقات لایبنیتس در دانشگاه ویلهلم شهر مونستر صورت می‌گیرد. این مجموعه به هفت ردیف مختلف تقسیم شده است، سه ردیف برای مکاتبات و چهار ردیف برای آثار. هریک از این ردیف‌ها در یکی از مراکز شرقی، هاننور و مونستر منتشر می‌شود. مجموعه‌ی این آثار نزدیک به صد جلد خواهد شد که قرار است سالی یک تا دو جلد آن به چاپ برسد.

مجموعه آثار لایبنیتس تا سال دوهزار منتشر

می‌شود

یکی از بزرگترین اقدامات انتشاراتی شرق و

غرب:

صد جلد کتاب

«زبان آلمانی از آن چه که فکر می‌کنید آسان‌تر است.» مسئولان سیاست فرهنگی آلمان در خارج می‌خواهند باین شعار و شعارهای

یکی از بزرگترین طرح‌های انتشاراتی عصر حاضر یعنی انتشار





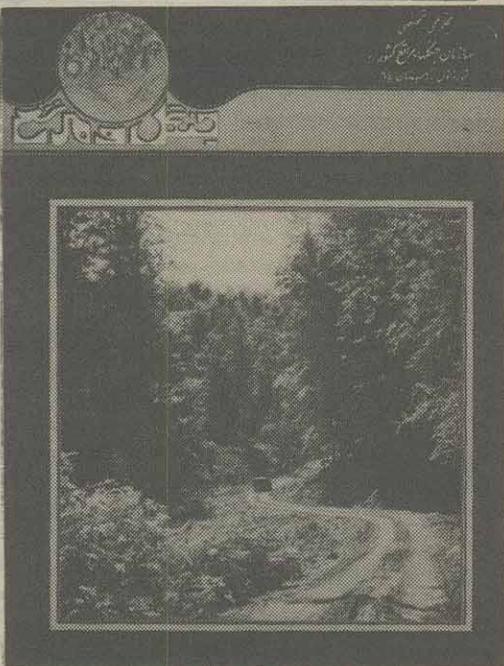
## ازمینه‌پایان‌کتاب



## آوازه‌پایان‌کتاب



## ازمینه‌پایان‌کتاب



نام مجله: جنگل و مرتع.

نشریه علمی - تخصصی، سازمان جنگلها و مراتع کشور. شماره اول سال اول. زمستان ۱۳۶۴.

«جنگل و مرتع» نخستین شماره ارزشمندی علمی از انتشارات سازمان جنگلها و مراتع کشور است که در زمینه منابع تجدید شونده (جنگل، مرتع، خاک) و ضرورت توجه، حفظ و تداوم حیات آنها به عرصه سخن و قلم راه یافت. از جمله فهرست مطالب آن: ۱ - مرتع و مرتعداری در ایران. ۲ - تیشه به ریشه. ۳ - مقدمه‌ای بر پرورش جنگل. ۴ - جنگلهای ایران و... می‌باشد. گلرخ تولد «جنگل و مرتع» را تبریک گفته و توفیق هرچه بیشتر آن را آرزو مند است.

نام کتاب: سیاست فرهنگی کوبا.

نوشتهٔ لیساندور با همکاری فرانسیسکو مارتینز هینوخوزا.

ترجمه و انتشار: از دفتر پژوهشها و برنامه ریزی فرهنگی وزارت ارشاد اسلامی. ۹۹ صفحه. تهران، ۱۳۶۳.

«سیاست فرهنگی کوبا» که از مجموعه متون و منابع فرهنگی (شماره ۱) ترجمه شده توسط وزارت ارشاد می باشد. دست مایه تحقیق و مطالعه چند جانبه در وجوه مختلف زندگی اجتماعی و فرهنگی مردم کوبا است.

هدف این سری مجموعه‌ها بررسی پیرامون چگونگی برنامه ریزی و اجرای سیاست فرهنگی از سوی کشورهای مختلف است. «سیاست فرهنگی کوبا» که با اطلاع کمیسیون ملی یونسکو در ایران به زیور طبع آراسته شده شامل سرفصل های: پیش گفتار، سوابق و ریشه های فرهنگ کوبا، چهارچوب فرهنگی (آموزش، تولید، توزیع، مصرف)، نهادهای فرهنگی - اتحادیه نویسندگان و خرمندان، موسسه هنر و صنعت فیلم سازی کوبا، خانهٔ امریکا، موسسه کتاب و مؤسسه سخن پراکنی کوباست.

نام کتاب: سیاست فرهنگی یوگوسلاوی. نوشته: استفان ماستوروویچ. ترجمه: عبدالحمیدزین قلم.

انتشارات: دفتر پژوهشها و برنامه ریزی فرهنگی وزارت ارشاد اسلامی با اطلاع کمیسیون ملی یونسکو در ایران. تهران، ۱۳۶۳.

«سیاست فرهنگی یوگوسلاوی» دومین شماره مجموعه متون و منابع فرهنگی انتشارات وزارت ارشاد اسلامی و یونسکو است که نویسنده به بررسی، تعیین و شبیهٔ اجرای سیاست فرهنگی کشور یوگوسلاوی پرداخته است. یوگوسلاوی کشوری چند ملیتی است که آشکارترین وجهه فرهنگی آن پراکندگی شکفت انگیز زبانی، دینی و قومیتهای متنوع آن می باشد بخاطر این سیاست فرهنگی یوگوسلاوی برپایهٔ شناسائی حقوق ملیتهای گونه گون خود استوار شده است... «سیاست فرهنگی یوگوسلاوی» (همراه با آمار و ارقام و) شامل عناوین ذیل می باشد: - پیش گفتار. ۲ - مقدمه، بنیادهای سیاست فرهنگی. ۳ - سیاست فرهنگی و خودمدیری. ۴ - توسعهٔ فرهنگی اقوام و ملیت ها. ۵ - جنبه های عملی.

نام کتاب: سیاست فرهنگی اندونزی. تحقیق و تدوین از: اداره کل امور فرهنگی وزارت آموزش و پرورش و فرهنگ جمهوری اندونزی. ترجمه: عبدالحمیدزین قلم. ۷۵ صفحه.

از انتشارات: دفتر پژوهشها و برنامه ریزی فرهنگی - وزارت ارشاد اسلامی. تهران ۱۳۶۳.

«اندونزی» کشوری است که بین قاره های آسیا، اقیانوسیه و اقیانوسهای کبیر رهند واقع شده وطنی قریهای متمادی تحت تاثیر و سلطه استکبار شرق و غرب قرار گرفته است. اندونزی در سال ۱۹۴۵ یک جمهوری آزاد و مستقل دست یافت. و نگهبانی از میراث فرهنگی (که مشکل از مذاهب تائو، هندو، بودائی، اسلام و مسیحیت است) بر

عهدهٔ دولت جدید قرار گرفت و زبان بااسا بعنوان عامل وحدت زبان ملی شناخته شد. «سیاست فرهنگی اندونزی» سومین نشریه از سری ترجمه متون سیاست فرهنگی وزارت ارشاد شامل مطالب ذیل است: پیشگفتار، مقدمه، اصول بنیادی سیاست فرهنگی، ساخت اداری، فرهنگ سنتی و فرهنگ عامه، زبان و ادبیات، باستان شناسی و موزره ها، زندگی هنری و توسعهٔ هنرها، و رسانه های همگانی و فرهنگ.

نام کتاب: معرفی پژوهشهای اجتماعی و فرهنگی کشور در سال ۱۳۶۱. دفتر پژوهشها و برنامه ریزی فرهنگی وزارت ارشاد اسلامی. ۱۳۶۲.

کتاب یادشده دومین نشریه از سلسله بررسیهای مربوط به شناسائی و معرفی سازمانها و پژوهشهای اجتماعی و فرهنگی کشور شامل اطلاعات مربوط به ۲۶ سازمان فعال موجود کشور است که هدف اساسی ازاین بررسی، آگاهی سازمانهای تحقیقاتی و پژوهشگران از فعالیتهای پژوهشی انجام شده در سطح کشور و لزوماً جلوگیری از دوباره کاری و انجام تحقیقات مشابه می باشد. کتاب یاد شده برای کسانی که می‌خواهند مطالعه، تصنیف و تحقیق دست زبند، توسعه و تاکید می شود.

نام کتاب: پرواز سرخ. مجموعه شعر: نصرت میلانی صدر (چمپا). ارومیه، ۱۳۵۹.

«پرواز سرخ» مجموعه شعر نو دودفتر به نامهای: «سرود صبح» و «شعر شب» از سروده های شاعر

معاصر «چمپا» دانشجوی دانشکده صدا و سیما می باشد که ۱۱ سروده مربوط به دوران پیش از انقلاب و ۱۰ سرودهٔ ایشان، مربوط به سالهای بعد از پیروزی انقلاب اسلامی است. سروده های چمپا در حال و هوای اسلام، انقلاب و ارزشهای والای شهادت و انسانیت و نمونه‌ای از شعر معتمد و شکوفای پس از پیروزی انقلاب اسلامی است. توفیق روزافزون او را آرزو مندیم.

نام کتاب: نشریهٔ علوم تربیتی نویسنده: جمعی از اساتید دانشگاه دورهٔ جدید (سال هشتم) شمارهٔ ۱ و ۲ بهار و تابستان ۱۳۶۴ از انتشارات: دانشکده علوم تربیتی دانشگاه تهران ۱۱۷ صفحه

تک شماره: ۲۰۰ ریال «نشریهٔ علوم تربیتی» اولین شماره نشریه دانشکده علوم تربیتی دانشگاه تهران پس از انقلاب اسلامی (و پس از ۷ سال تعطیلی) است که با تازه ترین مقالات، اساتید صاحب نظر در بخشهای متفاوت تعلیم و تربیت چاپ و منتشر شده است.

نام کتاب: آسوده خاطر نوشته: کارلوس فونتئس ترجمه: محمد امینی لاهیجی نشر: تندر تهران، ۱۳۶۴ چاپ: اول ۲۳۵ صفحه

«آسوده خاطر» سومین مجموعه داستانی نشر تندر تحت عنوان «جهان تازه داستان ۳» می باشد که توسط فونتئس نویسنده معروف مکزیک و از

چهره‌های متمایز مطبوعات آمریکای جنوبی به رشته تحریر درآمده است. از فونتئس آثار دیگری چون «آئورا»، «ترانستر» و «مرگ آرتمیوگروز» و... نیز چاپ و منتشر شده است. یادآور می‌شود که قبل از پایان چاپ این کتاب، مترجم آن توسط امواج نقر به لقاءالله پیوست.

نام کتاب: حیوان. (مجموعه قصه) نوشته: میهن بهرامی. چاپ: اول. انتشارات: دماوند.

«حیوان» مجموعه قصه‌ای نوین از میهن بهرامی است که شامل هفت قصه (بنام های: باغ غم، عروسک بازی، تفسیر یک پاله، حماسه پرواز، حیوان، آب مگنا، سخاخانه) و یک مقدمه می باشد. نویسنده همانگونه که در پیش گفتار صمیمانه خود می آورد از نویسندگان و داستان نویسان بزرگ ایرانی و خارجی، پیروی کرده و هر آنچه را که از آثار آنها خوانده و باتوجه به همه آن دارائی ها، نوشتار خود را که از سنین چهارده، پانزده سالگی در مجلات فردوسی، نگین و جنگ اصفهان چاپ می شده به این انگیزه که «طرح قطعی نخستین کوشش های قصه نویسی اش در سال های اول کار بدست دده» به انتشار آن دست زد. هدف نویسنده از قصه نویسی به ادعای خودش طراحی امکان واقعیت است و پذیرائی ناخواسته ها و آنچه که مقدر شود.

«حیوان» مجموعه داستانهای واقعی انسانهایی است که در درنج و گرفتاری غوطه و رند و تسلیم سرنوشت...

نام کتاب: کاربرد روشهای نوگیری در علوم اجتماعی. تألیف: لیناملکمیان - دکتر پرویز شیرانی.

چاپ: اول. انتشارات: کلمه. تهران، ۱۳۶۴.

کتاب همانگونه که از نام آن پیداست از متون علمی و تحصیلی (شاخه علم آمار) دانشگاهی است که برای سطح دوره‌های لیسانس در نظر گرفته شده و برای دانشجویان بیشتر جنبه عملی و کاربردی دارد. از جمله امتیازات بهره‌برداری از این نوشتار «محققان، پرخوردار شدن از یکسری روشهای علمی در برنامه‌ریزی امور برای استفاده دانشگاهیان و پژوهشگران در سازمانهای پژوهشی کشور می‌باشد. کتاب یاد شده در ۸ فصل و جداول ضمیمه و با ۶۸ عنوان منتشر شده است.

نام کتاب: اطلس تاریخی جهان - قرون جدید. اثر: کالین مک ایودی. ترجمه: ف. فاطمی. ۱۵۲ ص.

چاپ: اول انتشارات: نشر مرکز. (با نقشه های جغرافیائی، تاریخی گوناگون)، تهران، ۱۳۶۴. کتاب «اطلس تاریخی جهان، قرون جدید از مجموعه چهار جلدی اطلس های تاریخی جهان و ترجمه‌ای است از: The Penguin Atlas of Modern History (To 1815) colin Mcvedy.

و محتوی ۵۱ عنوان مطلب. کتاب یاد شده تاریخی است که به زبان جغرافیای بیان می شود خواننده و محقق می تواند مسیر رویدادهای تاریخی مورد نظر خود را به کمک نقشه‌های موجود و منطق باهمان دوره‌های تاریخی برداشتی لمس و از اقلیات و تحولات مورد بحث بدست آورد.

هاینریش هاینه - مسخره شده و ستایش شده

ولفگانگ هدکه: هاینریش هاینه - یک زندگینامه. انتشارات کارل هانز - مونیخ، وین - ۵۸۰ صفحه، ۵۴ مارک.

ولفگانگ هد که در زندگینامه‌ی «هاینریش هاینه» می‌نویسد: «یک شخصیت بزرگ و چند بعدی، اما بدون هماهنگی» یکی از هدف‌های اصلی او این نخستین تصویری که مجدداً پس از ۴۰ سال از هاینه ترسیم شده است، به قول نویسنده‌اش اینست که: «در مورد هاینریش هاینه همان چیزی اجرا شود، که به ندرت طعم آن را چشید، گرچه... تمام عمر را به خاطرش مبارزه کرده بود: عدالت.» و در انجام این مهم برآنست که ضعف‌های واقعی این شاعر به تمسخر درآمده و تحسین شده را مسکوت نگذارد، شاعری که او آثارش را «افسون‌کننده» و زندگی‌اش را «به نحوی افسانه‌یی عبرت آمیز و آموزنده» می‌داند. در برابر چشمان خواننده تکجهره‌یی از هاینریش (درواقع: هری) هاینه پدیدار می‌شود که در ۲۳ دسامبر ۱۷۹۷ به عنوان پسر زن و شوهری یهودی به دنیا آمد. نویسنده سپس به توصیف دوران نوجوانی و دانشجویی و نیز عشق بی قرام او نسبت به خویشاوند هامبورگی‌اش آملی می‌پردازد. ظاهراً بهترین مرحله زندگی او در ۱۸۳۱ با کوچ کردنش به پاریس آغاز می‌شود، جایی که هاینه قسمت اعظم دوران زندگی بزرگسالانداش را در آن جا سپری می‌کند. هاینه در این شهر نقش پراهمیت مانیچی را ایفا می‌کند: وی که در این فاصله به پروتستانسیسم گرویده است «اوضاع فرانسه» را برای آلمانی‌ها و «تاریخ مذهب و فلسفه در آلمان» را برای فرانسویان تشریح می‌کند. او در فرانسه یک مقرری افتخاری دریافت می‌کند و در آلمان که متهم است «مسیحیت و اخلاقیات ملوث و سنت آلمانی را به باد استهزاء گرفته است» ممنوع‌القلم می‌شود و کتاب‌هایش را جمع می‌کنند.

دو حادثه در روند زندگی شاعر تاثیر به سزایی نهادند: آشنایی و ازدواجش با کرشنسیامیرات، که او چون نمی‌تواند نامش را به راحتی تلفظ کند «ماتیلده» خطابش می‌کند و دعوا بر سر میراث عموش، بانکداری به نام سالومون‌هاینه، که سالهای سال بدون این که مسئولیتی از او بخواهد مخارعتش را تأمین می‌کرد. هاینه در باره‌ی ماتیلده‌ی خوش پرور، با موهایی سیاه و اندام قریه می‌گوید: او «کداح خالی است اما قلب بی‌بدیلی دارد» هاینریش هاینه خوشقلبی او را می‌ستاید و از خوشبختی‌اش در زندگی با این زن راضی است که از جمله در هشت سال آخر عمر او که بیماری‌یی مهلک برآن سایه انداخته است، با از خودگذشتگی به تماشاش می‌پردازد.

در به اصطلاح دعوای ارث و میراث با پسرعموش کارل هاینه قضیه دارایی به جای مانده از عمو و بانکدار هامبورگی‌اش مطرح است که بالغ بر ۳۰ میلیون مارک می‌شود و هاینریش هاینه معتقد است که شفاها به او قول داده شده از این پول هنگفت یک مستمری مکفی تا آخر عمر تصحیش شود. گرچه سرانجام سازشی صورت می‌گیرد و هاینه در قبال دریافت این مستمری تعهد می‌کند هیچ مطلب توهمین آمیزی علیه عمو مرحوم و خانواده‌اش ننویسد، ولی منازعات یک سال و نیمه سلامتی او را یک به خطر انداخته است. یک بیماری لاعلاج - که در افواه از سفلیس سخن به میان می‌آید - شاعر را در سال‌های آخر عمرش اسیر بستر می‌کند. هاینه را پس از مرگش در ۱۷ فوریه ۱۸۵۶ بنا به وصیتی که کرده است در گورستان مونیخ‌تر پاریس به خاک می‌سپارند - و باز طبق وصیتش «با تشییع جنازه‌یی کاملاً ساده... و چنان که خرج کم انگار دارند بی‌اهمیت‌ترین مرد در میان عوام‌الناس را دفن می‌کنند».

به قول نویسنده‌ی زندگینامه‌ی هاینریش هاینه که در ۱۹۲۹ در واپسین قلم به دنیا آمده و اکنون در بیله فلد زندگی می‌کند، پس از مرگ، علاوه بر مبارزه به خاطر انتشار دستنویس‌های هاینه «قصه‌ی دشمنی» علیه او نیز ادامه می‌یابد. هنوز هم چه بسایراند نظریات ضدوقتی‌یی که در باره‌ی او داده می‌شوند. و بدین ترتیب، به قول نویسنده‌ی زندگینامه، هاینه «شاعر پر رمز و راز، شوریده، جنجالی و بزرگی‌ست که والاترین شکل جاذبه‌انگی نصحیش می‌شود: جاذبه‌انگی آثار».

رودولف مرگت

مجموعه آثار لایبنیتس تا سال دوهزار منتشر می‌شود یکی از بزرگترین اقدامات انتشاراتی شرق و غرب: صد جلد کتاب

یکی از بزرگترین طرح‌های انتشاراتی عصر حاضر یعنی انتشار

مجموعه آثار لایبنیتس دانشمندان شرق و غرب را سال‌های بسیار به خود مشغول خواهد داشت. به طوری که دکتر هانس استفان براتی، سرپرست انتشار آثار لایبنیتس در موسسه‌ی مرکزی فلسفه‌ی آکادمی علوم جمهوری دموکراتیک آلمان در برلین شرقی اظهار داشته است قرار است تا گردش قرن حاضر یک «پیش‌اساسی» از آثار گرتفرید ویلهلم لایب نیتس (۱۷۱۶-۱۷۶۶) به شکل انتقادی - تاریخی منتشر شود. لایبنیتس یکی از بزرگترین اساتید جامع‌العلوم و یکی از صاحب نظران ممتاز روشنگری آلمان است. وی بنیان‌گذار آکادمی علوم برلین و نخستین سرپرست آن بوده است. جلد اول از مجموعه‌ی کامل آثار او در ۱۹۲۳ منتشر شد اما جنگ جهانی اخیر جلوی ادامه‌ی این اقدام را گرفت: در ۱۹۵۰ نخستین جلد پس از جنگ به چاپ رسید. از آن به بعد یک دوجین کتاب دیگر از او انتشار یافته است خیلی‌ها یا زیر چاپ هستند و یا به صورت جزوه توزیع شده‌اند. مشکلی که در انتشار مجموعه‌ی کامل آثار او وجود دارد میراث عظیم نوشته‌هایی است که شخصیت برجسته فرهنگ آلمان از خود به جای گذاشته است. از او نزدیک به بیش از ۵۰۰۰۰ اثر بجای مانده است، ازجمله ۱۱۵۰۰۰ نامه ۱۱۰۰۰۰ طرف مکاتبه. قسمت اعظم این میراث (۸۰۰ درصد) در هاننور نگهداری می‌شود، جایی که لایبنیتس چهل سال آخر عمر خود را در آنجا به سر برده بود. انتشار مجموعه آثار لایبنیتس از سوی آکادمی علوم برلین شرقی مشترکاً با آرشیه کتابخانه‌ی ایالتی ساکسن سفلی که در هاننور قرار دارد و مرکز تحقیقات لایبنیتس در دانشگاه ویلهلم شهر مونستر صورت می‌گیرد. این مجموعه به هفت ردیف مختلف تقسیم شده است، سه ردیف برای مکاتبات و چهار ردیف برای آثار. هریک از این ردیف‌ها در یکی از مراکز شرقی، هاننور و مونستر منتشر می‌شود. مجموعه‌ی این آثار نزدیک به صد جلد خواهد شد که قرار است سالی یک تا دو جلد آن به چاپ برسد.

«زبان آلمانی از آن چه که فکر می‌کنید آسان‌تر است» - بن نگران عقب افتادگی زبان آلمانی است -

«زبان آلمانی از آن چه که فکر می‌کنید آسان‌تر است». مسئولان سیاست فرهنگی آلمان در خارج می‌خواهند باین شعار و شعارهای

مشابهی برای زبان آلمانی تبلیغ کنند. هدف اول این فعالیت هلند است، کشوری که در گذشته تابش همگی علاوه بر زبان مادری خود آلمانی هم بلد بودند ولی اکنون علاقه به فراگیری آلمانی نزد جوانان کشور به شدت کاهش یافته است قرار است در آینده نزدیک در کشورهای دیگر هم تبلیغات مشابهی صورت گیرد. موسسه‌های «گوته» و مدارس آلمانی زبان در خارج کفاف آموزش زبان آلمانی را نمی‌کنند. چراکه در کلاس های آلمانی انستیتو گوته سرستار: جهان نزدیک به ۸۵۰۰۰ شاگرد و درمذارس آلمانی حدود ۷۰۰۰۰ دانش آموز به تحصیل اشتغال دارند. روی هم رفته تعداد کسانی که در سرتاسر جهان - در کلاس های زبان، مدارس و دانشگاه هله آلمانی را به عنوان زبان بیگانه فرا می‌گیرند، در پنج سال اخیر از ۱۷ به ۱۵ میلیون کاهش یافته است. به ویژه در اروپا و آمریکای شمالی علاقه به زبان آلمانی فروکش کرده است. البته در برخی کشورهای دیگر توجه فزاینده‌ای مشاهده می‌شود، مثلاً در آندونزی، در کشورهای فرانسه زبان غرب آفریقا و - علی الخصوص - در کروی جنوبی. در آن جا تعداد دانش آموزانی که آلمانی یاد می‌گیرند طرف پنج سال اخیر از ۲۵۰۰۰ به ۶۵۰۰۰ نفر افزایش یافته است و تعداد دانشجویان رشته ی زبان و ادبیات آلمانی از ۲۰۰۰ نزدیک به ۱۲۰۰۰ نفر رسیده است.

در ترکیه هم علاقه روزافزونی مشاهده می‌شود، به ویژه کارگرانی که همراه با خانواده هایشان از جمهوری فدرال آلمان به وطن بازگشته‌اند دلشان می‌خواهد فرزندان‌شان زبانی را که در آلمان فراگرفته اند کمابکان به یاد داشته باشند و یا حتی تکمیل کنند. هم اکنون در زمینه‌ی اعزام معلمان آلمانی به ترکیه مذاکراتی در جریان است.

تاجایی که احتمال موفقیت موجود است. سیاست فرهنگ خارجی آلمان درصدد است کمک های بیشتری عرضه کند. قرار است در این مورد از وسایل الکترونیکی نیز استفاده شود، از جمله کلاس های آلمانی بی که برای رادیو و تلویزیون در خارج تشکیل می شوند.

کارل زاوادمکی «حمله ی عصر حاضر به سایر اعصار» - فیلم تازه یی ازالکساندر کلوگه او مغز متفکر سینمای آلمان است. او به هیچ وجه اهل آن نیست که

مبادی ایدئولوژیکی برای نظریات نژادپرستانه هیتلر

مبادی فرقه گرایانه ناسیونال سوسیالیست کتابخانه ی تاریخ معاصر برلانو، جلد چهارم انتشارات بولانو، وین، ۳۱۶ صفحه، ۴۸ مارک.

انتشارات بولانو (در وین) کتاب «مردی که نظریات هیتلر را آفریده نوشته ی نویسنده و روانشناس ۶۱ ساله ویلفرید دایم را که در سال ۱۹۵۸ برای نخستین بار به چاپ رسیده بود مجدداً منتشر کرده است. در نقطه ی کانونی این کتاب که سعی می کند تاثیراتی را که آدولف هیتلر در سال های زندگیش دروین پذیرفته است برپلا سازد. بوخت لانس فیل لپین فلس، نادر نویسنده اصلی مجموعه کتابهای «استارا، نامنامه ی موطلابی ها و مردانگی ها»، قرار گرفته است. لانس که ابتدا یک راهب بود در ۱۸۹۹ از فرقه ی رهبانیت سیستریینز خارج شد و خودفرقه تازه ای را بنیان نهاد که «سلک معبد نوه» نام گرفت. درمکتب او مردم موطلابی مظهر خوبی مطلق و سایرزاده‌ها- به ویژه یهودیان - مظهربدی مطلق هستند: تاریخ جهان نیروی لازم برای تحرک خود را از مبارزه ی بین نژادهای روشن و تاریک بدستی می آورد. لانس پیروزی نظریات خود را هم به چشم دید و هم از عواقب قرار گرفته اند و بدین ترتیب ماهیت خود را از دست داده اند. از این زمره اند «آدم زیادی»، که نقش آن را روزل چش بازی می کند، خاتم قرار گرفته اند و بدین ترتیب خود را از دست داده اند. از این دکتري که ضمن گذراندن دوران مرخصی، یک همکار جوان و سرزنده مقام اداری اش را از دستش می قابد، «عجول» ی (میشائل رهبرک) به ما معرفی می شود که شخصیتش درحرکات سریعیه که باید ضمن انجام وظایف مدیریتش بدانها پردازد، گم و گور می شود، بیوا هرفمان درنقش مادر خوانده ی ظاهر می شود که درمقام «حساب بدنه» نمی خواهد کودک به خانواده اش پس بدهد.

کلوگه درلابلای اپیزودها ساکنان هایی را جاداده است که در آن ها خود سینما را به موضوعی برای بحث مبدل می کند. وقتی که او قطاری را که برادران لویمیر زمانی درنخستین اجرای سینمایی درروی برده به حرکت درآوردند. پس پسکی به جوش در می آورد، اندکی مالیخولیایی جلوه می دهد. و دراین اصل و یا حتی تکمیل نمی توان تغییری داد: اهمیت سلولوئید و برده ی سینما از برابر فنون الکترونیکی مدام درحال عقب نشینی هستند.

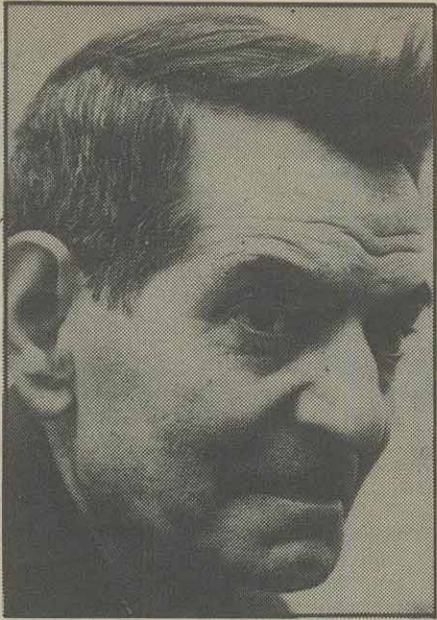
هولگروان



# «حیدر بابای»

## استاد شهریار

علی اسماعیل فیروز ثمرین:



اشاره:

زبان ترکی، زبانی است که در حال حاضر در برخی از نقاط مختلف جهان، من جمله ایران، شوروی، چین، ترکیه، بالکان و عراق، حدود بیش از ۲۵ لهجه متفاوت نزدیک به هم دارد.

از مهمترین و قدیمی ترین منابع مکتوب این زبان، میتوان «دیوان لغات الترك محمود کاشغری»، «محاکمة اللغتين امیرعلیشیر نوایی» و «کتاب دده قورقود» را نام برد.

«بیاتیلار» یا «بیاتیها» که بنوبه خود دارای اهمیت فراوان هستند، از ادبیات شفاهی ترکها محسوب میشوند و در آنها عموماً مسائل مذهبی، عاشقانه، حماسه سرایی، مشکلات و سختی های زندگی، عشق و ایمان به خالق یکتا و... با صراحت و صداقت خاصی بیان شده اند که هر خواننده و شنونده ای را مجذوب خود میکنند. همچنین دواوین شعر شاعرانی چون «ملا محمد فصولی»، «ابوالقاسم نباتی»، «میزرا علی اکبر صابر»، «علی شیرنوایی» و «قطران تبریزی» از ارزش خاصی برخوردارند.

نوحه سرایی نیز در زبان و ادبیات ترکی ارزش و اهمیت والایی دارد. شاعرانی چون «فصولی»، «سید فتح مراغه ای»، «نظام الدین محمد دهخار - قانی»، «حاجی خداوردی خونی»، «راجی»، «نباتی»، «قمری»، «صراف» و «رنجور خانم» از نوحه سرایان و مرثیه گوینان این زبان بشمار میروند. مهمتر از اینها «دخیل مراغه ای» است که احوال شهیدان کربلا را در هفت جلد بنظم کشیده است.

«اولین اثر ادبی اسلامی در زبان ترکی خاقانی، کتاب (قوتادقوبیلیق اثر یوسف حاجب خاص متعلق بقرن ۱۰۷۰ میلادی) و دومین اثر ترکی (دیوان - لغات الترك اثر محمود کاشغری - سه سال بعد از کتاب اول) و نیز سومین اثر ترکی (عتبة الحقایق اثر ادیب احمد یونکنکی متعلق بقرن ۱۲ میلادی) ثبت شده اند» (۱)

از «حیدر بابا» ی استاد محمد حسین شهریار، میتوان با عنوان شاهکار ادبیات منظوم ترک در جهان نام برد.

با بیابان رسانیدن مختصری از تاریخچه ادبیات ترکی، میپردازیم به تحلیل و بررسی کوتاهی از منظومه «حیدر بابا یا سلام» استاد شهریار: این اثر که به گفته شخص استاد، بنا به خواهش مادر مرحومش سروده شده، تاکنون بزبانهای چون فارسی، روسی، فرانسه و ترکی استانبولی ترجمه و بیش از پنجاه بار در آذربایجان شوروی و دهها بار در ایران و ترکیه منتشر و تجدید چاپ شده است.

امروزه کمتر کسی پیدا میشود که ترک باشد و چند بیت از منظومه شیرین «حیدر بابا» را حفظ نباشد و یا، دست کم آنرا نشنیده باشد. «حیدر بابا» ی استاد شهریار مانند دعا یا جادویی شده که هر شنونده را بیخود از خود میکند.

تا حال، دهها نظریه از سوی شاعران ترکی گوی ایران و خارج از کشورمان سروده شده که با صراحت تمام میتوان گفت هیچیک از آنها بزبانی حیدر بابای استاد شهریار نبوده اند.

«حیدر بابا» نام کوهی است که در نزدیکی محل تولد استاد شهریار واقع شده و استاد نیز آنرا مخاطبی کهنسال و ناظر بر سیر تاریخ فرض نموده و هر چه دردل داشته، به او گفته است.

این اثر که در دو قسمت بیش از یکصد بند (پنج مصرعی) است، پس از گذشت دهها سال از تاریخ سروده شدنش، باز دردل مردم روستاها و شهرهای آذربایجان جا دارد و با گذشت زمان ارزش بیشتری پیدا میکند. هر فرد مسنی که حیدر بابا را میشنود، احساس میکند که زندگینامه و خاطرات و گذشت حیات خود اوست که بنظم کشیده شده است.

«حیدر بابا» سرتاسر پند است و بیان تجربه. در جایی از اثر اینچنین آمده:

«بیلمه زیدیم دؤنگه لر وار، دؤنوم وار

ایتگینلیک وار، آیریلیق وار، اولوم وار»

ترجمه فارسی:

(هیچ نمی دانستم که زندگی گمراهیها و پیچ و تابها در خود دارد آری، غافل از پیچ و خمها، مرگ و میرها، و گمنامی های زندگی بودم)

شاعر، در اوج بیان استادانه، خود را شخصیتی مجرب حس نموده و تجربه های زندگی اش را چنین خلاصه میکند:

«حیدر بابا! ایگید امک ایتیرمز

عؤمور کتچهر، افسوس بره بیتیرمز

نامرد اولان عؤمرو باشا یتیرمز»

بفارسی:

(حیدر بابا! جوانمرد اصلیت خود را از کف نمی دهد

عمر سپری میشود و «افسوس و دریغا» هم حاصلی ندارد

هر آنکه نامرد و ناجوانمرد باشد، عمرش بسر نمی رسد)

در بیشتر جاهای شعر، به خاطرات کودکی اش اشاره نموده و ضمن آن از آداب و رسوم رایج در بین ملتش یاد میکند:

«شنگل آوا یوردو، عاشیق آلماسی

گاهدا گندیب اوردا قوناق قالماسی

داش آتماسی، آلمآ، و هیوا، سالماسی

قالیب شیرین یوخو کیمی یادیما

اثر قویوب روحومدا، هرزادیما»

ترجمه فارسی:

(دیار «شنگل آباد» و سیبهای عاشقی اش را

و گاه مهمانیها و میهمان ماندن ها را،

سنگ پرانیها و «سیب» و «به» انداختنها را،

چون خوابی شیرین و رؤیاوار بیاد دارم

در روح و هستی ام اثر گذاشته اند)

در اینمورد، چنین نیز آورده:

«حیدر بابا، قورو گؤلون قازلاری،

گدیکلرین سازاق چالان سازلاری،

کند، کوشنین پاییزلاری، یازلاری،

بیر سینما پرده سی دیرگوزومده

تک اوتوروبو سئیر آنده رم اوزومده»

ترجمه فارسی:

(حیدر بابا! غازه های «برکه خشکیده»،

نویا هنجار و ناهنجار طوفان و سوز و سرما در گردنه راهها،

بهاران و پانیزهای روستا و بیابان،

چون پرده سینمایی در دیده ام نقش بسته

در سکوتی خلوت، بتهنایی نشسته و در خود به سیر و تماشا

میپردازم)

در قسمتی دیگر، با وجود آنهمه اختناق، زبان گشوده و با صداقت خاصی دسیسه های حیلہ گران حاکم بر آزمائشرا چنین نقل نموده:

«حیدر بابا، قره چمن جاداسی

چووشلارین گلیررسی، صداسی

کربلیا گنده نلرین قاداسی،

دوشسون بواج یولسوز لارین گوزونه

تمدنون اویدوق یالان سوزونه»

ترجمه فارسی:

(حیدر بابا! در جاده «قره چمن»،

سر و صدای اشعار چاوشان دلالت بر زائر بودنشان مینمود،

درد و بلای زائرین کربلا،

بر چشم و دل این گمراهان گرسنه

که با تمدن دروغین فریبمان داده اند)

بزرگی حق تعالی را نسبت به خلقت طبیعت و زیباییهای آن اینگونه آورده:

«خزان یتلی یار پاقلاری تۆکنده،

بولود داغدان یتنیب کنده چۆکنده،

شیخ الاسلام گوزهل سسین چکنده،

نیسگیللی سؤز اوره کله ده یه ردی

آغاچلاردا آلاها باش ایه ردی»

ترجمه فارسی:

(آنگاه که بادخزان برگها را میریخت،

آنگاه که ابر غلیظ از سوی کوهها به روستاها فرو میآمد،

و آنگاه که «شیخ الاسلام» صدای زیبایش را سر میداد،

پژواک سخنان غم آلود دردلها می نشست  
حتی درختان درمقابل عظمت خداوند سر تعظیم فرود آورده و سجده  
میکردند،)

از دوران شیرین کودکی چنین یاد میکند:

«... هئچ بیلمه زدیک داغدی، داشدی، دوواردی

هریان گلدی شیلای آتیب اشاردیق

آلاه نه خوش غمسین - غمسین یاشاردیق»

ترجمه فارسی:

(... ما بچه بودیم هیچ نمی دانستیم کوه و سنگ است یا دیوار هرجا  
که جلویمان می آمد، جفتک پران، از آن میگذشتیم!  
آه! پروردگارا، چه روزگار خوشی که بدون هیچ غم و غصه ای  
سپری میشد)

دراین مورد، ضمن اشاره به سنن مذهبی، چنین نیز آورده:

«شیخ الاسلام مناجاتی دئییه ردی

مشهد رحیم لباده نی گیییه ردی

مشد آجلی بوز باشلاری یتیه ردی

بیز خوشودوق خئیرات اولسون، توی اولسون

فرق آتله مز، هرتولاجاق قوی اولسون»

ترجمه فارسی:

(«شیخ الاسلام» مناجات سر میداد

«مشهدی رحیم» لباده اش را به تن میکرد

«مشهدی آقا جلیل» آبگوشتها را میخورد!

ماهم خوش بودیم، چه خیرات باشد و چه عروسی

فرقی نمی کند، هرچه بادا بادا!)

آداب و رسوم عیدنوروز در روستاهای آذربایجان و خاطرات خود را در آن  
میان به زیباترین و رساترین وجه ممکن به تصویر کشیده:

«بایرامیدی، گنجه قوشو اوخورد و

آداخلی قیز، بی جورابین تو خورد و

هرکس شالین بیر باجادان سوخورد و

آی! نه گؤزه ل قایدادی شال ساللاماق

بی شالینا، بایر املیقین باغلاماق»

ترجمه فارسی:

(عید بود و مرغ شب آواز سر میداد،

دختری که حلقه نامزدی به انگشت داشت، درحال بافتن جوراب  
داماد بود

هرکس شال خود را از «باجا» (۲) بی آویزان میکرد

آه که آویزان کردن شال چه قاعده زیبایی است

و چه زیباست برشال داماد عیدی بستن ها!)

درمورد خوبیها و بدیها و نیز اخلاق خوب و بد اینگونه مینویسد:

«... تورکو دئدیم اوخوسونلار اؤزلری

بیلسینلرکی آدام گنده، آد قالار

یاخشی - پیسندن، آغیزدا بیردادقار»

ترجمه فارسی:

(... بترکی گفتم تا خودشان هم بخوانند

بدانند که آدمی می رود و تنها نامی از او باقی می ماند

بقیه در صفحه ۱۵



آماده شده و بقیه نیز در آینده نزدیک آماده خواهد شد. همچنین در تهران تا بحال ۲ بیمارستان که یکی تمام و دیگری تا نیمه است توسط افراد خیر در اختیار دانشگاه قرار گرفته است و انشاءالله وسایل و تجهیزات از نیز بزودی تهیه خواهد شد. یادآوری این نکته را بازمه ضروری می دانم که هیچیک از دانشگاههای بزرگ هنگام تأسیس دارای تجهیزات فعلی خود نبودند و به تدریج توانستند از امکاناتی و کارگاههای خود را دایر و مجهز نمایند ولی فقدان این تجهیزات مانع شروع کار آنها نشد. آنها که فکر میکنند باید همه چیز را اول دایر کرد و بعدا دانشگاه گرفت از روند تکامل دانشگاههای دایران بی اطلاع هستند حتی نمی دانند بعضی از دانشکده های جدید تأسیس پس از انقلاب هنوز تجهیزات و تأسیسات لازم را تأمین نکرده اند و با کمک سایر مراکز دانشگاهی مشکلات خود را رفع نمیشانند. البته بعضی ها هم ممکن است این را بپذیرند ولی بخاطر سوءنیت خود را به نادانی بزنند که حساب این جدا است و کار آنها شبیه همانهایی است که ابتدای پیدایش نهادهای انقلاب با این نهادهای کلانوز شد و از سر نوشت اینها بی نظارت دارد.

سوال ۹- طبق اطلاعاتی که در رسانه ها منتشر شده دانشگاه آزاد اسلامی تا بحال در رشته های مختلف دو دوره دانشجوی دکتری گرفته است. درمورد آزمون، اساتید، نحوه کنترل و سطح آموزشی و ماینیمم اجرای این دوره ابهاماتی وجود دارد و در جامعه مطرح میگردد. چه توضیحی درمورد هر یک از آنها دارید؟

ج - دوره عالی تحقیقات (دکتری) دانشگاه آزاد اسلامی بعد از بررسیهای لازم و مطالعه همه جانبه آن توسط صاحب نظران و تأیید شورای عالی دانشگاه از دوسال قبل از خود را شروع نمود و پس از تطبیق مقررات و آئین نامه های مربوط و اعلام همکاری اساتید شناخته شده و مبرز دانشگاهها اولین آزمون خود را در سال ۱۳۶۴ در ۱۱ رشته علوم انسانی و یک رشته علوم پایه برگزار نمود. در مراحل اول آزمون (آزمون کتبی و ارزشیابی مدارک) تعداد ۱۲۵ قبول شدند که از میان آنها در مراحل بعد (مصاحبه و گزینش) مجموعاً حدود ۶۰ نفر از ۱۱ رشته علوم انسانی پذیرفته شدند و کار تحصیل آنها رسماً ازاول شهریور ماه ۱۳۶۴ آغاز شد.

آزمون دومین دوره دکتری پس از برنامه ریزیهای لازم و اعلام آمادگی اساتید مربوط در ۲۰ رشته علوم انسانی، علوم فنی مهندسی و علوم پایه در نیمه اول سال ۱۳۶۴ اعلام گردید و در نیمه دوم سال ۶۴ آزمون کتبی آن برگزار شد. مصاحبه و سایر مراحل از بهمن ماه سال ۶۴ آغاز شد و در همین هفته پایان پذیرفت و بیش از ۸۰ نفر در رشته های علوم انسانی، فنی مهندسی و پایه پذیرفته شده اند که کار تحصیلی آنها از خرداد ماه سال جاری شروع میگردد.

در رابطه با دوره دکتری انسانی است که برای روشن شدن آنها یک به یک توضیح میدهم.

اول اهمیت دوره است. کمبود کادر آموزشی دانشگاهها در رشته ها و گرایشهای مختلف موضوعی است که قبلا مورد بحث و بررسی قرار گرفت. چنانچه از ابتدای پیروزی انقلاب اسلامی این مسئله مورد توجه قرار میگرفت و آنچه در یکی دوسال اخیر شروح شده است در آن زمان آغاز شده بود تا بهال حال چند دوره فارغ التحصیل داشتیم و امروزه بخشی از مشکلات کمبود کادر آموزشی مرتفع شده بود. در حال باتوجه به نیاز بسیار شدید جامعه از یک طرف و لزوم تأسیس این دوره در داخل کشور از طرف دیگر بود که موضوع پس از مشورت و تأیید شورای عالی دانشگاه به مرحله اجرا درآمد. اهمیت این دوره بخصوص وقتی بیشتر روشن میشود که توجه داشته باشیم در بسیاری از رشته های علوم انسانی اگر تقابل انقلاب گذراندن این دوره ها در کشورهای با نظام غیر اسلامی يك امتیاز بحساب میآید امروز جامعه انقلابی و اسلامی مایه هیچوجه نمیتواند بپذیرد که حتی تحصیل دوره عالی رشته های جامعه شناسی، معارف اسلامی، عربی و نیز در کشورهای غربی صورت پذیرد، درحالی که بهتر است مانند پیشین، منابع را در همین کشور در اختیار داریم.

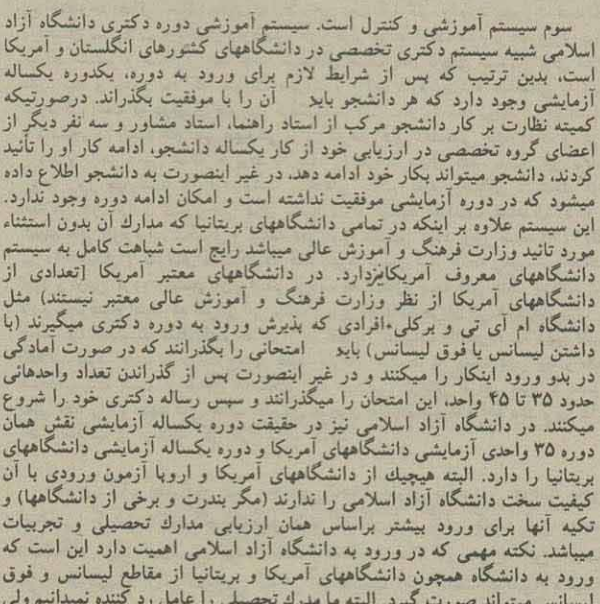
سواور نیست که بعد از انقلاب شوهند اسلامی و با این همه امکاناتی که کشور ما از نظر فرهنگی (ادب، کتابخانه، زمینه تحقیق، افراد متعدد و تحصیلکرده، تجهیزات) دارد اختیار از دست ما جوانان تحصیلکرده کشوری را گذراندن دوره دکتری خود حتی درعلوم انسانی راهی دانشگاههای کشورهای شرق و غرب شوند تا چنانکه مسائل مربوط به انقلاب اسلامی و فرهنگ اسلامی ما را نیز در آنجا تحصیل نمایند.

حرکت دانشگاه آزاد اسلامی حرکت سنت شکنانه ای بود که آثار خود را در آینده نزدیک بروز خواهد داد و از نتایج جانی آن همین بس که برخی دانشگاههای دولتی در گذشتن دوره های دکتری برهیز میگردند پس از اولین آزمون دوره دکتری دانشگاه آزاد اسلامی تصمیم خود تجدید نظر کردند و دیگر آن دیوار روانی که درجه دکتری حتما باید در خارج از مرزهای ایران گرفته شود (حتی اگر قبلیین، پاکستان یا ترکیه باشد) تا حدودی ترک برداشته و امیداست که در آینده نزدیک فرو ببرد.

دوم گزینش علمی و اخلاقی است. از نظر علمی برای دوره عالی دکتری گزینش جامع و دقیقی برگزار شده است بطوریکه کلیه استادان مربوطه دراطهار نظرفهای شفاهی خود اعلام میدارند که شکل و کیفیت گزینش علمی این دوره کم نظیر و مورد رضایت کامل آنها است. از ابتدای شروع کار تا ثبت نام دانشجو را میتوان درهفت مرحله نام برد مرحله اول آزمون کتبی است که عنوانهای مورد امتحان درگروه مربوط بحث و بررسی و تصویب و سپس اعلام میگردد. طرح سوالات به گونه ای است که علاوه بر اطلاعات داوطلب، قدرت تفکر و تحلیل او را نیز کاملاً بررسی نمایند. در مرحله ترکیب سوالات آنچنان است که ضعیف ترین داوطلب قادر خواهد بود اطلاعات خود را عرضه کند و قوی ترین داوطلب نیز تا آخرین لحظه امتحان میدان برای عرضه حق دارد و حل مسائل را باز می بیند. دراینجاست حدصاب نمره، گروه آموزشی مربوط به آن دوره و مجموع نمرات، برای زبان نیز حدصاب نمره تعیین کرده بود که باین ترتیب آن پذیرفته نمیشد. هر گروه ضوابط خاصی را که اعمال میکند باطلاع دانشگاه نیز میروساند تا دانشگاه بتواند به کسانی که رده شده اند پاسخ قانع کننده ای بدهد. مرحله دوم ارزیابی مدارک، مدارج و تجربیات تحقیقاتی و علمی است. دراین مرحله گروه مربوط مدارک تحصیلی، سطح دانشگاههای محل تحصیل، دوره های گذرانده شده، تالیفات، ترجمه، اختراع، تدریس و نظائر آن مربوط به قبول شدگان مرحله اول را مورد بررسی و ارزیابی قرار میدهد و امتیازی مناسب مجموعه این عوامل به فرد اختصاص داده و او را به نمره قبولی می افزاید. مرحله سوم مصاحبه با کسانی است که در دو مرحله قبل امتیاز لازم را کسب کرده باشند. دراین مرحله گروه مربوط به داوطلبان پذیرفته شده درمرحله اول و دوم یک به یک مصاحبه بعمل میآورند. درمصاحبه، قدرت تحلیل، شخصیت، هوش و آمادگی ذهنی، گرایش مورد نظر، موضوع تحقیق، نحوه برخورد و ارائه مطالب، انگیزه او ازتحصیل در دوره دکتری، وضع مالی و خانوادگی او و نقاط قوت و ضعف او و درودسهای مربوط در نتیجه آزمون کتبی، و احتمالاً به آنها را مشخص نکرده

است مورد بحث و بررسی قرار میگیرد. گروه تخصصی از میان مصاحبه شوندگان تعداد قولیهای قطعی و مشروط را مشخص و به دانشگاه اعلام مینماید. در مرحله چهارم از افراد قبول شده قطعی و مشروط دعوت میشود تا با استاد راهنمای تعیین شده از طرف گروه مذاکره و نسبت به موضوع تز و ادامه کار توافق نمایند. چه بسا فردی که بخاطر موضوع و تز نداشتن استاد راهنما در آن گرایش خاص نتواند در دوره دکتری وارد شود. لیست کسانی که چهار مرحله فوق را گذرانده اند توسط گروه تخصصی در اختیار دانشگاه قرار میگیرد تا ابتدا در شورای تحقیق و سپس در شورای عالی تحقیقات نسبت به آنها بررسی و تصمیم گیری گردد. مراحل بعدی توسط دانشگاه انجام میگردد که اولین قسمت آن یعنی در حقیقت مرحله پنجم تعیین تعداد

مورد قبول از نظر دانشگاه با توجه به امکانات میباید. ممکن است تعداد کسانی که توسط گروه تخصصی مراحل چهارگانه خود را طی کرده‌اند ۱۰ نفر باشند ولی دانشگاه بخاطر نداشتن بودجه لازم با فضای آموزشی فقط با ۷ نفر موافقت کند، در اینصورت افراد مورد نظر به ترتیب بالاترین نمره و امتیاز انتخاب خواهند شد. مرحله ششم گزینش اخلاقی است که لیست قبول شدگان برای مراجع قانونی (وزارت اطلاعات، دادستانی و سپاه) جهت استعلام ارسال میگردد تا سوابق آنها معلوم شود و سپس در هیئت گزینش نسبت به آنها تصمیم گیری شود. در این مرحله چنانچه کار گزینش اخلاقی بطول بینجامد دانشگاه ممکن است ثبت نام وقت نام معلوم شود. مرحله هفتم در صورت در صلاحیت با استرداد شهریه ثبت نام وقت لغو خواهد شد. مرحله هشتم دعوت از قبول شدگان برای ثبت نام است که هر داوطلب باید فرم مربوط به ثبت نام را بر کتف مدارک لازم را ارائه دهد در مورد نحوه پرداخت شهریه مربوط نیز تصمیم بگیرد. پس از ثبت نام زمان شروع دوره به اطلاع دانشجو میرسد تا کار خود را بعنوان دانشجوی دوره دکتری شروع نماید.



لیسانس میثاقده صورت گیرد. البته ما مدرک تحصیلی را اعلام کردیم و میثاقده قبولی را اعلام کردیم که در این دوره پذیرفته شده‌اند اکثریت قریب به اتفاق آنها دارای فوق لیسانس و تعداد کمی از آنها دارای لیسانس هستند. فراموش نکنیم که در کنار یک لیسانسه قبول شده دهها و شاید صدها فوق لیسانس رد شده وجود دارد و این بدان معنی است که فردی که قبول شده و دارای لیسانس بوده واقعا صلاحیت لازم را داشته است و معلومات او در حد فوق لیسانس بوده است. هر دانشجوی دوره دکتری در طول دوره یکساله آزمایشی سه بار و در سایر سالها در صورت ادامه ۲ بار سمینار علمی داشته و در آن نتایج کار خود را ارائه میدهد تا مورد ارزیابی کمیته نظارت بر تحقیقات دانشجو و گروه تحصیلی مربوط قرار گیرد. فرمال دو گزارش کتبی نهایی ارائه نماید تا در پرتو آن رد پند او ضبط شود. دانشگاه چنانچه گزارش استاد راهنما و استاد مشاور دانشجو نشان دهد که او نیاز به گذراندن دوره‌های دانشگاهی را دارد دانشجو را ملزم به گذراندن آن واحد میماند. مثلاً در رشته اقتصاد کلیه دانشجویان ملزم به گذراندن حدود ۱۰ واحد درسی هستند. اقتصاد کلان و یک درس (با رابطه با موضوع تحقیق) که بدون قبولی در آنها، دوره آزمایشی آنها نا موفق نخواهد ماند. بعضی از دانشجویان ملزم به گذراندن واحدهای زبان خارجی با سایر واحدهائی هستند که به آنها اعلام شده است. کلیه دانشجویان ملزم به گذراندن کلاسهای دروس اجباری مثل درس روش تحقیق، درس آمار (برای بسیاری از رشته‌ها) میباشد. سیستم ارزیابی دانشجو پس از پایان دوره بسیار دقیق و محکم است که برای تنظیم آن از تجربیات دانشگاههای معروف دنیا استفاده شده است و چون شرح آنها موارد کنترل و ارزیابی دانشجو سخن را طولانی میکند از شرح آن در این گفتگو صرف نظر مینمایم.

چهارم کادر آموزشی و امکانات است. کادر آموزشی دوره عالی تحقیقات (دکتری) دانشگاه آزاد اسلامی عمدهٔ اساتید میرز و شاخته شده دانشگاهی ایران میباشند. به آگونی بیش از ۱۰۰ نفر از اساتید دانشگاهها در دوره دکتری دانشگاه آزاد اسلامی همکاری مینمایند. همکاری این افراد خود بهترین دلیل برنامتهای این دوره میباشد زیرا چنانچه خردشای در این سیستم ملاحظه میشد و با ضوابط درست و دقیقی برآن کار نمیکرد این اطمینان در این دوره همکاری نمیگردید. کار این اساتید برخلاف تدریس در مقاطع دوره‌ای نه تنها لطیف‌ای به کیفیت آموزشی دانشگاهی نمی‌زند بلکه بعد تحقیقاتی آنها را در دانشگاهها تقویت مینماید و در این مورد نیز بهانه‌ای برای کسانی که فشار براساتید دانشگاه و تنزل سطح علمی و تحقیقی را مطرح میکنند وجود ندارد. از نظر امکانات در رابطه با علوم انسانی نیازها عبارت‌اند از فضای آموزشی، کتاب و مجله، و در برخی از رشته‌ها کامپیوتر، خوشبختانه در هیچ یک از این موارد مشکل عمده‌ای وجود ندارد. برای این کتاب و مجله اقداماتی صورت گرفته است که بتدریج کلیهٔ کتابها و مجلات علمی در رشته‌های موردنظر در خارج تهیه و ارسال شود. تعداد زیادی از آنها نیز در داخل وجود دارند

که دسترسی به آنها آسان است. در مورد کامپیوتر علاوه بر اینکه سیستم کامپیوتری خود دانشگاه آزاد اسلامی در شرف طراحی می‌باشد و انشاء الله در آینده‌ای نه چندان دور شروع به کار خواهد نمود، برای دانشجویانی که کار آنها با کامپیوتر باشد، مراکز متعددی که دارای این امکانات هستند و ظرفیت خالی دارند آمادگی خود را برای بستن قرارداد اعلام داشته‌اند. در مورد رشته‌های علوم فنی مهندسی و علوم پایه در صورتیکه موضوع تحقیق تئوریک باشد و نیاز به آزمایشگاه نداشته باشد مثل علوم انسانی خواهد شد که تنها به کتاب، مجله و کامپیوتر نیازمند است. در صورتیکه موضوع تحقیق تئوری و عملی باشد تنها در موضوعاتی دانشجویی می‌تیم که قبلاً با سازمانها و دانشگاهها جهت استفاده از تجهیزات مربوط هماهنگی لازم را بعمل آورده و موافقت کتبی آنها را دریافت کرده باشیم. مربوط به فیزیک که با سازمانها ازنی اتصی هماهنگی شده است. بنابراین هرگونه تبلیغات سوء در مورد اینکه بدون تجهیزات اقدام به گذاشتن دوره دکتری در رشته‌های فنی مهندسی شده است اساس وپایه‌ای ندارد. در مورد موضوعات تحقیق فنی امکان‌سنجی می‌گردد که با کسب اطلاعات از وزارتخانه‌ها و سازمانها و نهادهای انقلاب اسلامی، موضوعاتی انتخاب گردد که بتوانند بخشی از مشکلات و گره‌های کور اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی کشور را باز نمایند و این خود یکی از وجوه تمایز این دوره در ایران و خارج از کشور است که موضوعات آنها بیشتر راه‌گشای مسائل کشور مربوط می‌باشد تا کشور جمهوری اسلامی ایران.

سوال ۱۰ - گاهی سئوالاتی در زمینه حق التدریس بالا برای جذب اساتید، خرید وسائل بدون مقررات یا عدم پرداخت مالیات مطرح میشود که ممکن است در ذهن بعضی افراد اثر نامطلوب بگذارد، چه پاسخ برای اینگونه سئوالات دارید؟

ج - یکی از مسائلی که در دو سال گذشته در مورد این دانشگاه مطرح شده نحوه و میزان پرداختهای دانشگاه در مورد حقوق، مالیات، حق التدریس، خرید وسایل و تجهیزات میباشد. متأسفانه اکثر کسانی که در مورد پرداختهای این دانشگاه اظهار نظر میکنند و انتباهات نظیر «بهم زدن تعادل پرداخت»، «عدم کسر مالیات از حقوق»، و نظائر آن را وارد مسائل کسانی هستند که حتی بیکار زحمت بررسی و تحقیق بیامون مسائل فوق را از طریق مسئولین دانشگاه بخود نداده اند. بگذریم از اینکه بر مبنای این افراد کسانی هستند که مسائل فوق بصورت مستند برای این توضیح داده است اما آنرا با افسانه پردازی گرفته و با تکیه بر گزارشهای سرتا با کذب و بی اساس برخی افراد مغرض و بی تقوی علیه این نهاد فرهنگی که سواش می نمایند. برای روشن شدن موضوع پرداختها قبلاً توضیح میدهیم که دانشگاه آزاد اسلامی دارای هیچگونه بودجه دولتی نیست بنابراین واحدهای این دانشگاه تنها باید از محل شهریه دانشجوین و کمکهای مردمی که در مقابل بودجه دولتی دانشگاهها ناچیز است نهایت صرفه جویی و قناعت را در مخارج جاری و عمرانی خود بکنند و نسبت به هر ریال از اموال دانشگاه حساسیت داشته باشند. در غیر اینصورت قاطریه اداره مالی واحد دانشگاهی نخواهند بود و در اندک مدتی کسر بودجه آنها کار آن واحد را به توقف و تعطیل خواهد کشید. وانگهی آن مسئول واحدی که دست بسوی مردم دراز میکند تا با کمکهای آنها چرخهای واحد را بگرداند طبیعی است که در مصرف و خرج این پول نهایت دقت و سختگیری را بنماید و مسئولیت بیشتری را احساس کند تا آن کسی که بودجه خود را مستقیماً از خزانه مملکت تحویل میگردد و دست او برای خرج کردن رزتر است. در مورد حق التدریس اعتقاد ما بر این است که میزان حق التدریس در دانشگاههای غیر دولتی با توجه به عدم وجود امتیازاتی که یک استاد در دانشگاه دولتی از آن برخوردار است باید قریباً بیشتر باشد (حدوداً ده تا بیست درصد) معذالک تا بحال میزان متوسط حق التدریس در دانشگاه آزاد اسلامی کمتر یا مساوی میزان حق التدریس در دانشگاههای دولتی بوده است که این موضوع را با مقایسه آئین نامه پرداخت حق التدریس در دانشگاه آزاد اسلامی و آئین نامه پرداخت حق التدریس در سایر دانشگاهها بصورت یک جدول مقایسه ای میتوان مشاهده کرد. در ارتباط با میزان ارائه اعضای هیئت علمی تمام وقت، این نامه جدید دانشگاه که با توجه به تجربه سه سال گذشته تنظیم شده و اخیراً به تصویب رسیده است حقوقی و معادل و در برخی حالات بیشتر از دانشگاههای دولتی است ولی آنچه باید توجه داشت این است که برای استخدام استاد تمام وقت دانشگاه آزاد اسلامی از کادر موجود دانشگاهها استفاده نمیشود که احساس نگرانی کنند بلکه جذب افراد از بازار آزاد است و اگر رقابتی باشد بین دانشگاه و بخش غیر آموزشی است و علاوه بر آن در مقایسه پرداخت اعضای هیئت علمی تمام وقت، لازم است سایر امتیازات (مسکن، فرصت مطالعاتی، بورس تحصیلی، تخفیف های مخصوص کارمندان دولت، خارج از مرکز و...) که در کنار پرداختها جاذبه های خاصی برای جذب کادر علمی تمام وقت در دانشگاههای دولتی ایجاد میکنند در نظر گرفته شود.

در مورد مالیات، بیمه و نظائر آن دانشگاه آزاد اسلامی رعایت کلیه مقررات را نموده است و اظهار نظرهایی که شغاهای با کتبا در اینگونه موارد علیه دانشگاه میشود خلاف و قابل تعقیب قانونی است و دانشگاه حق خود را برای تعقیب اینگونه افراد مطابق قوانین و مقررات محفوظ خواهد داشت.

برای انجام معاملات دانشگاه دارای آئین نامه ای است که در تاریخ ۶۲/۷/۱۰ تصویب هیئت موسس رسید است و به اعتقاد ما آئین نامه ای جامع و بکارآوردنی به کلیه معاملات جزئی، متوسط و کلی را تحت کنترل قرار میدهد و هم عاری از بوروکراسی زائدی است که برآئین نامه های معاملاتی سازمانهای دولتی حاکم میباشند و انتظار میرود که شورای محترم انقلاب فرهنگی درتدوین آئین نامه معاملات دانشگاههای غیردولتی آن را مورد توجه قراردهد.

سوال ۱۱- با توجه به شهریه ای که از دانشجویان این دانشگاه گرفته میشود و کسانی هستند که قدرت پرداخت شهریه را ندارند گاهی این فکر به ذهن میرسد که ممکن است این دانشگاه محل پولدارها شود، راه حل شما برای این مشکل چیست؟

ج - انقلاب ما انقلاب مستضعفین است و حرکت هیچ کدام از نهادهای برخاسته از این انقلاب نمیتواند و نباید در جبهی خلاف خواسته های بحق آنان باشد. دانشگاه آزاد اسلامی همواره به این ویژگی مهم انقلاب توجه داشته و اجازه نخواهد داد که هدفهای دانشگاه بخاطر شهریه از مسیر خدمت به مستضعفین و محرومین جامعه انحراف پیدا نماید. البته راه حل خدمت به مستضعفین این نیست که همیشه از جیب دولت ثانی بگذاشت. امروز دولت بخاطر جنگ و عوارض ناشی از آن بارشنگینی را تحمل میکند و اگر قصد کمک به دولت را دارد این است که سعی کنیم بخشی از بار آموزشی را بدوش استفاده از بودجه دولتی قبول کنیم و بامشارکت گذشته مردم عملاً این بار را بدوش آنها قرار دهیم. درمورد دریافت شهریه اولاً میزان آن مگر دربرخی موارد، کمتر از شهریه یک کودکستان است و اکثریت دانشجویان و مردم موفق بر پرداخت آن هستند. البته نباید فراموش کنیم که درجایم ما بخاطر علاقه بافق العاده ای که یک خانواده به فرزند خود دارد حاضر است بخاطر تحصیل فرزند بخشی از مسائل خود را بفروشد و با درزهایی خاص خود صرفه جویی نماید کما اینکه تعدادی از همین خانواده ها بقرض و فشار مادی فرزندان خود را جهت تحصیل حتی به خارج ازایران میفرستند. بررسی وضعیت دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی نشان میدهد که اکثریت قریب به اتفاق دانشجویان از همین اقشار مستضعف کوچک و بزرگ هستند که با کمی صرفه جویی وتلاش شهریه خود را فراهم مینمایند و این شهریه را نیز در مقابل تحصیل و کسب دانش با کمال رغبت و میل میپردازند. البته تعداد کمی نیز باقیات میشوند که قدرت پرداخت شهریه را ندارند و یا تنها قادر به پرداخت بخشی از آن هستند. دانشگاه تاجبال نیست به سرشخص تحصیل اینکه افراد به رقابت نبوده



# «یک تیر و دو نشان»

سخن فوق ترکیبی است که معنی کنایی دارد ولی مراد بنده ازین سخن نه آنست. بلکه می‌خواهم باز بهانهٔ بدست آمده را در وصف اوصاف استادم مصروف دارم و در ضمن توضیح مختصری در پاسخ دو عزیزی که بر سوگنامه استاد سیدحسن قاضی طباطبائی ایراد گرفته‌اند، داده باشم.

نخست در پاسخ برادر عزیز «رحیم چاوشی اکبری، یسنا»، که بحق گفته است تصحیح چاپی کتاب تجارب السلف از علامه اقبال است؛ «مزد یسنایی» بر «یسنا» افزون کنم: در آن نوشته مراد، تصحیح موارد تجارب السلف و نقد و تقریر حواشی بر آن یرد. خود شما میدانید که مقام علمی استاد در اصلاح موارد تاریخی و فرهنگی در پایه‌ای بود که بر نوشته‌های قدما جرح و تعدیل می‌نمودند و مزید بر آن عرض می‌کنم حواشی تصحیحی و اصلاحی استاد بر اغلب کتب رجال و شرح حال‌ها و کتب تاریخی... که به صورت یادداشت‌های پراکنده، در حواشی کتب با خط «غیر قابل تقلیدشان» و یا نوشته‌هایی که در لابلای اوراق کتب کتابخانه شخصی‌شان وجود دارد، که امید است روزی به همت یکی از دوستان‌ها به زیور طبع آراسته شود. انشاءالله.

فاما بعد: آنچه آقای محمدامین مؤید نوشته‌اند تا به زعم خود خدمتی به تاریخ کرده باشند، در سه مورد جدا از هم درخور توجه است:

الف: در مورد قدمت زمانی شاگردیشان به استاد قاضی که به سال‌های ۱۳۲۲ کشته‌اند. حرفی نیست و استاد شاگردانی قبل از آن تاریخ نیز داشته‌اند.

ب: بند الف را مقدمه کرده‌اند بر بیان «زمان تأسیس دانشگاه تبریز» و بانیان آن. باز بر همه این امر روشن است. ولی بانیان موقعی که گفته می‌شود به خرابی تیسفون بغداد را ساخته‌اند و تازه از کیسهٔ خالی خود نه تنها دیناری صرف نکرده‌اند بلکه از روایاتی که در مورد فراری‌های آنان روایت شده است از بیت‌المال مسلمین در موقع فرار گرانبار رفته‌اند. بگنیریم.

ج: این دو بند را باز مقدمه قرار داده‌اند، برای دفاع از «فرقه چی» هاتا آخرین حرف

## بقیه از صفحه ۱۱

است و در سالهای قبل از طریق معافیت آنها ازشهریه و یا تخفیف درمقدار شهریه و درسال جاری بااستفاده ازوام قرض‌الحسنه تلاش کرده است تاشکل آنها حل گردد. البته مایه آنچه تابحال دراین مورد انجام شده قانع نیستیم و برنامه جامعی برای وام دانشجویی داریم که مقدمات کار آن انجام شده است وامیدواریم درسال تحصیلی جدید حرکت گسترده‌ای را دراین زمینه آغاز نمائیم وهمانطور که برادر ارجمند هاشمی رفسنجانی درنماز جمعه اعلام کردند هیچ کس بخاطر فقر مادی از تحصیل دراین دانشگاه محروم نخواهد شد. اعتقاد ما این است که از کسانی که امکانات مادی دارند شهریه واقعی (بیش از شهریه فعلی) دریافت کنیم تا جبران عدم دریافت شهریه ازافراد قاعد امکان بشود و شاید بهترین راه خدمت به مستضعفین همین شیوه باشد نه اینکه نسبت به کسانی که امکانات دارند و کسانی که ندارند یکسان برخورد گردد.

منتها اجرای این برنامه نیاز به زمان دارد ویک فرآیند طولانی است که باید بصورت تدریجی و مرحله‌ای انجام شود. باور ما این است که درشرایط کنونی مملکت مناسب است که دانشگاه‌های دولتی نیز ازافرادی که دارای امکانات مادی هستند شهریه دریافت کنند تا بخشی ازهزینه های جاری را تامین نمایند وازبار مالی دولت بکاهند که این خودشیوه‌ای برای توزیع عادلانه ترامکانات و کمک غیر مستقیم به مستضعفین است.

سئوال ۱۲- اخیرا شاهد اطلاعیه هائی دررسانه های گروهی بوده‌ایم که حاکی ازاجرای قرارداد آموزشی با چند سازمان دولتی بوده است. تابحال دانشگاه باچه سازمانهائی قرارداد منعقد نموده است و چه فعالیتهائی دراین زمینه شده است وتا چه اندازه دراجرای آنها موفق بوده است؟

ج- از فعالیتهای بسیار مفید و برثمر دانشگاه آزاد اسلامی انتقاد همین قراردادها باوزارتخانه ها، سازمانها ونهادهای انقلابی میباشد. درطول دوسال گذشته دانشگاه ۱۸ قرارداد باوزارتخانه های مختلف یاسازمانهای وابسته به آنها ونهادهای انقلابی مثل بنیاد امور جنگ زدگان، بنیاد شهید، جهاد سازندگی وبنیاد مستضعفان منعقد نموده است. براساس قراردادهائی که تابحال به امضاء رسیده تعداد ۵۱۷۵ نفر درکلاسهای پیش دانشگاهی، دوره های تخصصی کوتاه مدت، دوره های کاردانی و دوره های کارشناسی دررشته های مختلف علوم انسانی وعلوم فنی مهندسی مشغول تحصیل شده‌اند. برخی ازاین دوره ها به اتمام رسیده است و اجرای آن مورد رضایت کامل ارگان طرف قرارداد میباشد وباعث تمهید قراردادبرای افراد جدید گشته است. این ارقام غیرازتعداد دانشجویانی است که براساس قرارداد باوزارت آموزش و پرورش به دانشگاه آزاد اسلامی راه یافته‌اند. قرارداد آموزش و پرورش تابحال منجربه پوشش آموزشی نزدیک به ۷۰۰۰/ نفر معلم و ۸۱۷ نفر فارغ‌التحصیلان هنرستانی شده است. یکی ازخصوصیات مثبت این دوره ها این است که ازابتدا محل کارفارغ‌التحصیلان مشخص است وهیچگونه نگرانی نسبت به شغل آینده آنها وجود ندارد. وجود این دوره ها باعث افزایش سطح کارائی و تخصص دروزارتخانه ها، سازمانها ونهادهای انقلابی خواهد شد و یکی ازبهترین شیوه ها برای برخورد علمی با بوروکراسی و مسائل حاکم برسازمانها و حل صحیح آنها میباشد. وجود این دوره ها انگیزه کارکنان سازمان یانهادمربوط را برای تلاش و فعالیت بیشتر بمنظور حل مسائل آن سازمان یانهاد افزایش میدهد و آنها را نسبت به آینده خود امیدوار میسازد. اجرای این قرادادها تابحال موفقیت آمیز بوده است و بصورت بخشی از فعالیتهائی ثابت واحدهای دانشگاه درآمده است وارتباط دانشگاه را با ارگانها ونهادهای انقلابی بیش از پیش مستحکم مینماید و راه استفاده متقابل از امکانات را برای هر نوهاد فراهم میسازد.

سئوال ۱۳- دانشگاه آزاد اسلامی در پاسخ به ندای حضرت امام در مورد جنگ چه اقداماتی بعمل آورده است و چه برنامه هائی دارد؟

ج- قبل از پیام اخیر حضرت امام مدظله‌العالی هریک از واحدهای دانشگاه تسهیلاتی برای دانشجویان و کارکنانی که به جبهه اعزام میشوند به تناسب وضع آنها درنظر میگرفتند، اما پس از بیانات حضرت امام این کار بشکل یک برنامه هماهنگ و طرح ریزی شده در آمد. قبل از هر چیز در دفتر مرکزی،ستاد جنگ مرکزی راتشکیل دادیم. ستاد جنگ پس از جلسات متوالی و برنامه ریزی در چند بعد کار خود را شروع نمود. اول اینکه به کلیه واحدها ابلاغ شد تا ستاد جنگ برای برنامه ریزی و اعزام دانشجویان و کارکنان تشکیل دهند. دوم بخشنامه‌ای تهیه و ابلاغ شد که

خود را زده باشند. گفته‌اند: سخن بنده شبیه «جوسازی‌های دوره شاهنشاهی» بوده و در این بیان خواسته‌اند «یادگاری برای تاریخ و عبرتی برای جاعلین باشد» جل الخالق!

اینهمه اظهار وفاداری به «جبر تاریخ» حال نشان چیست؟ می‌گندم؛ و از آن عزیز می‌پرسم که تاریخ به زعم شما آن تاریخی است که آنان گاهی می‌خواهند «اسلام در ایران» را مثل صادر کردن زیره به کرمان به ما بیاموزند؟ و یا از آب خالص نیز کره گرفته و مبارزات مردم مسلمان تبریز را و قهرمانی سردار را که با تغذیه فکری روحانیون بزرگ آن زمان مثل ثقة‌الاسلام پرربار میشد به صورت نوشته‌هایی بنام «عومالی تبریز» الگوی مبارزات خود قرار دهند و اقراری، در منحرف کردن افکار بنمایند؛ و یا تاریخ صادق که در سینه‌های پاک مردم گل می‌کند و به بار می‌نشیند؛ باید یادآور شوم که از نوع اعمال «فرقه چی»ها به سیستم مکانیزهٔ آن اکنون در افغانستان اعمال می‌شود و به قیمت کشتارها و آواره کردن‌ها... احياناً در کابل و یا هرات ماده تاریخ‌هایی را درون شیشه در گورهای دسته جمعی چال می‌کنند؟!

راوی آن سخن بندهٔ استاد روشن ضمیر؟ یکی از همکاران و یاران و یکی از پاک‌ترین چهره‌های معلمی دانشگاه تبریز بود که به صورت پاورقی در نوشته آورده بودم ولی چاپ نشده بود. و کاش در روز چهل استاد در بزرگداشت آن سیدفقید در دانشگاه علامه طباطبائی حضور داشتی تا بیان درآلوداستاد روشن ضمیر را در سوگ دوستش و بیان شهامت‌هایش می‌شنیدی.

در پایان اجازه می‌خواهم تا مطلبی دیگر را که خود از استاد شنیده‌ام بیان کنم، بشرطی که این سخن را حمل بر جوسازی نفرمائید که به بنده اینگونه ساختارها را نیاموخته‌اند.

آن ویژگی استاد که ما را پروانه وار در گرد شمع وجودش عاشقانه جمع می‌کرد شهامت و بی‌پروایی استاد بود در بیان حقایق. روزی از وقایع آن ایام و علت اضمحلال فرقه چی‌ها پرسیدم، فرمودند:

## پانزده پرسش از دکتر جاسبی رئیس دانشگاه آزاد اسلامی

بموجب آن تسهیلات یکسان دراختیار کلیه کسانی که به جبهه اعزام میشوند فراهم گردد

مثلا پرداخت حقوق به کارکنان درزمان اعزام ورسیدگی به خانواده های آنها.

یا تهیه امکانات لازم برای دانشجویان اعزامی تا دروس عقب مانده خود را بدون پرداخت وجه اضافی جبران نمایند. با ابلاغ این بخشنامه کلیه واحدها بصورت هماهنگ و یکسان تسهیلات دراختیار داوطلبان اعزام قرار خواهند داد. سوم برنامه ریزی برای ارتباط مستمر و همکاری همه جانبه ستادهای جنگ با ارگانهای مسؤول برای اعزام مثل سپاه و بسیج بود که صورت پذیرفت و ادامه دارد. چهارم هماهنگی با جهاد سازندگی است که درتهران صورت گرفته است و درسایر واحدها نیز دنبال خواهد شد تا دانشجویان رشته های فنی مهندسی برای کارهای فنی تخصصی جبهه آماده و اعزام گردند و یا در همین جاکار مربوط به جبهه را بتوانند دنبال کنند. بدنبال این برنامه ریزی روز چهارشنبه ۱۷ اردیبهشت ستادهای جنگ کلیه واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی در سراسر کشور در تهران تجمع دارند تاکلیه اقدامات هماهنگ گردد و کمیته های لازم برای پیگیری و برنامه های فوق تشکیل گردد. روز جمعه ۶۵/۴/۱۹ نیز دانشجویان و کارکنان دانشگاه در همه شهرها بسوی نماز جمعه راهیمنی خواهند نمود و اولین گروه دانشجویان براساس برنامه جدید عازم جبهه های جنگ خواهند شد. لازم به توضیح است که قبل از این برنامه ریزی نیز دانشجویان این دانشگاه مرتبا به جبهه اعزام میشدند کمااینکه واحد تهران ما فقط در عملیات والفجر ۸ سه شهید تقدیم انقلاب نمود، منتها با برنامه ریزی جدید کارهای مربوط به جنگ در کلیه واحدها هماهنگ شده است. درهرحال دانشگاه آزاد اسلامی کوشش خواهد نمود تا حضور فعال خود را در جبهه های جنگ تحمیلی همچون همه صحنه ها ادامه دهد و به ندای رهبر انقلاب و فرمانده کل قوا لبیک گوید

سئوال ۱۴- چند ماه قبل مجمعی تحت عنوان نخستین مجمع نحوه اسلامی کردن دانشگاه تشکیل شد که گویا برگزار کننده این مجمع دانشگاه آزاد اسلامی بوده است. ممکن است در مورد این مجمع درجه موفقیت آن و نتایجی که از آن بدست آمده است توضیح دهید؟

ج- در آخرین دیداری که مسؤولین دانشگاه آزاد اسلامی با حضرت امام داشتند همانطور که قبلا گفته شد معظم له روی چند موضوع تأکید داشتند که یکی از آنها اسلامی کردن دانشگاهها بود. پس از این دیدار برای اینکه وظیفه خود را نسبت به رهنمود امام ادا کرده باشیم، جلساتی تشکیل شد و تصمیم گرفته شد که با موافقت مقامات مسؤول کمیته‌ای تحت عنوان کمیته نحوه اسلامی کردن دانشگاه تشکیل گردد. موضوع را با ریاست محترم شورایی انقلاب فرهنگی و ریاست شورایی دانشگاه آزاد اسلامی برادران ارجمند خامنه‌ای و هاشمی رفسنجانی درمیان گذاشتیم. پس از تأیید آنها کمیته مزبور تشکیل و مسؤولیت آن بمعده یکی از برادران دانشمند و روحانی گذارده شد. علت انتخاب این موضوع و تشکیل این کمیته این بود که گرچه صحتهای زیادی در مورد اسلامی کردن دانشگاهها میشد، اما دقیقا مشخص نبود که منظور از اسلامی کردن به مفهوم واقعی کلمه چیست و هرکس بشکلی و ازیک بعدی با موضوع برخورد مینمود. هدف از تشکیل کمیته بررسی همه جانبه و تعیین همه ضوابط و شرایط برای یک دانشگاه اسلامی بود این کمیته طی جلسات متوالی در چند ماه هشت محور را در رابطه با اسلامی کردن دانشگاه تعیین نمود که عبارت بودند از استاد، دانشجو، فضای آموزشی، محتوی درسی، نظام آموزشی، تأثیر متقابل دانشگاه و جامعه بریکدیگر، مدیریت نظام اداری و فراورده های دانشگاه. روی این محورها نیز بررسیهای اولیه انجام شد و نتیجه کار بصورت یک جزوه همراه با تعدادی سؤال برای کلیه متخصصین و صاحب نظران ارسال شد تا نظر خود را ارائه دهند. پیشنهادات و نظرات نیز جمع آوری گردید و مقدمه لازم برای تشکیل نخستین مجمع نحوه اسلامی کردن دانشگاه بوجود آمد. این مجمع در اسفندماه یک شرکت تعدادی از روحانیون، ائمه جمعه، نمایندگان محترم مجلس شورای اسلامی، نمایندگان حضرتآیت‌الله العظمی‌آینتظری(در دانشگاهها، روسا، اساتید و دانشجویان دانشگاهها و سایر علاقمندان تشکیل گردید و تعدادی از شخصیتهای کشورآز جمله ریاست محترم جمهوری، ریاست محترم دیوانعالی کشور، حجت الاسلام والمسلمین امامی کاشانی امام جمعه موقت تهران در آن سخنرانی نمودند. میزگرد مربوط به کمیسیونتهائی که قبلا روی هشت محور کار کرده بودند نیز تشکیل گردید و در مجموع، مجمع موفق و برابری بود که نتایج آن انشاءالله ظرف چند هفته آینده بصورت یک مجموعه تهیه و منتشر خواهد شد و دراختیار شورای عالی انقلاب فرهنگی و سایر مراجع ذیصلاح قرار خواهد گرفت همچنین کاربروسی ادامه خواهد یافت تا انشاءالله در همهمحورهاالاسخ مسائل بصورت مشخص و روشن تعیین گردد تا بتوانیم قبل از هرچیز دقیقا موضوع اسلامی کردن را مشخص کنیم تا انشاءالله قدم بعدی اجرای صحیح آن و پاسخ نهائی به رهنمود حضرت امام باشد.

سئوال ۱۵- بعضا مخالفتهائی در برخی رسانه ها یا محافل علیه

چون رئیس آنان را روزی در متینگ دیدم که پالتو پوست اهدایی از شمال را بر دوش انداخته و بر مردم زحمتکش تبریز ارائه طریق می‌کند فهمیدم که حکومت آنان دوام نخواهد آورد.

«رحمة الله علیه» و دیدیم که:

ذات نایافته از هستی بخش  
کی تواند که بود هستی بخش  
جلیل مسکرتزاد

اعتذار و تصحیح (در مورد ماده تاریخ درگذشت استاد قاضی)

مندرج در شماره ۳ سال دوم گلچرخ

عزیزان: گرداننده گلچرخ

با سلام و پوزش بینهایت از شما و خوانندگان بسیار محترم گلچرخ با کمال شرمندگی بعرض میرساند: مخلص به علت تالم خاطر شدیدی که داشتم در تقدیم ماده تاریخ درگذشت استاد شادروان جناب آقای سید حسن قاضی طباطبائی مرتکب اشتباهی بس بزرگ شده‌ام که با پوزش مجدد بشرح زیر اصلاح میگردد. اصل شعر بجای سه بیت، چهار بیت است و بیت چهارم را من از قلم انداخته‌ام که چنین است:

بر سر گوهر بجای «کاف» «تاء» باید گذاشت

تا بدانی چند سال از هجرت طاهار پرفت

محاسبه سال چنین است:

گوهر بحر معانی بر دریا = ۱۰۲۹

چون کاف فارسی که معادل ۲۰ است برداریم و بجای آن عدد حرف (تاء) = (۴۰۰ را محاسبه کنیم سال درگذشت استاد ۱۳۰۶ هجری قمری خواهد بود.

با احترام: رحیم چاوش اکبری «یسنا»

دانشگاه آزاد اسلامی مشاهده میگردد. بنظر شما این مخالفتها تا چه اندازه معقول است و عکس العمل شما در مقابل آنها چیست؟

ج- اعتقاد ما بر این است که باید همواره فضای سالمی وجود داشته باشد تا افرادی که آشکالات و یا نارسائی ها را ملاحظه میکنند بتوانند انتقاد های خود را مطرح سازند و همواره از هر نوع انتقاد سازنده که توسط افراد مخلص و دلسوز بشود استقبال کرده و خواهیم کرد. علاوه بر این اعتقاد نداریم که در یک جامعه و نسبت به یک مسئله همه باید یکسان و یک نواخت فکر کنند و وجود اختلاف سلیقه ها و نظرها را در مسائل مختلف نه تنها زیان آور نمیدانیم که مفید و سازنده نیز تلقی میکنیم. اما لازم است کسانی که انتقاد سازنده میکنند و نظر موافق با دانشگاه دارند و همچنین کسانی که احتمالا با این طرح موافق نیستند و دیدگاههای آنها در این زمینه با ما متفاوت است را در یک طرف قرار دهیم و آنهائی که نفاق گونه حرکت میکنند و با همین روحیه نفاق علیه دانشگاه جوسازی و سم پاشی میکنند در طرف دیگر. در مورد دو دسته طرف اول مشکلی بچشم نمی خورد زیرا انتقاد سازنده باعث رشد و بهبود دانشگاه خواهد شد. وجود اختلاف نظر و سلیقه که در جرم جامعه و این حق طبیعی افراد است که در برخی مسائل با ما اختلاف نظر یا سلیقه داشته باشند. اما آنچه که قابل بررسی است افراد طرف دوم میباشدند که بایستی بیشتر درباره آنها توضیح داد. این افراد مخالفشان نه بخاطر اختلاف نظر یا سلیقه و نه بخاطر انتقاد بلکه از روی خصومت و دشمنی میباشدند و لذا در مخالفتهای آنها دروغ، افترا و دو انگیزی کاملا بچشم میخورد. مثلا گاهی ایراد میگیرند که دانشگاه از اهداف اولیه خود منحرف شده است اما هیچ دلیلی برای گفته خود ندارند و تنها به تفسیر اساستنامه دانشگاه میپردازند. جالب است که اینها از همان ابتدای شروع کار دانشگاه مخالفت و خصومت خود را نشان داده‌اند. حالا باید سوال کرد که اولاً شما که از اول مخالف بوده‌اید چگونه بخود اجازه میدهید که برای دانشگاه تکلیف معلوم کنید و صحبت از انحراف از اهداف بنمائید؟ و اگر قرار است که کسی اساستنامه دانشگاه را تفسیر نماید آیا شمای مخالف بهتر میتوانید تفسیر نمایند یا بنیان گذاران این دانشگاه که خود در صحنه حضور دارند و مرتبا در این باره صحبت میکنند؟ چقدر تشکر - اگر هست - که کسی با اهل دانشگاه از اول مخالف بوده باشد و حالا موضوع انحراف از اهداف اولیه‌اش را مطرح سازد تا شاید محملی برای مخالفت خود بیابد. مخصوصا که انحراف سنج او آنقدر دقیق کار کند که درجه انحراف را هم تعیین نماید. یا مثلا کسی که صحبت از ضابطه آموزشی مینماید و نسبت استاد به دانشجو را مطرح میکند. اما همین فرد در مورد یک موسسه دیگر آموزشی که وضع آموزشی آنجا بهیچ وجه با ضوابط تطبیق نمیکند سخت بدفاع پردازد. آیا این نوعی برخورد نفاق گونه نیست و آیا طرح مسائلی چون ضوابط و کمیود استاد توسط اینگونه افراد پوششی برای نیات درونی آنها به منظور مخالفت با دانشگاه و کار شکنی در راه پیشرفت این نهاد انقلابی نمیباشد. چطور ممکن است یک فرد که از تعداد آزمایشگاههای موجود دانشگاه اطلاع ندارد و اصولا نسبت به مسائل دانشگاه بیگانه است یک مرتبه و بدون تحقیق آمار بدهد که این دانشگاه حتی که آزمایشگاه ندارد. آیا این چهل است که خدا کند چنین باشد یا اینکه خصومت خود را در قالب این کلمات از دهان او خارج میگردد. در هر حال آنهائی که بقول ریاست محترم شورای عالی دانشگاه دارای افکار متحجر هستند و یا اینکه وسوسه های شیطانی مرتب آنها را به فعالیت علیه این نهاد انقلابی بر می انگیزد باید بدانند که اولاً یکبار مخالفت با نهادهائی که در خدمت انقلاب و مردم هستند توسط دیگران آزمایش شده است و نیازی به تجربه مجدد نیست. بهتر است از سرنوشت لیبرالها و منافقینی که کمر به قتل نهادهای انقلابی بسته بودند عبرت بگیرند و کار تجربه شده را مجددا تجربه نکنند. ثانیاً امروز دانشگاه آزاد اسلامی مراحل موجودیت و تثبیت خود را پشت سر گذارده است و بخشی از واقعیتهای زمان ما شده است که سرنوشت آن با سرنوشت دهها هزار نفر گره خورده است و هر نوع تلاشی برای نادیده گرفتن آن و خارج کردن آن از صحنه های آموزش عالی کشور تلاشی مذبحوحانه و نومیدانه خواهد بود. مسؤولین دانشگاه ممکن است هرلحظه درسنگردیگری قرارگیرندوچای خودرابه دیگران بدهند ولی دانشگاه محکم و استوار خواهد ماند و نه تنها دانشجویان امروز این دانشگاه بلکه توده های عظیم دانشجویانی که در آینده نیز وارد این دانشگاه خواهند شد نسبت به این افراد مفرض و منافق که اسنادی را از خود علیه این دانشگاه باقی گذارده‌اند قضاوت نهائی را خواهند کرد و پاسخ بی توجهی به سرنوشت دهها و صدها هزار جوان این کشور را به آنها خواهند داد. دانشگاه آزاد اسلامی وظیفه خود میداند که از این پس نسبت به اینگونه افراد بی تفاوت نما ند.

امیدواریم تصاح برادر ارجمند هاشمی رفسنجانی در نماز جمعه ۱۲ اردیبهشت موثر افتد و در آینده اینگونه افراد بخود آیند و دست از مخالفتها بردارند و بگذارند این مجموعه آموزشی در انجام خدمات خود به مردم ابشارگر و دانش دوست این سرزمین تمام نیروی خود را صرف آموزش و تحقیق نماید.

بایان



# شخصیت سید رضی

بقیه از صفحه ۲

اشعاری را خوانند که از وضع خودش گله می کند:

الْبَيْسُ الذَّلْفِي ديار الاغادي

و بِمَضَرِ الْخَلِيفَةِ الْعَلَوِي

از این تعبيرات آدم چیزهایی می فهمد، می گوید که ما در اینجا داریم برای خودمان در کشور دشمنان حقارت و ظلم را تحمل می کنیم.

در حالی که در مصر خلیفه علوی دارد زندگی می کند ما چرا باید اینجوری مشکلات را تحمل کنیم.

مَنْ ابوه ابي، و مَوْلَاةٌ مولا ... اِذَا ضَلَمْتُ الْبَعِيدَ الْقَصَى

این که در مصر است بابایش و مولایش با من یکی است و اگر من جای دیگر نیاشم او با من خواهد بود.

لَفْ عِرْقِي بِعِرْقِهِ سَيِّدَانَا ... سِ جَمِيعاً مُحَمَّدٌ وَ عَلِيٌّ

عرقی او با عرق من با هم پیوند خورده ما از یک رگ و ریشه هستیم، حضرت علی و پیغمبر ما را به هم متصل میکنند این اشعار را اینها منکر شدند گفتند اصلاً چنین چیزی نیست ما نشنیدیم - و نه به خطش دیدیم و نه شنیدیم که او این اشعار را بخواند، این اشعار مال او نیست دشمنانش خواستند قتل بکنند گفت: خوب اگر شما راست میگویند.

همین جا یک صورت جلسه ای بنویسید و این صورت جلسه را سید هم امضا کند. صورت جلسه ای را براساس ایراد گرفتن به خلیفه مصر [فاطمی] تهیه کردند [معلوم می شود بین اینها تضاد بود، و اینها خواستند استفاده سیاسی کنند] این صورت جلسه را آوردند و سید رضی امضا نکرد. هر چه کردند امضاء نکرد با اینکه پدر و برادرش امضا کرده بودند امضا نکرد!

از اینجا معلوم می شود که روحیه سیاسی سید رضی لطیف تر از این حرفها بوده بالاتر بوده ادیب سیاسی بوده ملاحظاتی کمتری از دیگران داشتند و این هم توی زندگی اش در میاد که قوله النفس بوده و هدایای حکومت را قبول نمی کرده با اینکه فخر الملک و وزیر بهاء الدوله، [اینها نوعاً با این شیعه ها خوب بودند] وقتی که خواست به شیعه ای هدیه ای بدهد به خاطر یک تولدی که شده بود - و بچه ای را همسرش برایش آورده بودند پذیرفت، رسوم ما این است که به قابله باید هدیه داد شما که ندارید گفتند!

شما که فقیرید این را به خاطر قابله و رسوم تولد بگیرد گفت نه ما وضع خانوادگی ما - طوری است که آدم های دیوانه را برای تولد بچه هایمان نمی آوریم - خانواده ما در میان خودمان کسانی هستند می آیند به عنوان قابلگی و آنها از ما چیزی قبول نمی کنند! آنها کارشان خانوادگی است و نپذیرفت، استادش با زحمت به او یک خانه داد از او پرسید که شما کجا زندگی می کنید، گفت:

خانه پدرم، گفتند آخر برای شما عیب است مردی به بزرگی شما توی خانه بابایش زندگی کند. گفت نه این عیب نیست

فشار آورد چون استادش بود گفت به احترام استادی از شما می پذیرم یک خانه ای در یک محل مناسب بغداد گرفت. اصولاً تپیش تپپ توی النفس قانعی بوده و یک امتیازات خاص سیاسی داشته درگیری داشته که اینها را باید توی اشعارش در آورد.

اینها را، دیگران نقل کردند و ما خواندیم از کتابها

اما آن چیزهایی که باید از اشعارش فهمید

یک کار تحقیقی است، که من خواهم کردم اگر بشود اشعار ایشان را جلو گذاشت و رویش کار کرد و قطعات تاریخی را از آن در آورد. مخصوصاً نقطه مهمی که بنظر من از این سمنار ما باید به آن برسیم زمان خانواده سید رضی را ما باید خوب تحلیل کنیم و بفهمیم که چگونه تشیع این قدرت وسیع را بدست آورده، همه جا نفوذ داشته ما می بینیم که شخصی مثل ابوفراس [شاعر بزرگوار که در بنو حمدان مقام عظیمی را در قسمت شامات و موصل و آن طرف داشتند] در همین زمان قصیده بزرگی، قصیده بلندی می گوید و از اهل بیت دفاع می کند، وقتی که می خواهد چون مسئله سیاسی بوده اول در یک جلسه ای بخواند؟ توی ارتش خلیفه (توی ارتش حکومت) پانصد شمشیر به نفع اش از غلاف بیرون میاورد!

بعد در پناه این شمشیرها آن قصیده را می خواند

الحق معتزم والدین مخترم

وفی آل رسول الله متقسم

که آنزمان در آن منطقه چطور می شود

اشخاصی مثل اینها حرکت می کنند و ثمره چی بوده؟ ما در آنزمان تازه در اوائل دوران غیبت کبرا هستیم در سال ۳۲۹ غیبت کبرا شروع می شود رابطه مردم شیعه به طور رسمی با امام زمان قطع می شود و معلوم می شود که امام زمان شیعه را به بلوغ رسانده و به کنار رفته یعنی تخم این معارف آن کاشته شده که حضور امام زمان به آن شکل رسمی که با سؤال و جواب مشخص به مسائل برسد دیگر ضرورت ندارد.

گرچه آدم چیزهای غیررسمی می بیند، مرحوم شیخ مفید در همان تاریخ شبیه مکاتبه داشته آدم می بیند که کلماتی از امام زمان درباره او صادر می شود و حتی روی قبرش مورخین می نویسند که امام زمان برایش شعر می نویسد. رابطه بیشتری از زمان ما بوده ولی در عین حال از سال ۲۹ که در همین دوره است ما می بینیم که رابطه رسمی امام زمان قطع می شود و غیبت کبرا شروع می شود. و اوج علوم اسلامی است.

آن موقع آدم نگاه می کند می بیند شخصیت های بزرگ تاریخ اسلامی مال همین صدسال اند.

این سناها، بیرونی ها و فارابی ها.

کسانی که کارهای بزرگ کرده اند: شیخ مفیدها، شیخ طوسی ها، حوزه نجف همین موقع در همان مرکز خلافت عباسی ها پایه گذاری می شود. همین عضدالدوله وقتی که به بغداد می رود قبر علی بن ابیطالب را تعمیر می کند [بعد از دوران هارون یک بقعه محقری بود] با آن

وسعت، ایشان می سازند و حصار کریلا را ایشان می سازد.

در سال ۳۵۲ که سال مورد بحث ماست یعنی دوسه سال پیش از تولد علم الهدی سیدمرتضی و چند سال پیش از تولد سیدرضی است.

معزالدوله در بغداد دستور می دهد که خانها و مردم روز عاشورا برای اولین بار برای امام حسین همه باید بیایند عزاداری کنند. و خانها را با لباس سیاه وارد میدان می کند و آنروز در بغداد آنقدر برای امام حسین گریه کردند که تا آن تاریخ در هیچ شهری چنین اتفاقی نیفتاده بود. اینها نشان می دهد که شیعه آنروز در اوج بوده حالا چرا این شیعه ای که بخشی از آفریقا تا اقیانوس اطلس تا بحر احمر را داشته بغداد و قسمت غرب بغداد را

داشته حتی کسانی مثل سلطان محمود غزنوی را هم که اول حنفی بود و بعد با یک صحنه شافعی می شود.

بعضی از مورخان نظرشان این است که دلشان معارف شیعه جذب کرده بود چون شافعی آن موقع نزدیکترین مذهب به تشیع بوده و این پوشش برایش قابل قبول بوده این حرکت پیش آورده وقتی که شرایط کلی ما می بینیم این جور است چطور می شود دوباره بساط بر می گردد که البته به صورت ظاهر، آدم می بیند وقتی که سلجوقی ها می آیند و بساط بویای ها را به هم می ریزند و بعدا هم صلیبی ها می آیند و آن قسمت ها را از بین می برند. بعد دیگر مغول می آید و فاتحه همه را می خواند. این شرایط خیلی چیزها را به هم ریخته اما چرا آن شرایط محفوظ نماند؟ چرا تداوم پیدا نکرد؟ چرا این چیزی که اینقدر مایه کرده بود و می گویند که در تشیع جنازه مرحوم شیخ مفید، هشتاد هزار نفر (هشتاد هزار نفر خیلی است، به آمار آنروز یک رقم بزرگی است) شرکت کرده بودند. این وضع چرا اینطوری در میآید؟ چرا ادامه پیدا نمی کند؟ آن عصر طلایی که روح تشیع، روح آل بیت و نهج البلاغه و کلمات علی ابن ابیطالب اوج گرفته بود و سازندگیش را داشت چرا ندارد؟

دیدم توی برنامه های شما این مسئله به عنوان یک موضوع گذاشته شد حالا انشاء الله آن رسیدگی شود.

نقطه ضعفی که ما می بینیم در همین حکومت هائی که بودند آن اسلام ناب نبوده. یعنی می خواهم تفاوت آن زمان و امروز را برای این زمان خودمان یک نتیجه گیری کنم.

وقتی که جمهوری اسلامی را اینجا تشکیل دادیم یکی از همت هایمان، این هم به خاطر تیزی امام و به خاطر روشنی ایشان و به خاطر حضور روحانیت نیرومند در جامعه ما یکی از برنامه های جدی ما اسلامی کردن جامعه است، هم از لحاظ فکری و هم از لحاظ عملی.

به نظر می رسد آن روز چنین تعصبی نبود. یعنی چنین فکری وجود نداشته مظاهر قدرت و به اسم حکومت، و به شعارها و ظواهر اکتفا می کردند. همین ولایت فقیه که حالا در دستور گذاشته شده مقدر رز زندگی آن شیعه ها مؤثر بوده، ما نمی دانیم. این را شما دریابورید.

اصلاً ولایت را گاهی به آدمهای خیلی ناباب واگذار می کردند خلیفه شرب نبیذ هم می کرد و می توانست خلیفه هم بماند همین ها هم از او متابعت می کردند.

تقدیس هم حفظ می کرد خوب ما تأکید بر عدالت داریم تأکید بر فقهات داریم. تأکید بر میرا بودن از عیوب داریم. و شرایط فتوا را در رهبری شرط می دانیم. اصلاً چنین چیزی اینجا مطرح نبود.

شاید افرادی مثل سیدرضی از این رنج می بردند.

باید ببینیم در اشعار سیدرضی به این مسئله برخورد می کنیم یا نه؟ رمز عدم انسجام مسلمین و عدم انسجام این نیروهای شیعه که این مسائل را قبضه کرده بودند. و میان مردم، موجه هم بودند اینها حکومت های موجهی بودند که خیلی هم خوب خدمت می کردند.

بی دینی بود. در مصر، خلیفه همین زمان، کسی بود که پنجاه شصت سال هم خلیفه بود و آن قدر حکومتش طول کشیده بود که دیگر با هیچ چیزی اشباع نمی شد ادعا کرد که روح حضرت آدم یا مقدسات دیگر در او حلول کرده و او یک جنبه تقدسی پیدا کرده و این فتنه درویش هم از همانجا درست شد بعضی ها هم او را پذیرفتند و بعد آمدند شام تبلیغات کردند که لبنان گرفتار شد این مسئله انطور بود که کزری بود یا کزری؟ هر که بوده اولین کسی بود که آن خلیفه را به این سمت شناخته. خلیفه بوده اما یک ادعای اینجوری می کند. این (حرکت) با تشیع سازگار نیست. تشیع این حرفها را رد می کند. اینها جزو خرافاتی است که بعضی غالی ها و افراطی ها در بعضی موارد درست می کنند که روح ائمه ما و روح بزرگان ما از این حرفها بری است و آنها روی عبودیت خودشان تکیه می کنند. افتخارشان را در عبودیت و آن سایه ای بودن زندگی شان (و ظل بودن شان) می دانند و هیچ حاضر نیستند که به خودشان استقلال بدهند. و یک لحظه حاضر نیستند که انانیت را در خودشان ادعا بکنند، یا بپذیرند. و کسانی را که به اینها این حرف ها را می زدند تکفیر می کردند.

خوب ما می بینیم آنروز این بلاها بوده است. از لحاظ واگذاری مسئولیتها هیچ فکر نمی کردند حالا این آقائی که آمده و مسئولیت گرفته، چقدر به اسلام وفادار است؟ چقدر به خدا علاقمند است؟ از خارج، بیگانه، یک ذره که خوب کار می کرد. یا یک دلآوری بود می آمدند او را رئیس یک قشونش می کردند. اگر یک باسوادی بود می آمدند فرهنگ آنجا را به دستش می دادند! اگر یک نفر فنی بلد بود، همین طور و

این خطر دارد. یعنی روح حاکمیت الهی و دادن سمت ها به انسانهای متعهد که روی روال صحیح حرکت می کند به نظر می رسد در این حکومت ها نبود.

مشکل اساسی اینها بوده است. به نظر من یکی از کارهای بسیار بزرگی که در این جمهوری اسلامی شد که خداوند این توفیق را داد! ما نمی دانیم چطور شد که به ذهن همه افتاد! ما پیش از پیروزی انقلاب اینجور فکر نمی کردیم وقتی که مبارزه می کردیم اینقدر فکرمان نمی کشید. آن روزهای اولی، وقتی که مطرح شده بود: «جمهوری اسلامی» بعضی ها گفتند جمهوری بعضی ها گفتند جمهوری دموکراتیک. بعضی ها گفتند جمهوری دموکراتیک خلق. از این تعبیرها. امام فرمودند نه! فقط

جمهوری اسلامی. ما در شورای انقلاب یک مدتی (الان چند تا جلسه مذاکراتمان را که تازه می خوانم می بینم آنروزها) بحث داشتیم. دوستان خوب و متدین ما بحث می کردند می گفتند یک چیز بگوییم که دنیا بپذیرد. چرا حالا ما خودمان را یک جور دیگر مطرح کنیم. امام ایستادند و فرمودند نه. بگویید جمهوری اسلامی. و صورت رفتارندوم را اینجوری کنید.

- جمهوری اسلامی بله، خیر. - هر کس قبول ندارد بگوید نه، و هر کس قبول دارد. بگوید بله.

و این خیلی مهم بود. این الهام است. این مسئله بزرگی برای آنروز است. آقایان همه تان به آنروز برگردید. تفکرات خودتان را برای آنروز ببینید. ببینید در ذهن عامه کسانی که مبارزه می کردند این طرز تفکر بود یا نبود؟

بعد تکیه روی فقهات - قانون اساسی که پیش نویسش توی شورای انقلاب تصویب شد و ما دادیم علما همه هم دیدند این اصل ولایت فقیه آن موقع توی آن نبود.

خوب این نشان می داد که طرز تفکر نهضت اسلامی پیش از پیروزی آنقدر این حرفها نداشت. خیلی جاها نبود. توی بحث (در مجلس خبرگان) که رفت آنجا کسانی آمدند و پیشنهاد کردند و وقتی که گفته شد همه بپذیرفتند. دیدند چیز حسابی است. و بعد از آن هم دیدیم بعضی از کسانی که خودشان را فقیه می دانند و در کشورمان مقلد هم دارند با این اصل مخالفت می کردند. به خاطر یک نوع عوام زدگی به خاطر غرب زدگی، به خاطر اینکه فلان مثلا نویسنده،

شاعر، فلان خبرنگار خوشش بیاید که ما این جور نیستیم، ما فائتیک نیستیم. دنبال مسائل بنیادگرایی، همان تعبیراتی که بعضی ها از آن می ترسند.

و این اساس کار است. یعنی اساس کاری است که ماحکومت مان مشروعیتش را از کجا می گیرد؟ به چه دلیل بنده

می تواند به عنوان رئیس مجلس برای مردم مطرح شوم؟ به چه دلیل؟ به چه دلیل فلان کس می تواند فرمان جمله داده و عده ای را به کشتن ببرد؟

به چه دلیلی است که می تواند امضا کند و اموال مردم را به عنوان مالیات بگیرد؟ به چه دلیلی آدم می تواند وقت مردم را به عنوان یک دستور بگیرد؟

این ها دلیل می خواهد. ماکه بر مردم حاکمیت نداریم ماکه باقیه مردم فرقی نداریم.

حکومت مال خداست. این حق خداست این طور چیزها. و این حق خدا از مسیر خاصی قابل اجراءست و به عقیده ما مسیرش فقط همین است. در زمان انبیا - انبیایند، در زمان ائمه - ائمه اند، در زمان - غیبت - کسانی هستند که نزدیکترین افراد به ائمه هستند و آنها فقهای جامع الشرایطند. و همین ولایت فقیه می باشد.

روی فقه خیلی باید تأکید کنیم ما امروز نباید فکر کنیم فلان حکم فقهی ما چون نمی فهمیم و درست نمی توانیم درک کنیم؟

بگویم این بامقتضیات زمان نمی خواند. البته ما معتقدیم که تمام احکام فقه ما با عقل سازگار است. یک جامع من عقل مانرسد. کل ما حکم به الشرع حکم به العقل. و برعکس

ما به این اصل عقیده داریم. خوب، با همین اصل مورد قبول همه فقها می گوئیم که فقه شیعه با همین وضع فقهاتی که هست، ممکن است این ترقی کند و بهتر شود. مانمی خواهیم بگوئیم الان فقه شیعه رسیده به آن واقعیات احکام. نه.

ممکن است فقه وقتی که وارد میدان شدند وقتی که مسائل عملی برایشان بیشتر مطرح شد وقتی که مسائل خاص فقه، تخصصی شد وقتی که گروههای فقیه تشیع دوری مسئله ای کار کردند ما احکام تازه ای از فقه استنباط کنیم. اما نمی توانیم به امید آنروز، امروز فقه را تعطیل کنیم.

تکیه روی اصل ولایت فقیه به عنوان مبنای کارمان و تکیه روی عمل کردن به فقه به عنوان شیوه کارمان و زندگی مان، اینها امتیازات این جمهوری اسلامی است.

و این امتیازات در زمان اوج قدرت تشیع که خیلی بیشتر از این منطقه مارا زیر قدرت خودشان داشتند نبوده و همین باعث شده که اینها کم کم نزول کردند و متفرق شدند و نتوانستند کاری کنند. اگر چیزی مانده باز از همان فقهات که می بینیم شیخ مفید شاگردانی تربیت می کند مثل سیدمرتضی. - و سید مرتضی شاگردانی مثل شیخ طوسی و شیخ طوسی آن دستگاه عظیم نجف را پایه گذاری می کند و ما امروز خوشه چین آن کشتزار هستیم. و بعد از آنراش همینطور توی تاریخ می ماند. همه اینها هم از امیدا ولایت و اهل بیت دارند استفاده می کنند. به هرحال ما از اینکه ببینیم کسانی به فکر باشند که این میراث عظیم را رسیدگی کنند و حقایق را پیدا کنند و تا آخر تاریخ را مرور کنند و این سمنارها برگردد به

اصل و نسب این حرکت و خوب مشخص کند کسانی را که در این دالان تاریخ حضور داشتند و کار کردند و شهادت را استقبال کردند و زحمت کشیدند و نوشتند و گفتند و سرودند و کار کردند! اینها را، دوباره و افکارشان را یک بار دیگر محک بزنیم و استفاده کنیم. باید خیلی از این کارها کنیم. جمهوری اسلامی یکی از کارهای بسیار مهمش همین کارهای فرهنگی و تحقیقی است. اگر انشاء الله شرایط زمان بگذارد که ما این کار را ادامه بدهیم. مامی توانیم عصر عظمت اسلام را دوباره احیا کنیم.

و از نو به دنبال آن اسلامی رویم که آن روز سایه اش در همه جا بود و این سایه را شکستند، از بین بردند. امروز چون آگاهی در دنیا بیشتر است و وسیله ارتباط بیشتر است. و قلبهای تشنه فراوان است. در آمریکا آدم می خواند که چقدر مسلمان می شوند. در هند چقدر، در ژاپن چقدر. هر کسی به فکر می افتد علی رغم این همه اباطیلی که به عنوان انتقاد به مانبست می دهند و دروغ می گویند. این راه دارد راه خودش را باز می کند به کارهای اساسی و بنیادی احتیاج دارد که انشاء الله کسانی که فراغت بیشتری دارند؛ از دانشمندان ما، انشاء الله دنباله این کارها را خواهند گرفت و ما هم در حوضه مان در خدمتشان هستیم.

والسلام علیکم ورحمة الله.







# غضنفر تیری متجم بزرگ ایرانی

بقیه از صفحه ۴

و سپس می گوید که من هر چند از جهالت خود متنبه شدم و بر بدگمانی خود در مورد استاد متأسف گردیدم و از آن استغفار بدرگاه خدای تعالی کردم ولی همچنان در پاس از فهم آثار او باقی ماندم تا آنکه حکایتی را از امام حکیم لیبی<sup>(۳۳)</sup> در حاشیه یکی از کتابهای استاد دیدم که گفته است شیخ مہ استاد رئیس در بیان مطالب علمی به آوردن مثال مبادرت نمی ورزید و اگر هم به ندرت مثالی می آورد آن را با طریقه های منطقی و الفاظ فصیح دور از فهم بیان می داشت. من از وی در این باره سوال کردم. او - خدایش رحمت کند - گفت من از آن روی در تصانیف خود مثال نمی آورم تا خواننده دوستدار علم با کوشش و اجتهاد آنچه را که منظور من است دریابد و اما آن کس که در این پایه نباشد برای من یکسان است که بفهمد یا نفهمد. غضنفر می گوید وقتی من این داستان را مطالعه کردم از جای برخاستم و دوباره به همه کتابهای او که نزد من موجود بود نظر افکندم درحالی که خود را از عجز و قصور که شیمه دوران است و از کاهلی و تبلی که از خلق ناتوانان است بدور می داشتم با این حال من توفیق یافتم که از سخن او بیش از سخن دیگران بهره جویم و بدین روش دروازه های ورود به علم و تصرف درعمل برای من گشوده گردید<sup>(۳۴)</sup>.

غضنفر می گوید در همین اوقات در یکی از لیالی شریفه درحالتی بین خواب و بیداری گروهی از اهل علم را در خانه خود دیدم که دایره وار بر اطراف مسندی نشسته اند و استاد حکیم رئیس با عمامه ای سفید که شدت سبیدی آن چشم راخیره می کرد بر آن مسند نشسته و با سخنانی علمی و عبارتی عالی بر سبیل تدریس و تعلیم برای ما سخن می گفت و نه من بلکه هیچ یک از حاضران نمی توانستند چیزی از سخن او بفهمند و من خود را چنان دیدم که می گویم یار نزدیک شوم و او از تقرب جستن من باو برای تعلم و تفهم استنشار می نمود چنانکه من خود را از هر کس بدو نزدیک تر می یافتم ولی باوجود این سخن او را بدرستی نمی فهمیدم و از این روی حیرت و دهشت برمن چیره می شدت و دیگران هم که فقط شخصی را می دیدند و سختی را می شنیدند و نمی دانستند که او عربی است یا عجمی بلکه همه ساکت و مبهوت بودند.

استاد حکیم چون حال ما را بدین متوال یافت بر ما ترحم کرد و فریاد خود را بلند نمود و با تحرک اعضا اشاره و ایما به مقاصد و مطالب خود کرد و من باندازه قریحه خود برخی از سخنان او را فهمیدم و سخن او بیشتر درتوصیف فلک و بذایع و عجایب و انواع موجودات در آن بود و گوئی درطی سخنان خود اشاره به مسطورات اسفار آدم و شیث علیهما السلام می کرد و او از اینکه من سخنان او را استماع کرده و استفاده برده ام متعجب بود و این حالت میان ما زمانی دراز بطول انجامید و گوئی من احساس می کردم که از غربت به وطن قدیم برگشته و از کربت به نعیم مقیم رها گشتم و درتفسیر خود بهجت و لذت و آرامشی یافتم که اکنون نمی توانم آن را تصور کنم تاچه رسد به آنکه آن را تعبیر و توصیف نمایم سپس از خواب بیدار گشتم و آن لذت چنان بامن بود که از هیوط خود از ذروه آن مرتبه عالی به قعر مهوای ظلمت و تغور نواحی عالم ازل ادنی منقبض نگردیدم. پس از آن نفس خود را قوی گردانیدم و آنچه را که دروقتی داشتم بلندکردم تا آنکه به مرحله فعلیت رسد و برآنچه که پیش از این بصیر نبودم مستبصر گردم ولی موانع متراکم و عوائق متعاقب مانع و عائق از ظهور و بروز آن شد با آنکه صلاح و نجات من در آن بود. فاحمد الله تعالی علی ما هدانا لهذا و الا لسوفین.

نویسنده این مقاله تصور می کند که با الفاء این خطابه دراین محضر شریف توانسته است یکی از رساله های موجز که محتوی اطلاعات فراوان تاریخی و نجومی و طالع شناسی است از زاویه های فراموشی بیرون آورد و نیز درباره دو چهره علمی قرن هفتم هجری یعنی غضنفر و استادش ابوعبدالله اطلاعاتی عرضه کند که برای بازسازی شرح حال آن دوکه دیرپه ای از ایهام است مفید و سودمند باشد و همچنین نشان دهد که درقرن هفتم تاچه اندازه میراث علم و فلسفه و صناعت نجوم و علوم وابسته بان درسزمین ایران زنده و در دسترس اهل علم بوده است ولی اژهه این ها مهمتر آنکه با مطالعه این رساله کاملا آشکار می شود که قدرت و نفوذ علمی فیلسوف و منجم و مورخ و ریاضی دان و گوهر شناس بزرگ ابوریحان بیرونی پس از بیش از دوقرن چنان بوده که گوئی هنوز زنده است و اهل علم در خواب و بیداری درمحضر علمی او هستند و با آثار او زندگی می کنند و در تحت سلطه علمی و نفوذ معنوی او قرار دارند و نویسنده این مقاله اگر درینل این مقصود شریف توفیق حاصل کند بهره معنوی خود را از این مجلس شریف که بافتخار ابوریحان و اقران بزرگ علمی او فراهم آمده است بحد او قری اوفی برده است. والسلام علیکم ورحمة الله و البرکاته.

## منابع و یادداشتها

- ۱- نگارنده (= مهدی محقق) این رساله را به فارسی ترجمه کرد و همراه بامتن آن که تصحیح قیاسی شده بود در سال ۱۳۵۲ بوسیله دانشگاه تهران تحت شماره ۱۴۰۶

منتشر ساخت که نسخی از آن در جشن هزاره ابوریحان بیرونی در دسترس اهل علم قرار گرفت.

- ۲- رساله ابوریحان ۲۶/۳۰ (چاپ کراوس، صفحه ۳۰ چاپ دانشگاه، صفحه ۲۶)
- ۳- ماخذ پیشین ص ۲۸/۴۲
- ۴- نسخه منحصر بفردی از المشاطه در مجموعه ای در کتابخانه لیندن هلند به شماره ۱۳۳ موجود است که میکروفیلم آن بشماره ۹۵۸ و عکس آن بشماره ۲۵۸۳ در کتابخانه مرکزی دانشگاه نگهداری شده برای آگاهی بیشتر از این نسخه رجوع شود به: *Catalogus Codicum Arabicorum by M. J. De Goeje and Th. W. Juynboll, (E.J. Brill 1907) P. 139*

رساله المشاطه بوسیله نگارنده تصحیح گردیده و همراه با رساله بیرونی بوسیله دانشگاه تهران چاپ شده است و نشر این دو رساله موکول به چاپ تعلیقات و حواشی است

- ۵- المشاطه، ص ۷۸
- ۶- ماخذ پیشین، ص ۸۰
- ۷- ابوالعباس فضل بن حاتم نیریزی از مشاهیر متجمان اسلامی، رجوع شود به فهرست این ندیم (چاپ تجدید تهران ۱۳۵۰)، ص ۳۲۷
- ۸- ابوجعفر خازن از متجمان بزرگ اسلامی مولف کتاب زیج الصفاغ و المسائل العدیدیه، رجوع شود به فهرست این ندیم، ص ۳۴۱. کتاب زیج الصفاغ او مورد انتقاد ابوریحان بیرونی در رساله فی تصحیح موقوف لابی جعفر الخازن من السهو فی زیج الصفاغ، قرار گرفته است. رساله ابوریحان ۴۰/۴۴
- ۹- ابوالبلید ابن رشد اندلسی کتاب الحیاس و المحسوس ارسطو را خلاصه کرده که آن تحت عنوان تلخیص کتاب الحاق و المحسوس بوسیله بلومبرج *H. Blumberg* در سال ۱۹۷۲ بوسیله آکادمی قرون وسطی امریکا در کمبریج ماساچوست در مجموعه «خزانة شروع ابن رشد علی ارسطاطاليس» شماره ۷ چاپ شده. موضوع خواب و رویا در صفحه های ۸۰ تا ۸۸ این کتاب به تفصیل بحث شده است و در صفحه ۸۴ از رویای الهیه تعبیری «الانذار الشریف و الادراك الروحاني» شده است. ۱۰- از این گونه رویا تعبیر به «الرویا المنذره» و «الرویا المبشره» شده است. اراطمیدروس افسسی

## Artemidorus of Ephesus

که در اواخر قرن دوم میلادی می زیسته کتابی تحت عنوان تعبیرالرویا داشته که بوسیله حنین بن اسحق ترجمه و در سال ۱۹۶۴ بوسیله توفیق فهد در دمشق چاپ شده او در توصیف رویای الهیه که از جانب خداوند است گوید: «فیندری من الخیرا و الشرسیکون»، ص ۳۲. رازی کتابی تحت عنوان الرویا المنذره داشته است که ابوریحان از آن یاد کرده رساله ۱۴/۱۸ و ابن سینا نیز رساله ای مفرد در تعبیر رویا دارد که بوسیله محمد عبدالعیدخان در یادنامه ابن سینا، صفحه ۲۵۵۳-۲۵۵۴ در سال ۱۹۵۶ درلکنته تحت عنوان زیر چاپ شده است:

## A Unique Treatise on the Interpretation of Dreams

- ۱۱- المشاطه، ص ۸۳
- ۱۲- لازم به توضیح است که در رساله ابوریحان عدد ۱۷۰ آمده و خود براساس آن حساب کرده و نتیجه گرفته که «وقاربت الجملة سنة عطاره الذکری الی ذکرا انة المستولی علی وقت الولادة» رساله ۳۸/۴۲ و عدد ۱۹۰ فقط در حاشیه نسخه خطی دیده می شود که غضنفر آن را ملاک حساب خود قرار داده است.

- ۱۳- المشاطه، ص ۸۶
- ۱۴- المشاطه، ص ۸۷. استاد ابوریحان با عبارات زیر اشاره به آلام و اسقام خود کرده است: «فلما شارفت ذلک الوقت اکتفتنی اعلال مهلهکه اجمع بعضها فی وقت واحد و ترادفت بعضها فی وقت دون وقت، حتی رضت العظام، وهدت البدن واقعدته عن الحركة، وافسدت الحواس» رساله، ص ۳۷/۴۱
- ۱۵- در نسخه خطی المشاطه «الوقوفای» ضبط شده و صورت درست آن «الوقوفانی» است که معرب «کوفانی» است کوفان اکنون دهکده ایست به نام عرقوق در بین النهرین واقع در مغرب بغداد و تنکلو شاد در کتاب اسلامی بصورت «تینکلوس» و «تینکلوش» آمده و او را یکی از هفت دانشمندی دانسته اند که ضحاک هفت خانه ای را که بنام کواکب سبعة ساخته شده بود بایشان واگذاشت نسخه ای از کتاب تنکلو شاد درلیدن از بلاد هلند تحت این عنوان باقی مانده: کتاب تنکلو شاد البابی القوقانی فی صور درج الفلك و ماتدل علیه من احوال المولودین بها و ترجمه ای فارسی از تنکلو شاد باهتمام رکن الدین همایونفرخ و بوسیله دانشگاه ملی ایران در سال ۱۳۵۷ بصورت عکسی منتشر شده است. برای آگاهی بیشتر از تنکلو شاد رجوع شود به کتاب علم الفلك، تاریخ العرب فی القرون الوسطی از تالینو دانشمند ایتالیایی که بوسیله

احمد آرام تحت عنوان تاریخ نجوم اسلامی ترجمه و در سال ۱۳۴۹ شمسی منتشر گردیده ص ۲۴۴ به بعد.

- ۱۶- المشاطه، ص ۸۹. در ترجمه فارسی تنکلو شاد آمده: «هر که بر این درجه زاید عالم فیلسوف باشد و بمطالعه علم یا بیشتر کتب یا بیاموزد و هر چه خواهد او را از علوم او را شود» ص ۱۰۳
- ۱۷- بزیدجات جمع بزیدج معرب «وزیدک پهلوی است که در فارسی «گزیده» شده است و نام کتابی است در احکام نجوم منسوب به بوذرجمهر که از پهلوی به عربی ترجمه شده و در دسترس مسلمانان بوده است. برای آگاهی بیشتر رجوع شود به علم الفلك تالینو، ص ۲۳۹ به بعد.
- ۱۸- المشاطه، ص ۹۲
- ۱۹- ظاهرا همان اراتس است که در سال ۳۱۵ پیش از میلاد درگذشته و کتاب منظوم او در علم تنجیم موسوم به *Phaenomena* در قرون وسطی بسیار مشهور بوده است رجوع شود به فرهنگ کلاسیک اکسفورد ذیل «Aratus»
- ۲۰- سفر الجبایره یکی از کتب معروف مانی است که قطعاتی از آن بزبانهای ایرانی بدست آمده و در زبان ایرانی باسم کتاب کوان خوانده می شود که جمع کو و مشتق از لفظ اوستانی کوی است که در زمان ساسانیان این کلمه به معنی جبار استعمال شده است. مانی و دین او، فراهم آورده احمد افشار شیرازی (تهران ۱۳۳۵ شمسی)، ص ۲۲. غضنفر از میان این جباران از سام و تریمان یاد کرده و سپس گوید این دو نام از کتاب اوستا گرفته شده است.

- ۲۱- کلمه اوستا بصورت «افدستاک» بکار رفته است.
- ۲۲- دانشمندان اسلامی همچون ابوسلیمان سجستانی در رضوان الحکمه و عبدالکریم شهرستانی در الملل و النحل و ابن مسکویه در جوادان خرد از پلوتن به الشیخ الیونانی تعبیر کرده اند. پلوتن که بصورت های پلوتینس و فلو طین و افلو طینس نیز دیده می شود از دانشمندان قرن سوم بعد از میلاد است که باره ای از کتاب *Enneads* او که به عربی «تسعیات» یا «تاسوعات» می گویند تحت عنوان «تولولویا» بارسطو نسبت داده شده است. شرح حال او در خاطرات فرفوریرسوس باقی مانده رجوع شود به فرهنگ کلاسیک اکسفورد ذیل «Plotinus» و به مقدمه افلو طین عندالعرب عبدالرحمن بدوی (قاهره ۱۹۵۵)

- ۲۳- مقصود کتاب التفهیم لاوائل صناعه التنجیم است که ابوریحان بیرونی آن را بخواهش رباحه بنت الحسین یا بنت الحسن خوارزمی در سال ۴۲۰ تألیف کرده و بوسیله استاد فقید جلال الدین همائی در سال ۱۳۱۸ شمسی چاپ شده است.
- ۲۴- المشاطه، ص ۱۰۵ ابوریحان در رساله خود از این کتاب به عنوان «ترجمه کتاب پاتنجیل فی الخلاص من الازتیارک یاد کرده است. رساله ۳۶/۴۰ این کتاب از روی نسخه منحصر بفردی که در استانبول موجود بوده بوسیله خاورشناسان آلمانی هلموت ریتز در مجله اورینس *Oriens* ص ۱۶۵۲-۱۶۵۴ در سال ۱۹۵۶ چاپ شده و سلیمان پیش مقاله ای درمجله مدرسه السنه شرقیه لندن *B.S.O.A.S.* ص ۳۲۵-۳۰۲ در سال ۱۹۶۶ نوشته و در آن فصل اول این کتاب را با اصل سانسکریت آن که به یوگاسوترا *Yoga-Sutra* معروف است مقایسه کرده است. برای آگاهی از اصل سانسکریت و مطالب آن می توان به کتاب *The Science of Yoga* که مشتمل بر ترجمه انگلیسی یوگاسوترا است و در سال ۱۹۶۱ بوسیله انتشارات توسوفی درایلینوی امریکا منتشر شده مراجعه کرد.

- ۲۵- ابوعبدالله محمدبن ابی بکر بن محمد نیریزی از دانشمندان قرن هفتم و احتمالا از معاصران خواجه نصیرالدین طوسی است یگانه اثری که از او بجای مانده کتاب شرح بیست و پنج مقدمه ابن میمون در اثبات وجود خدا و وحدانیت اوست این کتاب در سال ۱۵۵۶ بزبان عبری ترجمه و در سال ۱۵۷۴ در ونیز از شهرهای ایتالیا چاپ شده است. برای آگاهی بیشتر از این دانشمند گنم رجوع شود به مقدمه انتقاد کرسکاس بر ارسطو از هـ.ا. ولفسن (دانشگاه هاروارد ۱۹۲۹)، ص ۲۳ و موسی بن میمون حیانه و مصنفانه از ولفسنون (قاهره ۱۳۵۵)، ص ۱۲۸ و مقدمه محمد زاهدالکوثری برچاپ اول کتاب (قاهره ۱۳۲۹ هجری قمری) و مقدمه نگارنده (= مهدی محقق) برچاپ دوم کتاب (تهران ۱۳۶۰ هجری شمسی)
- ۲۶- المشاطه، ص ۱۰۶
- ۲۷- درکبت تراجم و تاریخ حکما نامی از این دانشمند دیده نمی شود و نام او باید در صورت شاگردان ابوریحان ذکر شود تا آگاهی بیشتر درباره احوال و آثار و افکار او بدست آید.
- ۲۸- المشاطه، ص ۱۰۷

## دودروغ

بقیه از صفحه ۷

- ۶- زهرالا داب ج ۲ ص ۴۹۶ چاپ دارالجیل بیروت ۱۹۷۲ م.
- ۷- الفدیر ج ۲ ص ۲۰۴ به نقل از رفاعی در صحاح الاخبار ص ۶۱
- ۸- اکلنی و الاقناب ج ۲ ص ۷۷۲ چاپ نجف اشرف - چاپخانه الحیدریه ۱۳۸۹ هجری سینه البحار ج ۱ ص ۵۲۶
- ۹- النجوم الزاهره ج ۴ ص ۲۴۰ چاپ مصر، وزارت ارشاد.
- ۱۰- غایه الاختصار ص ۷۷ چاپ الحیدریه - نجف اشرف سال ۱۳۸۲ هجری.
- ۱۱- جماع الزوا ج ۲ ص ۹۹ چاپ قم ۱۴۱۳ هجری، و رجال ابن علی ص ۳۷۱، و رجال المامقانی ج ۱ ص ۱۰۹.
- ۱۲- عمده الطالب ص ۲۰۷ چاپ الحیدریه - نجف اشرف. ۱۳۸۰ هجری، و امل الامل ج ۲ ص ۶۲ چاپ بغداد - کتابخانه اندلس ۱۳۸۵ هجری، و ریاض العلماء ج ۵ ص ۸۱، و اللبرجات الرقیعه ص ۴۶۷، و تاسیس الشیعه لعلوم الاسلام ص ۳۳۹ و مستدرک الوسائل ج ۳ ص ۵۱۰ خاتمه، و روضات الجناب چاپ مجریه ص ۵۴۷، و الفدیر ج ۴ ص ۲۰۲.
- ۱۳- المنتظم ج ۷ ص ۲۷۹ چاپ هندوستان. ۱۳۵۸ هجری قمری، و به نقل از آن در «رجال» سید بحر العلوم ج ۳ در حاشیه ص ۱۳۲، و در الفدیر ج ۴ ص ۲۰۳.
- ۱۴- شرح التهج ج ۱ ص ۳۳ تحقیق محمد ابوالفضل ابراهیم و به نقل از آن در قاموس الرجال ج ۸ ص ۱۴۷-۱۴۶ چاپ تهران، مرکز نشر کتاب ۱۳۸۷ هجری، و در الفدیر ج ۴ ص ۲۰۳، و در مقدمه حقایق التامویل تألیف عبدالحمین حلی ص ۴۹.
- ۱۵- روضات الجنات ص ۵۵۰ چاپ مجریه
- ۱۶- مقدمه حقایق التامویل ص ۵۱۵۰
- ۱۷- اعیان الشیعه ج ۹ ص ۲۲۰ چاپ بیروت ۱۴۰۳ هجری.
- ۱۸- المضاره الاسلامیه فی القرن الرابع الهجری «متن اسلامی در قرن چهارم هجرت» ج ۱ ص ۵۰۶ چاپ بیروت ۱۳۸۷ هجری.
- ۱۹- اعیان الشیعه ج ۹ ص ۲۲۳
- ۲۰- حقائق التأویل، تألیف شیخ عبدالحمین حلی ص ۱۰۶. مقدمه.
- ۲۱- حقائق التأویل. مقدمه. ص ۵۲
- ۲۲- اعیان الشیعه ج ۹ ص ۲۱۷.
- ۲۳- حقائق التأویل - مقدمه. تألیف عبدالحمین حلی ص ۵۰
- ۲۴- همان ص ۱۰۷.
- ۲۵- همان ص ۵.
- ۲۶- رجوع کنید به: شرح التهج تألیف معتزلی حنفی ج ۱ ص ۴۱، و اعیان الشیعه ج ۹ ص ۲۱۶، و قاموس الرجال ج ۸ ص ۱۴۷، و رجال ابی علی ص ۲۹۲ ترجمه المفید، و رجال سید بحر العلوم ج ۳ ص ۱۳۴-۱۳۵ و الفدیر ج ۴ ص ۱۸۴ به نقل از معتزلی و صاحب اللبرجات الرقیعه.

# «حیدر بابا»ی استادشهریار

بقیه از صفحه ۱۰

- از خوب و بد هم فقط مزه ای در دهان خواهد ماند)
- گذرا بودن و ارزش نداشتن زندگی دنیوی را بطرز عجیبی بنظم کشیده:
- «حیدر بابا، دنیا یا لان دنیادی
- سلیمانان، نوح دان قالان دنیادی
- اوغول دوغان، در ده سالان دنیادی
- هر کیمسه یه هرنه و تریب، آلیبدی
- افلاطون دان بیر قورو آد قالیبدی»
- ترجمه فارسی:
- (حیدر بابا! دنیا، دنیایی است دروغین
- دنیایی است که از زمان «سلیمان» و «نوح» باقی مانده
- همانا دنیایی است که زادگانش را گرفتار درد میکند
- به هر که هر چه داده، از او باز پس گرفته
- از «افلاطون» هم تنها نامی خشک بجای مانده)
- یکی از خصلت های والای انسانی را بصورت زیر بیان میکند:
- «... گوز یاشینا باخان اولسا، قان اخماز
- انسان اولان خنجر بثلینه تا خماز....»

ترجمه فارسی:

- (... اگر ناظری بر اشک چشمها باشد، خونی جاری نمی شود
- و هر آنکه انسان باشد، خنجر به کمر نمی بندد....)

- و بالاخره در انتهای منظومه بیش از ۶۰۰ مصرعای خود، چنین میگوید:
- «حیدر بابا، ستین گؤگلون شاد اولسون
- دونیوار بکن آغزین دولو داد اولسون
- سندن کنجی تانیش اولسون، یاد اولسون،
- دئینه منیم شاعیر اوغولم «شهریار»،
- بیرعؤمور دور غم اوستونه غم قالار»
- بنفاری:
- (حیدر بابا! خاطرت شاد باد
- تا دنیا، دنیاست شیرین کام باشی
- هر بیگانه و آشنایی که از تو میگردد،
- بگو: فرزند شاعرم «شهریار»
- عمریست که غم بروی غم جمع میکند).

مطالب و مفاهیم ارزنده بسیاری در سرتاسر این منظومه شیرین نهفته که حقیر قدرت بیان کافی آنرا، انسان که در خورشان والایش باشد، ندارم.

- ۱- پانویس:
- ۱- آذربایجان ادبیات تاریخینه بیر باخیش. ص ۴ و ۵ - دکتر جواد هیئت.
- ۲- «باجا» به شکافتگی های دایره ماندنی اطلاق میشود که در سقف خانه های روستایی آذربایجان بمنظور نورگیری و هواکش ایجاد میکردند.



که فطرت راز جانت آب دادی  
تو فریادی و دیگرها، چو آهنگ  
تو شادی، ما سیاهیهای ماتم  
تو دریایی و ما تیره مفاکیم  
تو از خود رسته، ما در بند خویشیم  
شگفتا از تو و الله اکبر!

تو ای سرچشمه ی پاک و رادی  
تو نوری، دیگران شام سیاهند  
تو صبح روشنی، ما کلبه ی غم  
تو از نور خدایی، ما ز خاکیم  
تو جان مطمئتی، ما پریشیم  
مگر تو دیگری، ما نیز، دیگر

\*\*\*

همانا جز قیاسی نابجانیست  
دل افتد زین «تو و مایی» به رنجش  
همان بهتر که با مردان نبیچیم  
به جز حق و نبی، از جمله پیشی

چه می گویم: «تو و ما»، این روانیست  
خرد خندد بر این ناپخته سنجش  
تو مرد هر چه ای، ما خویش هیچیم  
تو هر چندی، تو هر گاهی، تو پیشی

\*\*\*

رخت را قبله گاه آرزو کرد  
اشارتها به چشمان تو دارد  
سرافرازی، شکوهی، بی ستوهی  
نه آغاز تو پیدا و نه انجام  
به جز حق حق نداری هیچ بر لب  
سپیده تیره فرشی پیش رهاست  
جهان را بر لب از نامت، سرودی  
فراخود، گوش کن، باری، زمانی  
چه جز نام تو می گوید به آهنگ؟  
سخن از آبرویت، آب گیرد  
محبت آب بردست تو ریزد  
«بزرگی» چون غلام قنبرتوست  
نگاه راستی در جستجوییت  
که دردست تو بیند ذوالفقاری  
«چنان افتد که هرگز بر نخیزد»  
در این عرصه، امید چیرگی نیست  
سیاهی در سیاهی در سیاهی ست  
جهان را، روز گاران را، به سر خاک  
در آن، آن تفتنه دل، می کرد آهی  
تو بودی و علی رادل پراز سوز

فلک خون تو را، آب وضو کرد  
سحر کز شام، صبح روشن آرد  
اگر کوهی، بلند استاده کوهی  
گراقیانوس، اقیانوس آرام،  
شب تاریخ را مرغ شبی، شب  
سحر آینه ای پیش نگاهت  
تو چون موسیقی نور و وجودی  
تو آهنگ بلند کهکشانی  
اگر گویی فراداریم بر چنگ  
توانایی ز نامت تاب گیرد  
شرف، بازوت گیرد تا بخیزد  
چه گویم، «مهربانی» مادر توست  
بهی، همسایه ی دیوار کویت  
شجاعت بیم دارد از تو، آری  
چو شمشیر تو با جسمی ستیزد  
علی رادشمنی جز تیرگی نیست  
علی رادشمنی، یکسر تباهی ست  
سیه باد استم را روی ناپاک  
زمین را تفتنه باد اذل، که گاهی  
زمان اخاکت به سرباد شب و روز

\*\*\*

علی در هر چه آمد منجلی شد  
زمان لبریز از مولایی اوست  
نگردد نامه ات بی آن فراهم  
خدا داند که دریا یک نم اوست  
بود چون شعله ای زان آتش و سوز  
جهان چون یک صدف، مهر علی در  
ز نامش گفته، شیرین، کام دارد  
که می داند علی چون و علی کیست  
خدا، تنها خدا داند علی کیست

فلک رقصان ز آهنگ علی شد  
جهان موسیقی شیدایی اوست  
بگو مهر علی، مهری ست خاتم  
علی گل وین جهان چون شبنم اوست  
چراغ افتاب عالم افروز  
دل، «درد» از مهر علی پر  
به مهرش، مهربانی وام دارد  
کجا داند کسی، روح علی چیست  
جهانی پیش رویش، ذره ای نیست

\*\*\*

علی جوئی ماحق جوئی ماست  
فغان از طارم امکان بر آید  
جهت را، تاقیامت را، زمان را  
علی گو، گام شو، تا خود بیویی  
که تاگیری زود ریاست در پیش  
سری از خاک ره، چون لاله بردار

تو می دانی، در این سینه چه غوغاست  
علی گو، تا خروش از جان بر آید  
بگو نامش، گلستان کن جهان را  
علی گو، دانه شو، تا خود برویی  
علی گو، رود شو، بخروش در خویش  
علی گوی و شکوفا شو، سمن وار

\*\*\*

علی شد محرم این سینه ی من  
علی جان، مهتر از ظرفم فزون است  
اگر این بیشه دلنگ است از توست  
چراغ افروز جان هر شب من  
روان بر موجهای عشق گلگون  
سکنداری کن و تا ساحلم بر  
نواز این قعر زرفار به آهی

علی آیین من، آیینی من  
دل از انفجار عشق، خونست  
دل را اگر سر جنگ است از توست  
گل لبخند مهتر، کوکب من  
به یادت قایقی را مانم اکنون  
به مهر آرامش ده، ای تور هیر  
دل از چاه کمتر نیست، گاهی

\*\*\*

چراغی در کف ما عاشقان نه  
مرا از شب برآور، ای رخت روز  
سخن با معنی ات کی آورد تاب  
تو خود وصف خودت را در میان گیر  
بر آور شاخ وصف از ریشه ی من  
چه گویم از تو، چون گویم که چونی  
کفی از لجه ی دریا، چه گوید؟  
توان جامی که از نور و بلوری  
تو ام راهی گشای نور، در پیش

تو خود یاری کن و خود را نشان ده  
تو خود یاری کن و جان را بر افروز  
تو خود بذر سخن را می دهی آب  
همه در لکنتم بند از زبان گیر  
تویی و الا ترا از اندیشه ی من  
ندارم پیش تو غیر زبونی  
خیاب از موج نامیرا چه گوید؟  
منم موری، به جام افتاده موری  
مرا پای سخن لغزنده در خویش

چه گویم از تو با غوغای این جان  
نه من آرام گیرم، نی تو پایان

علی موسوی گرمارودی



به مناسبت ۲۱ رمضان، سالروز شهادت، سید المظلومین،  
رَبِّ العالمین، اسد الله الغالب، علی بن  
ابیطالب، سلام الله و صلواته علیه











## حجت‌الاسلام روح‌الامین‌بغوان امام‌جمعه دهقان تعیین شد

اصفهان- خبرنگار اطلاعات: حجت‌الاسلام روح‌الامین به عنوان امام جمعه دهقان تعیین شد.
منت حکم صادره‌از سوی دبیرخانه مرکزی ائمه جمعه کل خطاب به امام جمعه دهقان به این شرح است:
جناب حجت‌الاسلام آقای شیخ حسین روح‌الامین دامت افاضاته، پیرو استغاثی جناب حجت‌الاسلام آقای مومن‌زاده از امامت‌جمعه دهقان وناشدن حضرات افاضای علماء اعلام ایدمه‌الله تعالی، جنابعالی از طرف حضرت امام خمینی مدنله‌اللهالی به سمت امام جمعه دهقان منصوب‌می‌شوید که انشاءالله تعالی ضمن‌برگزاری این فریضه بزرگ الهی مردم را نسبت به وظایف خطیری که به خصوص در این برهه از زمان دارند اشناساخته، از اخلاق و تفرقه که بهترین عامل نفوذ دشمنان‌اسلام است برحذر دارید.
امید است با همکاری اهالی محترم و به‌خصوص نهادهای انقلابی بتوانید هرچه باشکوه‌تر این وظیفه الهی را به‌انجام برسانید.

والسلام علیکم ورحمت‌الله وبرکاته

## خبرهای کوتاه‌ورزشی

**صعود به قلل زنجیر و لشکر خوانسار** - خبرنگار اطلاعات: بناسبت گرامیداشت خسارطه معلم شهید استاد مطهری‌کو هنوردان کنن خوانسار به قله‌های پر برف و صعب‌دچشمه و زنجیر و لشکر صعود کردند .
اسامی این کو‌هنوردان جو‌ان که با حداقل امکانات موفق به فتح قله‌های مزبور شدند عبارت است از: پرویز شجاعی، منصور رحیمی ، رضا فرجی ، مجید رضائی ، ابراهیم میرشینی، فرهاد شجاعی و محمود تائی .
**نتایج مسابقات فوتبال فارسان**
شهرکرد - خبرنگار اطلاعات: در ادامه مسابقات فوتبال بزرگداشت‌شهیدافارسان این نتایج بدست آمد:
چلیچ به نژده ۳ بر صفر به نفع چلیچه - برق با جوقیان، ۵ بریک به نفع برق - ده‌چشمه با گرد، ۲ بریک به‌منفع‌دچشمه - پرسپولیس با لشکر ده‌چشمه، ۲ بریک به‌منفع پرسپولیس - توحید با عیسی‌آباد ، صفر بر صفر‌مسواوی - پاس باکران ، ۲ بریک به‌منفع پاس - جوقتان‌باکو‌جان، ۳ بر صفر به‌منفع جوقتان - پرسپولیس با کران ۴ بر صفر به‌منفع پرسپولیس - برق با توحید یک بر صفر به نفع برق و نیم پرسپولیس با پاس ، ۱بر صفر به‌منفع پرسپولیس.

**نتایج دودیان از مسابقات والیبال شهرکرد**
در ادامه مسابقات والیبال بزرگداشت‌ه‌ا‌خرداد دو دیدار در سالن انقلاب شهرکرد انجام شد:
در دیدار اول تیم‌های اداره کل کشاورزی و اداره امور اقتصادی و دارائی بره‌قای برداختند که درپایان‌تیم اداره کل کشاورزی با نتیجه ۳ بر ۲ به پیروزی رسید.
دیدار بعدی بین تیم‌های اداره کل تربیت بدنی و بسیج سپاه پاسداران انجام شد. این مسابقه ۳ بر صفر به‌نفع تیم تربیت بدنی خاتمه یافت.

**مسابقات فوتبال یادبود شهدای جنگ در اردستان برگزار شد**
اردستان - خبرنگار اطلاعات: بناسبت گرامیداشت خسارطه شهدای جنگ تحمیلی اولین دوره مسابقات فوتبال جام شهدای اردستان‌و‌خومه با شرکت ۱۰ تیم از باشگاه‌های اردستان باهمی امید ، شهاب ، ه‌ا، استقلال ، ملات، عقاب، کاروان ، برق ، پارتیزان و فجر بصورت دو‌خونفی برگزار گردید کسه دره‌یان تیم‌های پارتیزان ، ه‌ا ، شهابو استقلال‌فام‌های اول‌تا چهارم را کسب کردند .
اسامی‌تیم فوتبال‌پارتیزان بشرح زیر می‌باشد:

محمدرضا آقامیری ، حسین ، داود ، رضا ، داود ، علیرضا فدوی، ک‌امران عسینی، محمد و حسن‌عسگری، حسین و حسن صادقی ، اکبر صادقی ، مجید عامری ، حسن هادی‌پور ، منصور آقاشاهی ، جشید عامری ، ن‌وران مسعود، علی صبی‌زاده ، مربی: حسن بردانیان، ککک مربی منتخ‌اله عسگری ، سرپرست‌تیم احمد عسگری.

**پایان مسابقات کشتی مدارس راهنمایی اصفهان**
اصفهان - خبرنگار اطلاعات: مسابقات کشتی مدارس راهنمایی استان اصفهان پایان یافت . این مسابقات با شرکت ۱۲۰ کشتی‌گیر از پنج ناحیه اصفهن در سالن آزادی این شهر برگزار شد. در خاتمه این مسابقات که در گروه ۱۲-۱۴ سال برگزار شد و تا ناحیه چهار با ۱۱۰ امتیاز اول شد و ناحیه سه با ۱۰۷ امتیاز و ناحیه یک با ۸۸ امتیاز دوم و سوم شدند. در گروه ۱۵ و ۱۶ سال نیز نتیجه دو با ۱۰۸ امتیاز اول شد و ناحیه دو و چهار برترتیب با ۱۱۱ امتیاز و ۸۵ امتیاز دوم و سوم شدند. همچنین در اوزان مختلف افراد زیر به‌مقای‌های اول دست یافتند.
گروه ۱۴ و ۱۴ سال: ۲۸ کیلو علیرضا تهرانی، ۲۰ کیلو محمد باطنی، ۲۲ کیلو محمد رضا قزرتی، ۳۵ کیلو محمدرضا قبادی، ۳۸ کیلو علیرضا امیری، ۴۱ کیلو فرسید ارژندی، ۴۵ کیلو محمدرضا گبروانی، ۴۹ کیلو بهروز قربانی، ۵۳ کیلو مجید کدخدائی، ۵۷ کیلو م‌قارن عابدی، ۶۲ کیلو سید عزیزاله بنی‌هاشمی، ۶۷ کیلو سعید صفر و ۶۷ تا ۷۷ کیلو حسین کلاشوری.

گروه ۱۵ و ۱۶ سال: ۲۸ کیلو حسین‌رحیمی، ۴۰ کیلو حمیدرضا‌گوهریان، ۴۲ کیلو اصغر شیرانی، ۴۵ کیلو غلامرضا شیرانی، ۴۸ کیلو محمد رضا صمصکار، ۵۱ کیلو علی قنبری ۵۵ کیلو ارش ریحانی، ۵۹ کیلو نورالله توکلی، ۶۲ کیلو کامیبن زندانی، ۶۸ کیلو غلامرضا برکت، ۷۲ کیلو مهرداد پرویزی، ۷۸ کیلو مهرداد مهرابی‌ان و ۷۸ تا ۸۸ احد رضا تسلیمی.

**بازیتیم وندنبال خمینی‌شهر در مسابقات استانی قهرمان شد**

● فینال مسابقات قهرمانی هندبال نو‌جو آنان‌استان اصفهان با شرکت تیم‌های خمینی‌شهر - به‌خور قهرمان اول و دوم شهرستان‌ها و قلات ایران - ذوب‌آهنس قهرمان باشگاه‌های استان اصفهان در زمین هندبال‌کلوپ ورزشی سجاد برگزار شد که در نتیجه پس از آن‌هم مسابقه رده‌بندی خمینی‌شهر با نتیجه ۱۳ بر ۱۲ از سد ذوب‌آهن و به‌خور با نتیجه ۱۸ بر ۱۶ از سد قلات ایران گذشت.

در مرحله فینال خمینی‌شهر با به‌خور از دیوار گردید درپایان مسابقات به نتیجه ۲۲ بر ۱۵ به برپروز رسید و مقام اول را کسب کرد. به‌خور مقام دوم را بدست آورد و قلات ایران مقام سوم را احراز نمود.
داووی این مسابقات را آقایان سلیمانی، روش‌نگر، خد‌م‌زاده، نقشینه، می‌آبادی، آقاخانلی و به سرپرستی آقا‌ج‌سان به‌مده داشتند.

**تشکیل کلاس مربی‌گری**

● یک کلاس مربیگری درجه ۳ هندبال با شرکت سی نفر از مربیان ورزشی از شهرستان‌های ناحیه استان اصفهان در کلوپ ورزشی سجاد اصفهان تشکیل شد. این کلاس به سرپرستی آقای حسین نقشینه و مدرسین آقایان مهدی آخون ، علیرضا سلیمانی و رحیم ارشدی بمدت شصت ساعت ادامه داشت.

**دیدار تیم‌های فوتبال سپاهان وسرباز**

در دنباله مسابقات فوتبال قهرمانی باشگاه‌ها و دستجات آزاد اصفهان که در ورزشگاه تختی جریسان دارد تیم سپاهان با تیم سرباز صفر بر صفر مساوی کرد.

**نتایج مسابقات فوتبال روستای گارنخود**

در دنباله مسابقات فوتبال بزرگداشت‌شهیدایروستای گارنخود که در ورزشگاه خمینی‌شهربرگزار می‌شودنتایج زیر بدست آمد:
گارنخود با قلات ایران دو بریک به‌نفع گارنخود شده بدین‌طوری خمینی‌شهر با پیام نفتی، شغ بر صفر به‌منفع شهید مطهری - سپاهان دستگرد، بسا چن‌آباد یک بریک مساوی و اتحاد درجه پاکوشک، ج‌ان‌بریک به‌نفع اتحاد درجه.

## ستاد کمک‌رسانی به‌سیلزدگان در کلیه شهر هاو بخش‌های استان چهارمحال وبختیاری تشکیل می‌شود

شهر کرد- خبرنگار اطلاعات: به منظور یاری و کمک به روستائینی که در اثر بارندگی در معرض خطر سیل قرار می‌گیرند، جلسه‌ای باحضور مهندس عابدی معاونت عمرانی استانداری چهارمحال و بختیاری، فرماندارشهرکرد ومسئولین‌دی‌ری‌ط در محل استانداری تشکیل شد و پس‌از بحث و تبادل نظر تصمیماتی بدین شرح اتخاذ گردید:

● ستادی در مرکز استان و نیز در شهرستان‌او بخش‌های ناحیه آنها‌بمسئولیت فرماندار و بخشدار تشکیل شود تا پس حسب ضرورت با دعوت از اعضاء در جهت یاری رساندن به ماکتین مناطقی که در خطر سیل قرار می‌گیرند، تصمیم‌گیری نمایند.

● اداره راه و ترابری استان و واحد های ناحیه به‌فعالت خود در باز نگاهداشتن راه‌های ارتباطی و رفع خرابی‌های ناشی از بارندگی و سیل افزوده و در مدتی که بارندگی ادامه دارد در حال آماده‌باش‌بودم تا در صورت نیاز دسترسی به آنها‌مکان- پذیر باشد.

● جهاد سازندگی استان به کلیه‌واحد های ناحیه در سطح استان ابلاغ نماید که

اصفهان - خبرنگار اطلاعات: یک هیات پزشکی از سوی ستاد مشترک امداد و درمان جبهه و جنگ استان اصفهان عازم جبهه‌های نبرد شد.این‌هیات‌متشکل از متخصصین جراحی، ارتوپدی، بیوشی، گوش و حلق و بینی و روان پزشکی و داخلی‌می‌باشند.همچنین یک گروه ۱۲۰ نفری امدادگر که دوره آموزشی را‌در مرکز آموزشی نارالله اصفهان گذرانده بودند، عازم جبهه‌های نبرد شدند. در مراسم اعزام این گروه یکی‌از برادران عضو شورای فرماندهی سپاه ناحیه اصفهان پیرامون فضیلت ما، مبارک رمضان و وضعیت فعلی جبهه‌ها سخنانی ایراد کرد. وی گفت: با استقبال زیاد مردم جهت حضور در جبهه‌ها فعلا وضعیت نیروهای رزمی جبهه‌ها بسیار خوب است و باید افراد متخصص بیشتر جذب جبهه‌ها شوند.

## دانشکده پزشکی چهارمحال و بختیاری امسال ۱۷۰ دانشجو در رشته‌های پیراپزشکی، پرستاری و مامائی می‌پذیرد

شهرکرد - خبرنگاراطلاعات: در پی موافقت‌دانشکده پزشکی دانشگاه اصفهان در خصوص تأمین امکانات و اعزام اساتید علوم پایه پزشکی به دانشکده پزشکی چهارمحال و بختیاری، براساس مجوز های صادره از سویوزارتخانه های علوم و آموزش عالی و بهداشت و درمان و آموزش پزشکی علاوه بر پذیرش یکصد دانشجوی پزشکی، در سال جاری ۱۷۰ دانشجو در رشته های پیراپزشکی، پرستاری و مامائی از طریق کنکور سراسری به دانشکده پزشکی استان چهار محال و بختیاری راه خواهند یافت.



**بقیه از صفحه اول**
اصفهان- در ادامه‌کمک های مردم‌ایثارگر استان اصفهان به جبهه های نبرد حق علیه باطل و در جهت تأمین و نادرگ نیاز های فرزندان دلاور اسلام ازسوی افشار مختلف مردم این استان کمک های زیر به مناطق جنگی کشور ارسال شد.
دراین رابطه کارکنان بهزستی شهرستان نجف‌آباد ۷۶۵۰۰ ریال وجه نقد و مردم عاشق‌آباد اصفهان ۲۷۴۹۰۰ ریال وجه نقد، ۲۳۵۰ کیلو میوه فصل، ۱۷۱۰ کیلو ترشی، ۲۲۰۰ قوطی آسپیر و پرتقال، ۱۰۰۰ قوطی کمپوت کلابی و گیل‌اس، ۱۲۵ کیلو ماست و دیگر مایحتاج عمومی رزمندگان‌اسلام را پس‌از جمع‌آوری به مناطق جنگی کشور ارسال داشتند.

همچنین از طرف اهالی روستای قائمیه کرد‌آباد چی ۲۲۱۵۰۰ ریال وجه نقد ومقادیری روغن نباتی، کمپوت وکنسر‌وپارچه وسایر ضروریات جبهه‌ها، کارکنان شرکت قد نقش جهان ۲۵۹۱۰۰ ریال وجه نقد، اهالی کوی مسجد الخمینی مقادیر زیادی مواد فندی و دیگر مایحتاج جبهه‌ها، اهالی روستای وندارتانجان سلفی ۴۵۰۰۰ریال وجه نقد،کلیه گوشواره طلا و دیگر ملزومات وکارکنان برق امور غرب اصفهان ۵۵۹ هزار و ۲۴۴ ریال وجه‌نقد، کمک‌هایجمع‌آوری شده توسط هلال احمر دماغان ۳۰۳ نان، ۳۴۵ عدد تشک ابری، ۴۰۰ کیلو سبب زمینی، ۱۸ راس دام وعضای شرکت‌های تعاونی روستای شهرستان اتحادیه وعضای شرکت‌های تعاونی روستای شهرستان لنجان ۱۲۴۰۰۰۰ ریال وجه نقد، ۱۵۰۰ عدد گونی‌خالی ونمداد زیادی انواع‌ع‌ایس، دانش آموزان دبستان آزاده پیستجان یک‌هفت‌گوشواره طلا، دانش آموزان‌وفره‌زینیان آموزش وبرورش شهرستان فریدن ۲۲۴ کیلو سبب‌زمینی، ۶۰ کارت‌نو لباسشویی وسابون، ۲۰۶ جفت دستگتن وجوراب پشمی، ۲۲۶ عدد کلاه وشال‌گردن، ۹۶۸ قوطی کمپوت، ۱۷۷ عدد انواع البسه و دیگر مایحتاج‌رزمندگان‌اسلام‌اهالی روستاهایمهارافتخاریه، حرم افشار،فصرمج واسفه ۸۹۴۷۰ ریال وجه نقد و ۱۱۰۰ کیلو مواد غذایی، شرکت تولیدی وصنعتی آجرششاکو، دبستان دخترانه‌مریم وکارکنان مرکز خدمات روستائی شهرستان قشقه شع‌ا ۶۷۰۰۰ریال وجه نقد، ۴۰۰ کیلو خرما، ۴۴۰۰ کیلو‌نیانیت و ۱۰۰۰ کیلو انواع مواد غذایی.

دانش آموزان مقاطع تحصیلی دبستان راهنمایی و دبیرستان نظ‌ز ویا درودو روستاهای ناحیه و کارکنان آموزش وبرورش این منطقه جمعا ۲۹۴۰۰۰ریال‌وجه‌نقد، ۱۶۰۰۰ گونی‌گندم، بیش‌از ۲۲۶ عدد کلاه وشال‌گردن، ۹۶۸ قوطی کمپوت، ۱۷۷ عدد انواع البسه و دیگر مایحتاج‌رزمندگان‌اسلام‌اهالی روستاهایمهارافتخاریه، حرم افشار،فصرمج واسفه ۸۹۴۷۰ ریال وجه نقد و ۱۱۰۰ کیلو مواد غذایی، شرکت تولیدی وصنعتی آجرششاکو، دبستان دخترانه‌مریم وکارکنان مرکز خدمات روستائی شهرستان قشقه شع‌ا ۶۷۰۰۰ریال وجه نقد، ۴۰۰ کیلو خرما، ۴۴۰۰ کیلو‌نیانیت و ۱۰۰۰ کیلو انواع مواد غذایی.

دانش آموزان مقاطع تحصیلی دبستان راهنمایی و دبیرستان نظ‌ز ویا درودو روستاهای ناحیه و کارکنان آموزش وبرورش این منطقه جمعا ۲۹۴۰۰۰ریال‌وجه‌نقد، ۱۶۰۰۰ گونی‌گندم، بیش‌از ۲۲۶ عدد کلاه وشال‌گردن، ۹۶۸ قوطی کمپوت، ۱۷۷ عدد انواع البسه و دیگر مایحتاج‌رزمندگان‌اسلام‌اهالی روستاهایمهارافتخاریه، حرم افشار،فصرمج واسفه ۸۹۴۷۰ ریال وجه نقد و ۱۱۰۰ کیلو مواد غذایی، شرکت تولیدی وصنعتی آجرششاکو، دبستان دخترانه‌مریم وکارکنان مرکز خدمات روستائی شهرستان قشقه شع‌ا ۶۷۰۰۰ریال وجه نقد، ۴۰۰ کیلو خرما، ۴۴۰۰ کیلو‌نیانیت و ۱۰۰۰ کیلو انواع مواد غذایی.

دانش آموزان مقاطع تحصیلی دبستان راهنمایی و دبیرستان نظ‌ز ویا درودو روستاهای ناحیه و کارکنان آموزش وبرورش این منطقه جمعا ۲۹۴۰۰۰ریال‌وجه‌نقد، ۱۶۰۰۰ گونی‌گندم، بیش‌از ۲۲۶ عدد کلاه وشال‌گردن، ۹۶۸ قوطی کمپوت، ۱۷۷ عدد انواع البسه و دیگر مایحتاج‌رزمندگان‌اسلام‌اهالی روستاهایمهارافتخاریه، حرم افشار،فصرمج واسفه ۸۹۴۷۰ ریال وجه نقد و ۱۱۰۰ کیلو مواد غذایی، شرکت تولیدی وصنعتی آجرششاکو، دبستان دخترانه‌مریم وکارکنان مرکز خدمات روستائی شهرستان قشقه شع‌ا ۶۷۰۰۰ریال وجه نقد، ۴۰۰ کیلو خرما، ۴۴۰۰ کیلو‌نیانیت و ۱۰۰۰ کیلو انواع مواد غذایی.

### اطلاعات اصفهان و چهارمحال وبختیاری

### تشییع پیکر های پاک ء تن از شهدای اسلام در نائین



از راست به‌چپ: شهدا محمد کاظم ضیائی، محمد جوادجبلی، احمد توکلی و محموداوشنی

نائین- خبرنگاراطلاعات: پیکر‌های پاک سه تن از شهدای اسلام به اسامی احمد توکلی از محمديه ، محمدکاظمضیائی ازروستای چوپانانانتقال یافت وپیکر محمدکاظمضیائی ازروستای چوپانان و محمد جواد جبلی از نائین که درعملیات غرورآفرین والفجر ۸ به شهادت رسیدند ، طی مراسمی باحضور مردم وارد ناپید.

● به منظور گسترش فعالیت‌های هلال احمر درجهت کمک‌رسانی به آه‌سیدیدگان سیل از کلیه ادارات و ارگان‌های دولتی خواسته شد، ضمن هماهنگی‌های لازم امکانات امداد خود را به ملور آماده‌باش اعلام نمایند تا در صورت نیاز برای کمک به روستاه‌ا اعزام شوند.

● در رابطه با اقدامات انجام شده در روستاهای ده‌چشمه، گوشه و چاه‌ش‌م‌ر شد آگویی به محل یاد شده عزم‌توسمن بازدید و بررسی اقدامات انجام شده با توجه به وضعیت محل اقداماتی کمید جهت جلوگیری از بروز خسارت به روستائیان به عمل آید، اعلام نمایند.

## واحد بهداری سپاه پاسداران اصفهان داوطلب بهیار می‌پذیرد

اصفهان- خبرنگاراطلاعات: واحد بهداری سپاه ناحیه اصفهان بانشتار اطلاعات- بهیاری خود داوطلب جدید می‌پذیرد و علاقمندان می‌توانند جهت ثبت‌نام برای آموزش بهیاری به بهداری سپاه درخپایان شمس‌آبادی مراجعه نمایند. در اطلاعات منتشره‌ازسوی واحدبهداری سپاهپاسدارانشرایط‌پذیرش داوطلبین بشرح زیر اعلام شده است.
داشتن دیپلم تجربی یا ریاضی - فیزیک ، قبولی در امتحان ورودی، داشتن شرایط‌پذیرش در سپاه .

اصفهان- خبرنگار اطلاعات: سرپرست نهفت سوادآموزی استان اصفهان در راس هیاتی بمنظور بازدید از دفاتر این نهاد در شهرسنتپای داران ، فریون شهر، بوئین میانشد و جادگان به منطقه مذکور عزیمت کرد. دراین بازدید طی ملاقات‌هایی که با ائمه جمعه و روحانیون شهرستان‌ها صورت گرفت ، پیرامون پیشرفت و جذب افراد بیسواد و شرکت مردم درکلاس‌های سواد آموزی بحثو تبادل نظر بعمل آمد. در دیداری که اعضای این هیات باامام جمعه بوئین میانشدند داشتند، وی ضمن اعلام وفاداری مردم منطقه به ارزش‌های انقلاب اظهار داشت: استقبال‌مردم بوئین ماندشت از کلاس‌های سوادآموزی بسیار خوب و چشمگیر بوده و امیدواریم که انشاء الله در منطقه فریدن بتوانیم همکاری سایر مسئولین به فرمان امام امت لیبک گفته باشیم.

اصفهان- خبرنگار اطلاعات: سرپرست نهفت سوادآموزی استان اصفهان در راس هیاتی بمنظور بازدید از دفاتر این نهاد در شهرسنتپای داران ، فریون شهر، بوئین میانشد و جادگان به منطقه مذکور عزیمت کرد. دراین بازدید طی ملاقات‌هایی که با ائمه جمعه و روحانیون شهرستان‌ها صورت گرفت ، پیرامون پیشرفت و جذب افراد بیسواد و شرکت مردم درکلاس‌های سواد آموزی بحثو تبادل نظر بعمل آمد. در دیداری که اعضای این هیات باامام جمعه بوئین میانشدند داشتند، وی ضمن اعلام وفاداری مردم منطقه به ارزش‌های انقلاب اظهار داشت: استقبال‌مردم بوئین ماندشت از کلاس‌های سوادآموزی بسیار خوب و چشمگیر بوده و امیدواریم که انشاء الله در منطقه فریدن بتوانیم همکاری سایر مسئولین به فرمان امام امت لیبک گفته باشیم.

اصفهان- خبرنگار اطلاعات: سرپرست نهفت سوادآموزی استان اصفهان در راس هیاتی بمنظور بازدید از دفاتر این نهاد در شهرسنتپای داران ، فریون شهر، بوئین میانشد و جادگان به منطقه مذکور عزیمت کرد. دراین بازدید طی ملاقات‌هایی که با ائمه جمعه و روحانیون شهرستان‌ها صورت گرفت ، پیرامون پیشرفت و جذب افراد بیسواد و شرکت مردم درکلاس‌های سواد آموزی بحثو تبادل نظر بعمل آمد. در دیداری که اعضای این هیات باامام جمعه بوئین میانشدند داشتند، وی ضمن اعلام وفاداری مردم منطقه به ارزش‌های انقلاب اظهار داشت: استقبال‌مردم بوئین ماندشت از کلاس‌های سوادآموزی بسیار خوب و چشمگیر بوده و امیدواریم که انشاء الله در منطقه فریدن بتوانیم همکاری سایر مسئولین به فرمان امام امت لیبک گفته باشیم.

اصفهان- خبرنگار اطلاعات: سرپرست نهفت سوادآموزی استان اصفهان در راس هیاتی بمنظور بازدید از دفاتر این نهاد در شهرسنتپای داران ، فریون شهر، بوئین میانشد و جادگان به منطقه مذکور عزیمت کرد. دراین بازدید طی ملاقات‌هایی که با ائمه جمعه و روحانیون شهرستان‌ها صورت گرفت ، پیرامون پیشرفت و جذب افراد بیسواد و شرکت مردم درکلاس‌های سواد آموزی بحثو تبادل نظر بعمل آمد. در دیداری که اعضای این هیات باامام جمعه بوئین میانشدند داشتند، وی ضمن اعلام وفاداری مردم منطقه به ارزش‌های انقلاب اظهار داشت: استقبال‌مردم بوئین ماندشت از کلاس‌های سوادآموزی بسیار خوب و چشمگیر بوده و امیدواریم که انشاء الله در منطقه فریدن بتوانیم همکاری سایر مسئولین به فرمان امام امت لیبک گفته باشیم.

اصفهان- خبرنگار اطلاعات: سرپرست نهفت سوادآموزی استان اصفهان در راس هیاتی بمنظور بازدید از دفاتر این نهاد در شهرسنتپای داران ، فریون شهر، بوئین میانشد و جادگان به منطقه مذکور عزیمت کرد. دراین بازدید طی ملاقات‌هایی که با ائمه جمعه و روحانیون شهرستان‌ها صورت گرفت ، پیرامون پیشرفت و جذب افراد بیسواد و شرکت مردم درکلاس‌های سواد آموزی بحثو تبادل نظر بعمل آمد. در دیداری که اعضای این هیات باامام جمعه بوئین میانشدند داشتند، وی ضمن اعلام وفاداری مردم منطقه به ارزش‌های انقلاب اظهار داشت: استقبال‌مردم بوئین ماندشت از کلاس‌های سوادآموزی بسیار خوب و چشمگیر بوده و امیدواریم که انشاء الله در منطقه فریدن بتوانیم همکاری سایر مسئولین به فرمان امام امت لیبک گفته باشیم.

اصفهان- خبرنگار اطلاعات: سرپرست نهفت سوادآموزی استان اصفهان در راس هیاتی بمنظور بازدید از دفاتر این نهاد در شهرسنتپای داران ، فریون شهر، بوئین میانشد و جادگان به منطقه مذکور عزیمت کرد. دراین بازدید طی ملاقات‌هایی که با ائمه جمعه و روحانیون شهرستان‌ها صورت گرفت ، پیرامون پیشرفت و جذب افراد بیسواد و شرکت مردم درکلاس‌های سواد آموزی بحثو تبادل نظر بعمل آمد. در دیداری که اعضای این هیات باامام جمعه بوئین میانشدند داشتند، وی ضمن اعلام وفاداری مردم منطقه به ارزش‌های انقلاب اظهار داشت: استقبال‌مردم بوئین ماندشت از کلاس‌های سوادآموزی بسیار خوب و چشمگیر بوده و امیدواریم که انشاء الله در منطقه فریدن بتوانیم همکاری سایر مسئولین به فرمان امام امت لیبک گفته باشیم.

اصفهان- خبرنگار اطلاعات: سرپرست نهفت سوادآموزی استان اصفهان در راس هیاتی بمنظور بازدید از دفاتر این نهاد در شهرسنتپای داران ، فریون شهر، بوئین میانشد و جادگان به منطقه مذکور عزیمت کرد. دراین بازدید طی ملاقات‌هایی که با ائمه جمعه و روحانیون شهرستان‌ها صورت گرفت ، پیرامون پیشرفت و جذب افراد بیسواد و شرکت مردم درکلاس‌های سواد آموزی بحثو تبادل نظر بعمل آمد. در دیداری که اعضای این هیات باامام جمعه بوئین میانشدند داشتند، وی ضمن اعلام وفاداری مردم منطقه به ارزش‌های انقلاب اظهار داشت: استقبال‌مردم بوئین ماندشت از کلاس‌های سوادآموزی بسیار خوب و چشمگیر بوده و امیدواریم که انشاء الله در منطقه فریدن بتوانیم همکاری سایر مسئولین به فرمان امام امت لیبک گفته باشیم.

سه‌شنبه ۳۰ اردیبهشت ماه ۱۳۶۵
نهم رمضان المبارک ۱۴۰۶
۲۰ مه ۱۹۸۶ - شماره ۹۷۸۸۸

## مراسم دعای ابو حمزه ثمالی هوشب‌دردزیر خیمه حسینی گلستان شهدای اصفهان برگزار می‌شود

اصفهان - خبرنگار اطلاعات: طبق برنامه تنظیم‌شده از سوی شورای هماهنگی تبلیغات‌اسلامی اصفهان ایام ولایابی ماه مبارک رمضان ماه صیام و قیام و ماه غلبه انسان برخصم درون و برون که لحظات‌آرزوشده‌ای هستند و انسان برخضم درون و برون که لحظات‌آرزوشده‌ای هستند و بالایش جسم و جان از آلودگی های شیطانی ک‌ل وجودش را شکوفا‌تر نموده و با عبودیت و بندگی و عبادت و دعا، طراوت و تازگی به روح و روان خویش میبخشد، دعای جان‌آفرین و الهام‌بخش ا‌سو ح‌زه ثمالی رزمه عجز و بندگی عیدالله در برابرعظمت کبریائی حق تعالی همه شب‌های ماه مبارک رمضان از ساعت ۱۰-۹ شب در زیر خیمه حسینی گلستان شهیدا (ع) را فراهم نموده و بندگان خاص از خود بریده و به خدا پیوسته برقرار است.

همچنین همه روزه نماز ظهر و عصر به جماعت در مسجد امام اصفهان اقامه و یکی از خطباء پس از اقامه نماز پیرامون مسائل اسلامی ایراد سخن مینماید. شورای هماهنگی تبلیغات اسلامی اصفهان به‌ص‌دور اطلاع‌های اعلام کرده است: حضور افش‌ار مختلف مردم در این مجالس و مراسم الهی موجب‌ات‌ش‌ار نزدیکی هرچه بیشتر به خدا و خشنودی آقا امام زمان (عج) را فراهم نموده و قلب امام بزرگوار که خام‌خ‌ود اسوه تقوا و عبادت است را شاد می‌نماید.

استادان اصفهان در مراسم برنامه‌داشت شهدای عملیات «الفجر - ۸»:

## امروز فرهنگ‌شهادت-طالبی جوانان ما، استکبار جهانی را به‌زانو درآورد،است

اصفهان- خبرنگار اطلاعات: بناسبت گرامیداشت خسارطه شهدای عملیات و‌الفجر،مراسمی در مسجد موسی بن جعفر (ع) اصفهان برگزار شد. در این مراسم که جمعی از مردم شهیدپرو این شهر شرکت داشتند، آقای کرباسچی استاندار اصفهان طی سخنانی گفت: ببینید جوانان ما در مقام شهادت طلی چه تحول عظیمی در جامعه بوجود آورده‌اند و امروز آنچه آبر قدرتن‌را به‌زانو درآورده‌ه‌یمفرهنگ شهادت‌طلبی جوانان ما است.
استادان اصفهان گفت: استکبار جهانی برای مبارزه با این فرهنگ بصورتی حساب شده و تشکیلاتی برای گسترش فساد و ابتذال در جامعه دست بکار شده زیرا میدان که اگر جامعه اسلامی به همین‌ط‌ریش برود نه تنها کشور‌های منطقه بلکه‌بسیاری از کشورهای دیگر بیدار شدهو علیه آنها قیام خواهند کرد.
استادان اصفهان افزود: گاهی در گوشه و کنار شنیده می‌شود که جو جوانان رفتند، شهید شدند تا‌ما ر‌احت زندگی کیم در حال‌که از نظر فرهنگ اسلام همان‌گونه که در سوره شریفه آل عمران آمده این‌د‌رست برعکس است یعنی قرآن میگوید: ش‌مام تحولی که در تاریخ اتفاق می‌افتد و همه گردش جهان بخاطر این است که در بین جو‌امع انسانی افرادی پیدا شوند ک‌ن‌ر راه خدا حاضر و حاضر از خو‌گ‌گشت‌گنی در راه خدا شوند.
استادان افزود: ما باید در کنار عزاداری برای شهدا دره‌ر‌که‌ا که هستیم فرهنگ شهید و شهادت را ترویج دهیم و ما تا زمانی در حال انقلابیم که‌این روحیه‌ا را داشته باشیم.

اصفهان- خبرنگار اطلاعات: سرپرست نهفت سوادآموزی استان اصفهان در راس هیاتی بمنظور بازدید از دفاتر این نهاد در شهرسنتپای داران ، فریون شهر، بوئین میانشد و جادگان به منطقه مذکور عزیمت کرد. دراین بازدید طی ملاقات‌هایی که با ائمه جمعه و روحانیون شهرستان‌ها صورت گرفت ، پیرامون پیشرفت و جذب افراد بیسواد و شرکت مردم درکلاس‌های سواد آموزی بحثو تبادل نظر بعمل آمد. در دیداری که اعضای این هیات باامام جمعه بوئین میانشدند داشتند، وی ضمن اعلام وفاداری مردم منطقه به ارزش‌های انقلاب اظهار داشت: استقبال‌مردم بوئین ماندشت از کلاس‌های سوادآموزی بسیار خوب و چشمگیر بوده و امیدواریم که انشاء الله در منطقه فریدن بتوانیم همکاری سایر مسئولین به فرمان امام امت لیبک گفته باشیم.

اصفهان- خبرنگار اطلاعات: سرپرست نهفت سوادآموزی استان اصفهان در راس هیاتی بمنظور بازدید از دفاتر این نهاد در شهرسنتپای داران ، فریون شهر، بوئین میانشد و جادگان به منطقه مذکور عزیمت کرد. دراین بازدید طی ملاقات‌هایی که با ائمه جمعه و روحانیون شهرستان‌ها صورت گرفت ، پیرامون پیشرفت و جذب افراد بیسواد و شرکت مردم درکلاس‌های سواد آموزی بحثو تبادل نظر بعمل آمد. در دیداری که اعضای این هیات باامام جمعه بوئین میانشدند داشتند، وی ضمن اعلام وفاداری مردم منطقه به ارزش‌های انقلاب اظهار داشت: استقبال‌مردم بوئین ماندشت از کلاس‌های سوادآموزی بسیار خوب و چشمگیر بوده و امیدواریم که انشاء الله در منطقه فریدن بتوانیم همکاری سایر مسئولین به فرمان امام امت لیبک گفته باشیم.

اصفهان- خبرنگار اطلاعات: سرپرست نهفت سوادآموزی استان اصفهان در راس هیاتی بمنظور بازدید از دفاتر این نهاد در شهرسنتپای داران ، فریون شهر، بوئین میانشد و جادگان به منطقه مذکور عزیمت کرد. دراین بازدید طی ملاقات‌هایی که با ائمه جمعه و روحانیون شهرستان‌ها صورت گرفت ، پیرامون پیشرفت و جذب افراد بیسواد و شرکت مردم درکلاس‌های سواد آموزی بحثو تبادل نظر بعمل آمد. در دیداری که اعضای این هیات باامام جمعه بوئین میانشدند داشتند، وی ضمن اعلام وفاداری مردم منطقه به ارزش‌های انقلاب اظهار داشت: استقبال‌مردم بوئین ماندشت از کلاس‌های سوادآموزی بسیار خوب و چشمگیر بوده و امیدواریم که انشاء الله در منطقه فریدن بتوانیم همکاری سایر مسئولین به فرمان امام امت لیبک گفته باشیم.

اصفهان- خبرنگار اطلاعات: سرپرست نهفت سوادآموزی استان اصفهان در راس هیاتی بمنظور بازدید از دفاتر این نهاد در شهرسنتپای داران ، فریون شهر، بوئین میانشد و جادگان به منطقه مذکور عزیمت کرد. دراین بازدید طی ملاقات‌هایی که با ائمه جمعه و روحانیون شهرستان‌ها صورت گرفت ، پیرامون پیشرفت و جذب افراد بیسواد و شرکت مردم درکلاس‌های سواد آموزی بحثو تبادل نظر بعمل آمد. در دیداری که اعضای این هیات باامام جمعه بوئین میانشدند داشتند، وی ضمن اعلام وفاداری مردم منطقه به ارزش‌های انقلاب اظهار داشت: استقبال‌مردم بوئین ماندشت از کلاس‌های سوادآموزی بسیار خوب و چشمگیر بوده و امیدواریم که انشاء الله در منطقه فریدن بتوانیم همکاری سایر مسئولین به فرمان امام امت لیبک گفته باشیم.

اصفهان- خبرنگار اطلاعات: سرپرست نهفت سوادآموزی استان اصفهان در راس هیاتی بمنظور بازدید از دفاتر این نهاد در شهرسنتپای داران ، فریون شهر، بوئین میانشد و جادگان به منطقه مذکور عزیمت کرد. دراین بازدید طی ملاقات‌هایی که با ائمه جمعه و روحانیون شهرستان‌ها صورت گرفت ، پیرامون پیشرفت و جذب افراد بیسواد و شرکت مردم درکلاس‌های سواد آموزی بحثو تبادل نظر بعمل آمد. در دیداری که اعضای این هیات باامام جمعه بوئین میانشدند داشتند، وی ضمن اعلام وفاداری مردم منطقه به ارزش‌های انقلاب اظهار داشت: استقبال‌مردم بوئین ماندشت از کلاس‌های سوادآموزی بسیار خوب و چشمگیر بوده و امیدواریم که انشاء الله در منطقه فریدن بتوانیم همکاری سایر مسئولین به فرمان امام امت لیبک گفته باشیم.

اصفهان- خبرنگار اطلاعات: سرپرست نهفت سوادآموزی استان اصفهان در راس هیاتی بمنظور بازدید از دفاتر این نهاد در شهرسنتپای داران ، فریون شهر، بوئین میانشد و جادگان به منطقه مذکور عزیمت کرد. دراین بازدید طی ملاقات‌هایی که با ائمه جمعه و روحانیون شهرستان‌ها صورت گرفت ، پیرامون پیشرفت و جذب افراد بیسواد و شرکت مردم درکلاس‌های سواد آموزی بحثو تبادل نظر بعمل آمد. در دیداری که اعضای این هیات باامام جمعه بوئین میانشدند داشتند، وی ضمن اعلام وفاداری مردم منطقه به ارزش‌های انقلاب اظهار داشت: استقبال‌مردم بوئین ماندشت از کلاس‌های سوادآموزی بسیار خوب و چشمگیر بوده و امیدواریم که انشاء الله در منطقه فریدن بتوانیم همکاری سایر مسئولین به فرمان امام امت لیبک گفته باشیم.

اصفهان- خبرنگار اطلاعات: سرپرست نهفت سوادآموزی استان اصفهان در راس هیاتی بمنظور بازدید از دفاتر این نهاد در شهرسنتپای داران ، فریون شهر، بوئین میانشد و جادگان به منطقه مذکور عزیمت کرد. دراین بازدید طی ملاقات‌هایی که با ائمه جمعه و روحانیون شهرستان‌ها صورت گرفت ، پیرامون پیشرفت و جذب افراد بیسواد و شرکت مردم درکلاس‌های سواد آموزی بحثو تبادل نظر بعمل آمد. در دیداری که اعضای این هیات باامام جمعه بوئین میانشدند داشتند، وی ضمن اعلام وفاداری مردم منطقه به ارزش‌های انقلاب اظهار داشت: استقبال‌مردم بوئین ماندشت از کلاس‌های سوادآموزی بسیار خوب و چشمگیر بوده و امیدواریم که انشاء الله در منطقه فریدن بتوانیم همکاری سایر مسئولین به فرمان امام امت لیبک گفته باشیم.



## اطلاعات اصفهان و چهارمحال وبختیاری

روزهای انتشار: سه شنبه ها

زیر نظر هیأت تحریریه اطلاعات در اصفهان و شهر کرد
\* تالمن دفتر سرپرستی اطلاعات در اصفهان ۶۴۰۱۷
\* تالمن دفتر سرپرستی اطلاعات در شهر کرد ۳۷۷
\* آدرس تهران: هیأت اطلاعات-تحریریه سرویس اخبار شهرستانها کدپستی ۱۱۱۴۲

## متجاوزین به حریم چشمه‌ها

## و نه رهای اصفهان به مهر ارجع

## قانونی معرفی می شوند

اصفهان- خبرنگار اطلاعات: شهرداری اصفهان با صدور اطلاعیه هتدارکونهای در رابطه باچشمه‌هاوانهار اصفهان به شهروندان ساکن دراطراف آن اعلام کرد ؛ اخیرا مشاهده گردیده استکهعدهای سودجووفرست‌طلب و احتالا ناآگاه بمسائل شهریآقدام به پرکردنچشمه‌ها و نه‌رهای آب شهر نموده‌اند کهاین اقدام آنها خسارات جبران‌ناپذیری به محیط زیست وزهکتن‌های مهم شهر که همان چشمه‌ها می‌باشند وارد می‌آورد، برای آگاهی شهروندان عزیز باید متذکر شد کهاین چشمه‌ها از دیرواز بهترین‌ومهمترین زهکتن‌هایمناطق مختلف اصفهان بوده‌اند کهدر مواقع بارندگی وجاری شدن سیل ویا مواقعی که سطح آبهای زیرزمینی بالا می‌آید کمک بسیار ارزنده‌ای برای تمامی منطقه وخصوصا مناطق اطراف چشمه‌ها می باشد و باعث خواهند شد که آب بجای نمود به زمین‌ها وساختمان‌های اطراف، مسیر طبیعی خودرا پیدا کرده و به رودخانها منتهی گردد.

ولی متأسفانه دریکی هوسال اخیر بعلت خشکسالی وکمی بارندگی اغلب چشمه‌ها خشک شده وبه دلیل عدم توجه ورعایت بعضی شهروندان، محیط اطراف چشمه‌ها بسیار غیربهداشتی وکثیف گردیده است .
شهرداری اصفهان برای جلوگیری ازآلودگی محیط زیست وهمچنین برای حفظ آب‌کیو نه چشمه‌ها که نقش بسیار مهمی درزهکشی آبهای سطحی شهر دارندمطامعات لازما انجام داده وبه‌این نتیجه رسیده است کهدرصورت همیاری اهالی اطرافچشمه‌ها ویراساس طرحهای مصوبه، شهرداری اقدام به بازسازی آنها نماید که اجرای آن طرح‌ها در جهت گسترش فضای سبز وآبیاد پارکهای محلی نقش بسزایی خواهد داشت .
لذا برای انجام این مهم از ساکنین اطراف چشمه‌هاو همچنین شوراها ی همیاریمحل‌برخواستن داردکه ازهرگونه اقدامی در جهت‌آلوده یا رونمون چشمه‌ها جلوگیری بعمل آورده وشهرداری رامطالع سازند تا متخلفین رابهمراجع قانونی معرفی نماید.

## بر نامه‌های جهاد سازندگی برای ارائه خدمات زیر بنائی به روستائیان اعلام شد

## برای کشاندن صنعت به روستاها قدمهای اساسی برداشته شده و جهاد سازندگی توانسته است با ترویج صنایع دستی و قالیبافی در استان سمنان ۱۰ هزار شغل ایجاد کند

شهرکرد - برادر امانپور عضو شورای مرکزی جهاد سازندگی کشور که به منظور بررسی عملکرد جهاد سازندگی استان چهارمحالوبختیاری وارد شهرکرد شده بود در گفتگویی با خبرنگاری جمهوری اسلامیطرحهای در دست اجرا و برنامه‌های میان مدت و درازمدت این نهاد را برای توسعه فیزیکی روستاها و ارائه خدمات زیربنائی به روستائیان تشریح کرد.

وی همچنین برنامه‌ریزیهای انجام شده پیرامون اشتغال و افزایش درآمد سرانه ساکنان روستاهاو ایجاد یکصد گردان مهندسی رزمی برای ارائه خدمات به یکصد لشکر رزمی در جبهه‌های نبرد را اعلام کرد .

### فرماندار جدید اصفهان معرفی شد

اصفهان - خبرنگار اطلاعات : مراسم تودیع آقای نکوئی استاندار باختران و فرماندار سابق اصفهان و همچنین معارفه آقای جواد سنبلستانی فرماندار جدید اصفهان درمحل فرمانداری اصفهان برگزار گردید. در این مراسم که آقای کریاسچی استاندار اصفهان ، آقای نکوئی، مهندس شعرافچی‌زاده معاون عمرانی استانداری، مدبران کل، بخشداران اصفهان و تایبه حضور داشتند آقای نکوئی استاندار باختران طی سخنانی از همکاری مسئولین استان در دوران خدمتش دراستان اصفهان تشکر کرد .

آنگاه آقای کریاسچی طی سخنانی گفت : الان بهیقین میتوان گفت که درطول خدمت آقای نکوئی، فرمانداری اصفهان هویت خود را پیدا کرده و تلاش چشمگیری انجام داده است . آقای کریاسچی همچنین افزود : یکی از مهمترین وزیباترین خصصت‌های آقای نکوئی بعدیابرمرد بودن ایشان استکه امیدواریم ایشان این خصوصیت را برای ماو همه برادران شاغل دراین استان به‌یادگار گذارند .

وی در پایان ضمن آرزوی موفقیت روزافزون آقای نکوئی درسمت جدید ، آقای مهندس جواد سنبلستانی را به عنوان فرماندار جدید اصفهان معرفی نمود وخو استار همکاری باوی کردید. درپایان یک جلد کلام الله مجید از سوی آقای کریاسچی به آقای نکوئی داده شد .

# ۳۰ واحد تولیدی و صنعتی در استان چهارمحال وبختیاری ایجاد می شود

تولید البسه چرمی از چرم سبک به ظرفیت تولیدی ۲۰ هزار عدد در سال، یک واحد تولید آجر نما و بلوک سفالی به ظرفیت سالانه ۱۵ تا ۲۰ میلیون قالب و پنج واحد در زمینه بسته‌بندی گیاهان دارویی، پنم شویی، تهیه رنگهای گیاهی، تولید پودر کتک و تولید پتیر و ماست از شیر محلی و آبجیاد یک واحدکنسروگاه صنعتی جهت ذبح طیور از جمله واحدهائی است که در سال جاری در استان چهارمحال و بختیاری ایجاد خواهد شد.

وی افزود : باایجاد این واحدها وموچبات بکارگیری بیش از ۸۰۰ تن فراهم می شود. مدیرکل اداره صنایع استان همچنین در این گفتگو خاطرنشان ساخت : با پیگیری گیاهی، تولید پودر کتک واحد جینی‌سازی به ظرفیت سالانه ۲۰۰ تن و با سرمایه‌ای بالغ بر ۴۳۰ میلیون ریال اامسال در استان چهار محال وبختیاری ایجاد می شود که در این رابطه زمینی به مساحت ۲ هکتار در قطب صنعتی شهرکرد در نظر گرفته شده است. باایجاد این واحد تعداد ۱۵۸ نفر جذب بازار کار خواهند شد.

قرار نگیرد، آنان را نیروهای مستعدی خواهد کردکه دراین‌چرخه وارد شوند واز آنان توسط عناصر قاطع‌فکری و .... به صور مختلف به‌عنوان معرک گردانان مورد سوء استفاده قرار گیرند، واین امر شق دیگری است که اهمیت و ضرورت حیاتی آموزش استثنائرا روشن می‌سازد. در واقع آموزش استثنائی کوشش کملا موثری خواهد بود در زمینه پیشگیری ومبارزه اصولی وبینادی بااینگونه بیماری‌های سرطان- گوناگنجتماع که نظر به ارجحیت بگنجری بردرمان، اهمیت آموزش استثنائی و تاثیر آن در مورد فوق بیشتر تاکید می‌شود.

★ **عدم لزوم تفکیک آموزش استثنائی و آموزش عادی**

آموزش استثنائی از نظرات کمیو کیفی در آموزش عادی ذی‌تاثیر است، چه وجود دسته‌هایی از دانش آموزان استثنائی‌ان جمله دانش‌آموزان عقب‌ مانده ذهنی، ناشنازگار، مبتلایان به اختلالات یادگیری در مدارس عادی بی‌تردید موجب اتلاف وقت کلاس‌ها خواهد شد، چه لزوم تکرار بیش ازحد متداول و ضروری مطالب و نیز لزوم رسیدگی ممل به رفتارهای ناسازگارانه اینگونه دانش آموزان در واقع از وقت آموزشی خواهد کاست،و تحقیقا تاثیر ناچیزی درخود این دانش آموزان خواهد داشت. در حالت جدائی اینگونه دانش آموزان از مدارس عادی، اینگونه مدارس از سرعت عمل بیشتری برخوردار خواهند شد. از طرفی نظریه‌اینگه حالت کلاس‌های اینگونه مدارس از طیف همگون‌تر و متوسط جامعه متشکل خواهد شد ، برخورد و کارکرد ممل بانوجه به نزدیکی خصوصیات مربی موزون‌تر و مناسبتر خواهد شد، چه درواقع برنامه‌ریزی مدارس عادی برطیف متوسط جامعه انجام پذیرفته است.

شاید عقیده برخی از دانشمندان در این زمینه که آموزش استثنائی هر کشورو کیفیت آن بازگوکننده کیفیت آموزش عمومی آن کشور است، برهمین‌زمینه قراردارد که آموزش استثنائی درواقع می‌تواند بیشتر مضمرات آموزشی و تربیتی را درآرنگوئم اصلاح‌کننده حداقل تقلیل دهد. نریزا تقویت واستفاده از امکانات جنبی این نوع آموزش مشاورو نسبت گفتاردرمانی- دیومتری و .... این تاثیر بی‌تردید افزایش خواهد داشت.

قسمت دیگر تاثیر این آموزش در زمینه مساعدت و کمک به نهضت سواد آموزی خواهد بود، زیراعده کثیری از بی‌سوادان قرادای جامع‌عمان، همین دانش‌ آموزان استثنائی امروزی می‌باشند. که درصورت قرار گرفتن در آموزش ویژه، بهره‌نژا و طرد آنان از آموزش عادی، برکثرت بی‌سوادان خواهد افزود و چه بهتر که‌این امر از ریشه خشک‌شده شود.

## تلفن‌های مستقیم سرویس خبر شهر ستانها ۳-۳۱۱۲۰۱

# بر نامه‌های جهاد سازندگی برای ارائه خدمات زیر بنائی به روستائیان اعلام شد

برادر امانپور تاکید کرد: براساس طرحهای تنظیم شده و طبق یک برنامه زمانبندی شده ناپایان دهه اول (۱۳۷۰) برای هشتاد درصد جمعیت روستائی کشور خدمات راهسازی، برق‌رسانی و لوله‌کشی آب آشامیدنی بهداشتی فراهم خواهد شد.

وی افزود: در سال جاری برای اجرای پروژه‌های راهسازی در استان‌های مختلف کشور که روستاهای بیش از یکصد و خاتمانو اررا بهم اتصال دهنداعترارت ویژه و خارج از سقف اعتبارات استانی درنظر گرفته‌ایم . وی با اشاره به ایجاد زمینه‌های اشتغال برای روستائیان جهت جلوگیری از مهاجرت گفت : قدمهای اساسی برای کشاندن صنعت به روستاها برداشته شده وتاکنون توانسته‌ایم با ترویج صنایع دستی و قالیبافی در استان سمنان ده هزار شغل ایجاد کنیم .

برادر امانپور طرح توسعه فیزیکی مناطق روستائی کشور را یکی از مهمترین طرحهای در دست مطالعه و تدوین جهاد سازندگی عنوان نمود و اظهار داشت : براساس این طرح چگونگی شکل گرفتن یکروستا انظر

مدیر عامل شرکت سهامی فولادشهر در گفتگو با «اطلاعات» :

## برای تکمیل ساختمانهای نیمه تمام وارائه خدمات لازم در فولادشهر به ۱۰میلیارد ریال اعتبار نیازمندیم

## جمعیت فولادشهر در حدود ۳۵ هزار نفر می‌باشد که از این تعداد ۸ تا ۱۰ هزار نفر مهاجر جنگی هستند



برادر سمنوریان مدیر عامل شرکت سهامی فولادشهر به هنگام گفتگو با خبرنگار اطلاعات

فولادشهر - خبرنگار اطلاعات : آقای سمنوریان مدیر عامل شرکت سهامی فولادشهر در گفتگویی باخبرنگاراطلاعات پیرامون چگونگی پدید آمدن این شهر مطالبی بیان داشت. وی ابتدا اظهار داشت : همزمان با شروع عملیات احداث کارخانه ذوب آهن پیش بینی میشد که این طرح‌عظیم صنعتی به یک مجموعه مسکونی احتیاج خواهد داشت.لذا با بررسی های همجانبه و مطالعات فراوان از جمله شرایط طبیعی و شهرسازی ، اقتصادی ، بهداشتی صنعتی و فاصله لازم ، محل شهر انتخاب گردید تا‌با فراهم آوردن محیط مناسب از نظر آب و هوا و ایجاد امکان رفت و آمدکارکنان به کارخانه در زمانی کوتاه رانمان کار آنان بالا برود .

لذا عملیات ساختمانی فولادشهر در شمال شرقی‌کرند (کاوپیسره) در فاصله ۱۷ کیلومتری اصفهان و ۱۰ کیلومتری کارخانه ذوب آهن در شهریور ماه سال ۱۳۴۷ شروع‌گردید. طرح اصلی این طرح شامل ۹ برزن ۴۱ محله می‌باشد. که جمعیت نهایی آن حدود سیصد هزار نفر در نظر گرفته شده است .

وی همچنین در رابط با ویژگی های فولادشهر گفت: آنچه که به عنوان خصوصیات این شهر میتوان نام برد ، فضای سبز و شهرسازی قابل توجه آن میباشد و همچنین بعلت اینکه عملیات ساختمانی توسط واحد ساختمانی و با کنترل واحد طراحی و شهرسازی انجام شده لذا هیچگونه ناهماهنگی ساختمانی بوجود نیامده و این خصیصه برای شهر بسیار بااهمیت است .

از طرفی در محلات پارکینگ ، مسجد ، اماکنورزشی وبازار مخصوص ایجاد گردیده است . و سعی براین شده که در طرح بیشترین آسایش و آرامش از نظر فضای سبز و گیاهان های فرعی در رابطه با ترافیک مناسب و مطمئن و میدانی ورزشی برای ساکنین فراهم شود . البته پس ازاینکه ساختمان‌ها و محوطه‌ها شبکه ها ساخته و تکمیل‌گردیده جهت بهره برداری و نگهداری به واحد بهره برداری تحویل شده و به این ترتیب وظایف و فعالیت های این واحد درردو مرحله خلاصه میشود یکی بهره برداری و نگهداری از ساختمان‌ها ، محوطه ها و شبکه ها و دیگری تامین‌وسر وخدمات شهری جهت ساکنین و شهروندان . به عبارت‌دیگر باتوجه به اینکه شهر زیرنظر وزارت کشور اداره نمی‌شود همه خدماتی که در شهر با توسط اداراتو سازمان های مختلف ارائه میگردد بمده واحد بهره برداری است که با افزایش روزبروز جمعیت تسکلاتی در این باره بوجویمیه آید .

وی همچنین فعالیت های واحد بهره برداری را بدین شرح برشمرد : حفظ و نگهداری از شبکه های آب وفاضلاب برق ، گاز ، تامین خدمات مربوطه ، آموزش و پرورش ، حفظ و نظم و آرامش و امنیتشهر ، مراقبت در آمیهداشتن پیش‌ووران شهر و همچنین کنترل و نظارت بر چگونگی توزیع و فروش ابراق عمومی و دیگر مانعاج عمومی نگهداری ، فضای سبز و خدمات شهری، تعمیرات نگهداری‌ساختمان‌ها، نظارت وبرنامه‌ریزی حمل و نقل مسافر ، و دیگر خدمات شهری .

برادر سمنوریان با اشاره به کیود هاو نارسائیهای شهر گفت : نابرابری درآمد شهریا شهریا هزینه های آن‌آزاهم مشکلات موجود میباشد که سرر بوجه راضامل میشود، در این رابطه خدمات و نگهداری ها نیزسزا با مشکل‌روبرست چون بخش عمده درآمد های این شهر از محل‌آچاره ساختمان‌ها تأمین می‌شود و شهر بصورت سازمانی اداره می‌گردد .

وی افزود : به توجه به لزوم رعایت حقوق اجاره مسکن و نداشتن منابع دیگر ، تأمین بوجه لازم که در شهر شهرها قانونا وجود دارد در این شهر با کسری شدید مواج است و این امر باعثشده تاخدمات ضرورت کامل عرضه نشود و همچنین تعمیرات و نوسازیهای شبکه‌ها با ناقص و یا با تاخیر زیاد انجام می‌گیرد لذا اقتصادی نخواهد بود . برای مثال، هزینه نوسازی و نگهداری آسفالت شهر برعهده واحد بهره‌برداری است درصورتیکه‌مالیات‌و امیبل‌هاوکسبو پیشو همین‌طو مالیات نوسازیا و نگهداری مدارس و غیره گرفته نمی‌شود. یکی دیگر از مسائلی که باید به آن اشاره کرد، میزان استهلاک ساختمانها و تأسیسات شهری‌است کهبمعدل متعدد وجود دارد ضمنا عدم وجود مالکیت خصوصی خارج از استاندارد و در سطح بالائی است که بجا است در همینجا از ساکنین و شهروندان تقاضا نمائیم در نگهداری هرچه بهتر ساختمانها و محوطه‌ها تلاش نمایند. و همچنین از مسئولین محترم ، سازمان‌ها و نهادهای خدماتی تقاضا می‌کنیم که برحسب مورد ایسین شهر را پاری نمایند .

در رابطه با جمعیت شهر مدیر عامل شرکت سهامی فولادشهر گفت: جمعیت شهر در حدود ۳۵ هزار نفر می‌باشد که از این تعداد ۸ تا ۱۰ هزار نفر هه‌وطنان مهاجر جنگ تحمیلی و بقیه متشکل از کارکنان کارخانه ذوب آهن، مجتمع فولاد مبارکه سیمان سیاهان و معدن پوپرکان هستند و گالاهای عمومی توسطشرکت تعاونی مصرف و بخش خصوصی در شکل فروشگاهها، مغازه‌ها و سوپرها تهیه و توزیع می‌شود .

وی در بخش دیگری از سخنانش گفت : با شروع جنگ تحمیلی تعدادی از هه‌وطنان باتدریج در این شهر

سه‌شنبه ۳۰ اردیبهشت ماه ۱۳۶۵
دهم رمضان‌المبارک ۱۴۰۶
۲۰ مه ۱۹۸۶ - شماره ۱۷۸۸۸

در جلسه شورای کشاورزی استان اعلام شد :

## امسال میزان محصول گندم استان اصفهان به ۲۰۰ هزار تن خواهد رسید

اصفهان- خبرنگار اطلاعات: شورای کلتورزی‌استان اصفهان با حضور استاندار و معاونین استانداری تشکیل جلسه داد. طبق موضوعات مطرح‌ده در این جلسه پیش‌بینی می‌شود برداشت محصول گندم امسال در استان اصفهان‌به ۲۰۰ هزار تن برسد، لذا مقرر شد، سازمانهای مختلف استان انبارهای مورد نیاز گندم را در اختیار سازمان تعاون روستائی قرار دهند.

در این جلسه همچنین مشکلات موجود در زمینه جوائی گندمکاران مورد بررسی قرار گرفت. آنکاهدیبر شورا در زمینه یکبکتری مشکلات مربوط به کشت‌چندند، تشکیل کمیته اعتبارات، طرح‌های عمرانی کشاورزی و تشکیل کمیته اعتبارات کرد در این خصوص گزارش‌ارائه داد. سپس شورا تصویب کرده از محل اعتبارات مربوطه خسارات وارده برآث سیل به کشاورزان جبران گردد. تعیین نرخ آب کشاورزی منطقه نجف‌آباد از دیگر موضوعاتی بود که در جلسه مذکور مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت و تصمیم گرفته شد که نرخ آب در این منطقه به ازای هر مترمکعب ۳ریال منظور گردد. ضمنا پس از بررسی امر پرورش ماهی وتشکیل کمیسیون مربوطه مقرر گردید مجوز صدور ایجاد مراکز پرورش ماهی توسط این کمیسیون صادر شود.

## استاندار جدید باختران از خانواده‌های معظم شهدای اصفهان تجلیل کرد

اصفهان - خبرنگار اطلاعات: پیکرهای گلگون‌گفن جمعی دیگر از فاتحان جبهه‌های نور علیه ظلمت در اصفهان تشییع و در گلستان شهدای این شهر بخاکه سپرده شد.

مردم شهیدپور شهر شهدان ، پیکرهای مطهر عزیزان شهید خود را از مساجد گوشه و کنار شهر بیست لقیض و یدنبال آن بسوی گلستان شهداه تشییع‌کردند.

در مراسم تشییع این گلگون‌گفتان که آقای کریاسچی استاندار اصفهان، روحانیون و اقشار مختلف مردم شرکت داشتند، آقای نکوئی استاندار جدید باختران در رابطه با مقام شهید و تاثیر موفقیت رزمندگان اسلام در سیاست جهانی مطالبی بیان داشت، وی در سخنان خود همچنین از خانواده‌های معظم شهدا تجلیل بعمل آورد و گفت: شما عزیزانی را تقدیم اسلام کرده‌اید که از شهادتشان برای اسلام افتخارآفرین بوده‌اند. وی افزود: شما فرصت رشد به ضدانقلاب در جامعه خود نداشتید و با همیشه در صحنه بوندان زیباترند شدید. استاندار باختران گفت: امروز که پیکرهای جمعی دیگر از عزیزان خود را تشییع می‌کنید‌جا دارد که از مادران و پدرانی که این برونمان را رشد دادند و تقدیم اسلام نمودند، تجلیل کنید. عزیزان شما در جبهه مقاومت کردند، جان دادند و اسلام را زنده نگهداشتند ما نیز تجدید عهد میکنم تا آخرین قطره خود ادامه دهنده راهشان باشیم. وی گفت: دنیای استکباری که امروز خود را در مقابل اسلام و انقلاب اسلامی ضعیف می‌بیند، حرکات دیگری را آغاز کرده که آن نیز در برابر اراده مصمم شما بی‌نتیجه است. دشمن امروز غلبت اسلام را درک کرده و قدرت رزمندگان در جبهه‌ها و ایثار شما مردم آنان از این شعور برخوردار نموده است که امت مسلمان ایران شکست‌ناپذیر و حامی مستضعفین است. وی در پایان حملات مجدد مزدوران صدام به شهرهای ایران را ناشی از شکست‌ناپذیری در جبهه‌ها دانست و گفت: این عملیات مذبح‌خانه آنان نیز بی‌جواب نخواهد ماند و پاسخ آن در جبهه‌ها با فرزندان رزمنده شماست. قبل از تشییع پیکر شهدا پیام لشکر امام حسین خطاب به مردم استان اصفهان قرائت شد. به همین مناسبت بازار اصفهان تعطیل بود.

دورماس تشییع این شهید حجت‌الاسلام حاج‌مرتضی باقریان سخرانی کرد.

●تائین- خبرنگار اطلاعات: پیکرهای پاک پاسداران شهید علیرضا توکلی و محمود دهقان نصیری که در جبهه‌های نبرد بدرجه رفیع شهادت ناثل آمدند ، طی مراسمی از مقابل بنیاد شهیدناتین تاگلزار شهدای این شهر تشییع وبخاک سپرده شدند . دراین مراسم اقشار مختلف مردم ایثارگر ، روحانیون ، خانواده‌های معظم شهدا و مسئولین ادارات وارگانهای دولتی با داذن «شعراهای مرگ برآمریکا» و «مرکبیر صدام» خو استار امام جنگ تا پیروزی نهائی شدند .

●برسان - خبرنگار اطلاعات: پیکر گلگون‌گفن رزمنده شهید قاسمعلی تراهی که در جبهه‌ها بدست مزدوران عراقی به فیض شهادت ناثل آمد ، با حضور اقشار مختلف مردم شهیدپور و اعضای بسیج سپاه پاسداران منطقه ۴ و مسئولین بنیاد شهید انقلاب اسلامی برآن وپرسیان ازسراهمی منشیان تا محصل زادگاهش روستا «دستچاه» تشییع شود درگلزار شهدای امامزاده چهارمیان‌پرا آن درکنار دیگر شهدای بخون خفته بخاک سپرده شد.

## مردم حزب الله اصفهان یادشدهای پنجم رمضان سال ۵۷ را گرامی‌داشتند

اصفهان- بمناسبت پنجم رمضان سالروز اعلام حکومت نظامی توسط رژیم منحوس گذشته دراصفهان وشهادت جمعی از فرزندان اسلام در آن روزمراسمی برگزار شد.

به گزارش خبرنگاری جمهوری اسلامی در مراسمی که در مسجد سید اصفهان به همین مناسبت برگزار شد، از شهدای این شب درسال ۵۷ تجلیل بعمل آمد.

دراین مراسم کمیا اجرای دعای ابوحزمه شمالی همراه بود، حجت‌الاسلام سالک پیرامون فضیلت ماه مبارک رمضان و نقش این ماه در خوسازی انسانها مطالبی ایراد کرد.

وی ضمن تجلیل از شهدای اینجهم رمضان‌گفت: شهادت این عزیزان خاتمه بزرگ و عظیمی در تاریخ انقلاب اسلامی ایران بوجود آورد و موجب یک حرکت و تحول جدید در پهنه انقلاب اسلامی شد. در پایان‌این مراسم شرکت کنندگان تا سبترمحوج آیت‌الله خامنه‌ای راهپیمائی کردند.

یادآوری می‌شود که پنج‌ ماه رمضان‌امسال ۵۷ یدنبال تحصن اقشار مختلف مردم در بیت‌مرحوم آیت‌الله خامنه‌ی در اعتراض به دستگیری آیت‌الله طاهری در رژیم گذشته ،اولین‌حکومت نظامی در جریان‌انقلاب دراین روز دراصفهان اعلامشد. واین امر موجب شهادت جمعی از فرزندان اسلام‌گردید.



یکی از مسئولان اداره کل حج، اوقاف و امور خیریه خراسان:

**امسال بیش از ۲۱ هزار زائر از خراسان و سیستان و بلوچستان به مکه معظمه مشرف خواهند شد**

در صفحه ۴

نماینده امامزاده سازمان حج و اوقاف وقائم مقام بنیاد ۱۵ خرداد در گفتگو با خبرنگار اطلاعات در طیس:

## مسجد جامع طیس با ۵۶۰۰ متر مربع زیر بنا توسط سازمان اوقاف احداث می شود

تاکنون ۲۵ درصد از کارهای اجرایی بنای این مسجد انجام شده است

کشور زیر پوشش خدمات رفاهی بنیاد ۱۵ خرداد قرار دارند

در صفحه ۴

**به زودی بزرگترین کارخانه تولید الکتروود کشور در مشهد به مهر حله بهر ه برداری می رسد**

در صفحه ۲

محصول چغندر قند ۳۰ چغندر کار در بیرجند بیمه شد

در صفحه ۴

از سوی سازمان گوشت کشور در سال جاری

**۲ میلیارد ریال اعتبار برای خرید دام داخلی در خراسان اختصاص یافت**

امسال ۳ میلیارد ریال از تسهیلات بانکها، جذب پرواربندی بیش از یکصد هزار اس دام خواهد شد

طرح پرواربندی ۱۰۰۰ نفر شتر در بخش

«نهبندان» بیرجند ، به

در صفحه ۴

مرحله اجراء درآمد

**یادداشت هفته**

**در ماه مبارک رمضان حریم مقدسات را پاس داریم**

رمضان ماه خدا، تزکیه و تقوا و ایامخودسازی، با شوکتی عظیم از راه رسید و فرصتی پدید آورد تا پندگنان مومن خدا بدور از هرگونه ریا و تظاهر، بنا اغتنام از موقعیت پدیدآمده به زنگار زدائی از خود پرداخته و به امید عنایت حضرت حق تمامی گناهان خویش را که در طول ۱۱ ماه گذشته و شاید عمر خود به آن آلوده شده‌اند، بردریای موج «رحمت‌الله» ریخته و به اجتماع توأبین جهان هستی بپیوندند. رمضان به عنوان ماهی که قرآن در آن نازل شده است و لبالب قدر در بطن مقدس نهفته است، همواره از سوی آئمه اطهار (ع) و مسلمین به عنوان ایامی که در آن کارهای نیک اجر عظیمی دارد و گناهان انسان بهتر و زودتر بخشیده میشود، مورد تکریم و احترام بوده است. بهمین سبب، هراسان مسلمان با هر درجه از ایمان سعی می‌کنند ضمن بهروری از لحظه لحظه آن، زمینه رشد و تعالی را برای خود فراهم آورد. ما نیز به رسالتی که در مقابل مسائل فرهنگی جامعه داریم، برخود فرض می‌دانیم تا نکاتی را به مخاطبین خویش از باب تذکر یادآور شویم.

به اعتقاد ما تحول اجتماعی کبیری که بنام انقلاب اسلامی در ایران اتفاق افتاد به دلیل برخورداری از یک ایدئولوژی برپا و منطقی بنام «اسلام» بزرگترین ره‌آورد های فکری را به‌عنوان ارمان به جامعه و مخصوصا نسل جوان آن هدیه کرد و به برکت همین تحول، امروزه درجائی قرار داریم که بعنوان الگوی دیگر جوامع مطرح و علما در نهضت های اسلامی در پهنه گیتی هستیم، اما بدلیل اینکه وارث نظام ننگینی بسا خصوصیات حکومت شاهان که ترویج فساد و عناد بسا اصول و اقمی اسلام از ویژگیهای بارز این حکومتها بود، هستیم و بهمین علت ناچار به تحمل مصیبت است، که هنوز حامل روایات تاجا مانده از فرهنگ منحط غربی هستند طبیعی است که تذکرات می تواند موثرتر افتد. لذا پیشنهاد میکنیم:

● با هر اعتقاد و اندیشه که در جامعه گام بر می‌دارد، آگاه باشید که در یک مملکت اسلامی با مردمی متدین زندگی می‌کنید. لذا ضروری است در ایام مبارک رمضان که مهمترین و برگزیده ترین روزهای عبادی الهی این کشور است، از تظاهر به بد حجابی که فراهم آورنده مقدمات گناه است، شدیدا پرهیز کنید و از هرگونه تظاهر به روزمخواری که عامل مصیبت است، جدا خودداری نمائید و بگونه ای عمل کنید که حریم مقدسات را پاس دارید تا در آتش قهر الهی نسوزید.

هیات تحریریه اطلاعات خراسان

بسمه تعالی

**جناب آقای علی اکبر قاسمی زاده**

انتصاب شایسته شما را به ریاست ناحیه ۴ آموزش و پرورش مشهد تبریک می‌گویم.

**فرهنگیان رشتخوار**

آ-ش ۸۹۸۰

یکی از مسئولان اداره کل حج، اوقاف و امور خیریه خراسان:

**امسال بیش از ۲۱ هزار زائر از خراسان و سیستان و بلوچستان به مکه معظمه مشرف خواهند شد**

در صفحه ۴

نماینده امامزاده سازمان حج و اوقاف وقائم مقام بنیاد ۱۵ خرداد در گفتگو با خبرنگار اطلاعات در طیس:

## مسجد جامع طیس با ۵۶۰۰ متر مربع زیر بنا توسط سازمان اوقاف احداث می شود

تاکنون ۲۵ درصد از کارهای اجرایی بنای این مسجد انجام شده است

کشور زیر پوشش خدمات رفاهی بنیاد ۱۵ خرداد قرار دارند

در صفحه ۴

**به زودی بزرگترین کارخانه تولید الکتروود کشور در مشهد به مهر حله بهر ه برداری می رسد**

در صفحه ۲

محصول چغندر قند ۳۰ چغندر کار در بیرجند بیمه شد

در صفحه ۴

از سوی سازمان گوشت کشور در سال جاری

**۲ میلیارد ریال اعتبار برای خرید دام داخلی در خراسان اختصاص یافت**

امسال ۳ میلیارد ریال از تسهیلات بانکها، جذب پرواربندی بیش از یکصد هزار اس دام خواهد شد

طرح پرواربندی ۱۰۰۰ نفر شتر در بخش

«نهبندان» بیرجند ، به

در صفحه ۴

مرحله اجراء درآمد

**یادداشت هفته**

**در ماه مبارک رمضان حریم مقدسات را پاس داریم**

رمضان ماه خدا، تزکیه و تقوا و ایامخودسازی، با شوکتی عظیم از راه رسید و فرصتی پدید آورد تا پندگنان مومن خدا بدور از هرگونه ریا و تظاهر، بنا اغتنام از موقعیت پدیدآمده به زنگار زدائی از خود پرداخته و به امید عنایت حضرت حق تمامی گناهان خویش را که در طول ۱۱ ماه گذشته و شاید عمر خود به آن آلوده شده‌اند، بردریای موج «رحمت‌الله» ریخته و به اجتماع توأبین جهان هستی بپیوندند. رمضان به عنوان ماهی که قرآن در آن نازل شده است و لبالب قدر در بطن مقدس نهفته است، همواره از سوی آئمه اطهار (ع) و مسلمین به عنوان ایامی که در آن کارهای نیک اجر عظیمی دارد و گناهان انسان بهتر و زودتر بخشیده میشود، مورد تکریم و احترام بوده است. بهمین سبب، هراسان مسلمان با هر درجه از ایمان سعی می‌کنند ضمن بهروری از لحظه لحظه آن، زمینه رشد و تعالی را برای خود فراهم آورد. ما نیز به رسالتی که در مقابل مسائل فرهنگی جامعه داریم، برخود فرض می‌دانیم تا نکاتی را به مخاطبین خویش از باب تذکر یادآور شویم.

به اعتقاد ما تحول اجتماعی کبیری که بنام انقلاب اسلامی در ایران اتفاق افتاد به دلیل برخورداری از یک ایدئولوژی برپا و منطقی بنام «اسلام» بزرگترین ره‌آورد های فکری را به‌عنوان ارمان به جامعه و مخصوصا نسل جوان آن هدیه کرد و به برکت همین تحول، امروزه درجائی قرار داریم که بعنوان الگوی دیگر جوامع مطرح و علما در نهضت های اسلامی در پهنه گیتی هستیم، اما بدلیل اینکه وارث نظام ننگینی بسا خصوصیات حکومت شاهان که ترویج فساد و عناد بسا اصول و اقمی اسلام از ویژگیهای بارز این حکومتها بود، هستیم و بهمین علت ناچار به تحمل مصیبت است، که هنوز حامل روایات تاجا مانده از فرهنگ منحط غربی هستند طبیعی است که تذکرات می تواند موثرتر افتد. لذا پیشنهاد میکنیم:

● با هر اعتقاد و اندیشه که در جامعه گام بر می‌دارد، آگاه باشید که در یک مملکت اسلامی با مردمی متدین زندگی می‌کنید. لذا ضروری است در ایام مبارک رمضان که مهمترین و برگزیده ترین روزهای عبادی الهی این کشور است، از تظاهر به بد حجابی که فراهم آورنده مقدمات گناه است، شدیدا پرهیز کنید و از هرگونه تظاهر به روزمخواری که عامل مصیبت است، جدا خودداری نمائید و بگونه ای عمل کنید که حریم مقدسات را پاس دارید تا در آتش قهر الهی نسوزید.

هیات تحریریه اطلاعات خراسان

بسمه تعالی

**جناب آقای علی اکبر قاسمی زاده**

انتصاب شایسته شما را به ریاست ناحیه ۴ آموزش و پرورش مشهد تبریک می‌گویم.

**فرهنگیان رشتخوار**

آ-ش ۸۹۸۰



از سوی اکیپ های امدادی مستقر در منطقه

**کار کمک رسانی به سیل زگان بخش «جنت آباد» تربت جام همچنان ادامه دارد**

در صفحه ۴

دادستان عمومی مشهد در نشست با خبرنگاران مطبوعات اعلام کرد:

## عاملین تصرفات عدوانی در مشهد به شدت مجازات خواهند شد

مرتکبین منکرات به محرومیت های اجتماعی محکومیت خواهند یافت

اگر بوتیکی لباس مبتذل بفروشد، آنرا خواهیم بست و فروشنده آن نیز بدون مجازات نخواهد ماند

در صفحه ۴

**آثار خوشنویسان سیاه پاسداران انقلاب اسلامی ناحیه خراسان در مشهد به نمایش گذاشته شد**

در صفحه ۲

**دادستان های دادسرا های انقلاب و عمومی شیروان معرفی شدند**

در صفحه ۴



حجت الاسلام نظامزاده در حال گفتگو با خبرنگار اطلاعات برادر معراجی مدیرکل اوقاف خراسان (سمت راست) نیز در این مصاحبه حضور دارد.

**ساکنان يك روستا در شیروان از آب آشامیدنی سالم بهره مند شدند**

در صفحه ۴

در میز گرد اطلاعات که با حضور قتیچند از شرکت کنندگان در سمینار «بررسی تحلیلی موانع و عوامل موثر در پیشرفتهای فرهنگی مناطق سیستان و بلوچستان و جنوب خراسان» برگزار شد

## معاون وزارت فرهنگ و آموزش عالی: کنار کویر بودن وقهر طبیعت چیزی نیست که بشر نتواند با آن مقابله کند

**مدیرکل ارشاد اسلامی سیستان و بلوچستان: فرهنگ منقطع غربی از جمله موانع گسترش فرهنگی است که باید از میان برداشته شود**

این هدف رسیدن پوی بسیاری از مسئولین مملکت برای اولین بار و اغلب دانشگاهیان ما که در ایران زندگی میکردند و بسیاری از شهرهای کوچک و بزرگ اروپا را هم دیده‌اند، برای نخستین بار به کویر و جنوب خراسان رسید و با مردم این خطه آشنا شدند. با این وجود سمینار نارسائی‌هایی هم داشت، که بعلم اولین تجربه‌مان بود و اگر در آینده این روال ادامه داشته باشد، تقابلی نیز بطور طبیعی برطرف خواهد شد. وی در مورد ترکیب شرکت کنندگان اظهار داشت: در این سمینار، از تمامی دانشگاه‌های کشور، انستیتو ها، حوزه علمیه، مراکز آموزش عالی، نهادهای و ارگانهای بقیه در صفحه ۲

بیرجند - خبرنگار اطلاعات: اولین سمینار «بررسی تحلیلی موانع و عوامل موثر در پیشرفتهای فرهنگی مناطق سیستان و بلوچستان و جنوب خراسان بهمت دانشگاه سیستان و بلوچستان، دانشسرای عالی زاهدان، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه تهران و مجتمع آموزش عالی بیرجند، از ۱۱ لغایت ۱۵ اردیبهشت ماه سالجاری در بیرجند برگزار شد.

در پایان این گردهمائی به ابتکار روزنامه اطلاعات میزگردی ترتیب یافت و طی آن برادر دکتر غلامعلی افروز رئیس دانشکده علوم تربیتی دانشگاه تهران، دکتر صدر نژاد معاون وزیر فرهنگ و آموزش عالی، برادر زمانی قمی مدیرکل ارشاد اسلامی سیستان و بلوچستان و مهندس میرفخرائی کارشناس انستیتو علوم تغذیه تهران نتایج و اثرات سمینار را تشریح کردند که در زیر از نظر خوانندگان گرامی می‌گذرد:

**\* کارشناس انستیتو علوم تغذیه تهران :**  
اگر تغذیه با فرهنگ و اصالت یک جامعه تعمیم پیدا کند، می‌تواند بطور اساسی روینای جامعه را بسازد

**تعالی فکر و رشد يك جامعه به تغذیه صحیح بستگی دارد**

در آغاز این نشست، دکتر غلامعلی افروز در مورد اهداف برگزاری سمینار گفت: یکی از اهداف مهم تشکیل این سمینار، جلب توجه دست‌اندرکاران و مسئولین مختلف کشور و متخصصین و کارشناسان دانشگاهی نسبت به مسائل مختلف جنوب خراسان و استان سیستان و بلوچستان بوده است، که این امر بهمت مجتمع آموزش عالی بیرجند، دانشگاه سیستان و بلوچستان، دانشسرای عالی زاهدان و دانشگاه علوم تربیتی دانشگاه تهران از حدود یکسال پیش برنامه‌ریزی شد و طی نشست‌هایی، به این نتیجه رسیدیم که برای اولین بار گردهمائی، با محتوایی که ملاحظه شد، داشته باشیم و از مسئولین و اساتید دانشگاه دعوت کنیم تا تحلیلیها و مقالات خود را در رابطه با علل مختلف و موانع گوناگون عقب‌ماندگی این مناطق به سمینار بدهند، که به



**عزیمت نیروهای فنی - تخصصی به جبهه**  
مشهد - خبرنگار اطلاعات : بنا به گزارش روابط عمومی شهرداری مشهد در پی فرمایشات امام امت مبنی بر حضور هرچه بیشتر اقشار مختلف مردم در جبهه های نبرد حق علیه باطل ، ۷۶ تن از نیرو های تخصصی شهرداری مشهد طی مراسمی در میان بدرفه گرم جمعی از اهالی این شهرستان به جبهه ها اعزام شدند . گزارش روابط عمومی شهرداری مشهد همچنین حاکیست، که علاوه بر افراد فوق طی سال جاری ۳۹۰ نفر دیگر از کارکنان شهرداری با تخصص های مختلف به میادین نبرد با مزدوران صدامی عزیمت کرده‌اند .

**کمک به جبهه های نبرد**

● در ادامه کمک های مردم حزب الله مشهد به جبهه های نبرد حق علیه باطل ، از سوی اعضای هیات نظارت برآب شرب شهرستان مشهد ، مبلغ یک میلیون و ۵۰۰ هزار ریال وجه نقد به حساب جبهه های نبرد حق علیه باطل واریز شد .

● کمک های دانش آموزان به جبهه

● کلات - خبرنگار اطلاعات : در مراسمی باحضور فرهنگیان کلات و خانواده های معظم شهدای منطقه فلک‌های نارنجکی شکل دانش آموزان این بخش بازگشتی و مبلغ یک میلیون و ۸۳ هزار و ۲۴۰ ریال وجوه ادائی دانش آموزان، به حساب مربوطه واریز شد .

● طیس - خبرنگار اطلاعات : مبلغ یک میلیون و ۴۱۱ هزار و ۶۲۷ ریال که از ۷۵۷۸ فلک ادعای دانش - آموزان مدارس طیس به جبهه ها ، جمع آوری شده بود، به حساب مربوطه واریز شد .

## با آثار تاریخی بجنورد آشناشویم

**آئینه خانه سردار مخفم**

این بنا بخاطر اطاقی که آئینه کاری شده است باین نام معروف است و احتمالا محل مسکونی سردار مخفم بوده و درست مغرب بیمارستان بجنورد واقع شده است. نمای خارجی بنا از ضلع شمالی ، دارای پاشاپوان ورودی و چهار ستون متصل است، کعبه تزیینی دارد . ضلع شمالی کلا با کاشی های دوره قاجار کاشیکاری شده است. در دو طرف در ورودی از ضلع شمالی، نقش استادمردی بروی کاشی نمایان است. ورودی فعلی، از ضلع شرقی بناست، که به راهرویی طولانی امتداد یافته است . در طبقه همکف ساختمان، درست جنوب راهرو، چهارطاق وجود دارد و طبقه دوم شامل اطاق آئینه و سایر اطاق ها است .

**بیمارستان مخفم**

این ساختمان بزرگ باین علت که تا چند سال پیش به عنوان بیمارستان از آن استفاده می شد، به نام آئینه کاری است. عکس‌هایی از سرداران قاجار به داخل آئینه‌ها به‌رمز جالب جاذبه شده است. این ساختمان در داخل باغ بزرگی واقع شده و در حال حاضر مسکونی است .



حجت الاسلام طالبی دادستان محترم دادسرای انقلاب اسلامی شیروان انتصاب شایسته و بجای جنابعالی بعنوان دادستان

دادسرای انقلاب اسلامی شیروان از طرف شورای محترم عالی قضائی تشاگر لیاقت صداقت و کاردانی شما میباشد توفیق بیشتر شما را در سنگر جدید تبریک میگویم

**جمعی از اصناف خیابان امام خمینی شیروان - انجمن های اسلامی کارخانجات کیف و قند شیروان و گروهی از امت حزب الله شیروان**

آش ۹۰۱۶



# معاون وزارت فرهنگ و آموزش عالی: کنار کویر بودن وقهر طبیعت چیزی نیست که بشر نتواند با آن مقابله کند



میزگرد روزنامه اطلاعات که با حضور تنی چند از شرکتکنندگان در سمینار «بررسی تحلیلی موانع و عوامل موثر در پیشرفت‌های فرهنگی مناطق سیستان و بلوچستان و جنوب خراسان» برگزار شد.

**بقیه از صفحه اول**  
جمهوری اسلامی، اساتید و محققین دعوت شدند. سمینار در مجموع با بیش از ۲۰۰ کارشناس، اعضای هیأت علمی و محقق تشکیل شد و روز افتتاح، ۷۰۰ نفر از علاءمندان به اینگونه سمینارها، از سراسر کشور شرکت داشتند.

رئیس دانشکده علوم تربیتی در مورد میزگردها و اثرات سمینار یادآور شد: بمنظور اظهار نظر همه برادران شرکتکننده و همچنین وجود مانعی بنام خفق وقت، سمینار ۶ میزگرد تخصصی برای مسائل علوم انسانی، فرهنگی، آموزشی، جغرافیایی، سیاسی، اجتماعی، اقتصادی، بهداشتی، مهاجرت، کشاورزی، دامپروزی، صنعت و معادن و تکنولوژی تشکیل داد، که طی آن محققین کشور طی چند روز، مسائل مختلف را بررسی کردند و مقرر شد، این اظهارات جمع‌بندی شود و در آینده مورد استفاده قرار گیرد.

به اعتقاد من، حداقل اثر تشکیل سمینار، این است که مسئولین مملکت توجه بیشتری به این نقطه بنیادین و در کنار آن، محققین و دانشگاهیان با حضور در این میزگردها و سمینارهای علمی قادر خواهند بود تحقیقات خودشان را مطرح کنند.

کمترین ثمره این است که نگرش ذهنی دانشگاهیان نسبت به منطقه تغییر پیدا خواهد کرد و بیست مذهب سازنده خواهد رفت، که در آینده این منطقه قطعا موثر می‌آفتد.

**محرومیت وراه حل‌های آن**

دکتر صدرنژاد معاون وزارت فرهنگ و آموزش عالی در ادامه این نشست، در مورد وازه محرومیت و ابزارهای حل آن گفت: مسلما مناطق محروم کشور به بررسی، تحقیق و محرومیت‌زدائی نیاز دارند. البته محرومیت هم قابل تعریف استو ممکن است در استانهای مرکزی، حتی تهران هم این مسئله وجود داشته باشد. به اعتقاد ما باید اصلی حل مشکلات ه انسان، است. اگر انسان‌های متقی و ساخته شده و خود ساخته و خداساخته داشته باشیم، مسائل حل خواهد شد و در کنار کویربودن، قهر طبیعت و عدم برخورداری از امکانات، چیزی نیست که بکسر نتوانا شوند یا آن مقابله کند.

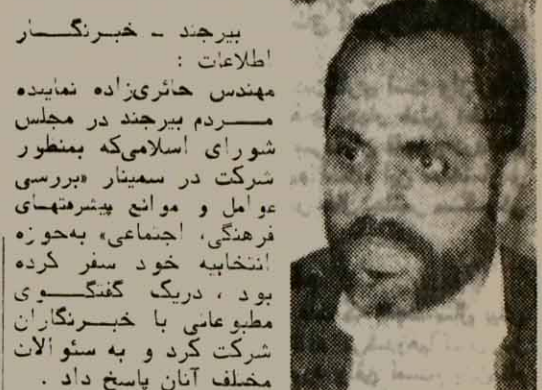
وی در مورد علل پش رفت صنایع بومی در این مناطق اظهار داشت: سابقه نشان می‌دهد، این منطقه درگذشته دارای صنایعی بوده که در حال حاضر منروکه شده‌است. درحالیکه درگذشته عده‌ای ساکنین این منطقه با تولیدیس و آهن از معادن، ضمن رفع نیاز خود، مبادرت به صادرات هم می‌کردندو، حال چرا این‌س‌رفت بوجود آمده است، باید مورد بررسی قرار گیرد.

برای احیاء مسائل ذکر شده ما پیشنهاد کردیم، عوامل موثر برای پیشرفت و بهره برداری از امکانات خدادادی‌ریزد است و مهمترین عاملی که عنوان را حاصل مطرح باشد فرهنگ برنامه‌ریزی است. لذا لازم است به روش و شیوه علمی در کار ها توجه شود و برنامه‌ریزی برای این

نماینده مردم بیرجند در مجلس شورای اسلامی درگفت‌وگو باخبرنگاران :

## باید کاری کنیم که در آمدهاوامکانات مهماکت به تناسب در مناطق مختلف توزیع شود

✽ مهندس حایری زاده:مسئله اصلی، عدالت اجتماعی است که اگر آن‌را حل کنیم، ریشه محرومیت‌ها نیز خشکانده می‌شود و حتما قادر خواهیم بود مردم را از محرومیت‌های قانونی‌هم نجات دهیم



وی ابتدا پیرامون وازه محرومیت گفت: معمولا محرومیت بهمد اقتصاد خلاصه نمیشود، مسئله آموزش و فرهنگ نیز در این زمینه نقش دارند.بعنوان مثال درک دادگاه که پيرو مادر درآن پیوسته است، باعث اطلاع نداشتن آنرا از چگونگی فراهم‌کردن امکانات آموزشی، زمینه‌های محرومیت از مزایای سواددریان خانوادهمه‌حزربادی می‌رسد. لذا روش‌بینی و آگاهی، اولین‌گام بسوی محرومیت‌زدائی است. بک انسان مطلع قطعا بهتر حق خود را از جامعه طلب‌میکند و از مزایای زندگی اجتماعی بهره‌مند میشود. اگر خود و جامعه را بیک آگاهی نسبی مرق‌دهیم، درشناخت محرومیت‌ها موفق خواهیم شد و از سد آن خواهیم گذشت، و وقتی ما اطلاع نداشته باشیم چگونه ازتروبه‌ای مدنی خوداستفاده کنیم، هرچند آنها را صادرکنبو پولی مه‌بابت آن بگیریم، چون باروش‌بینی که کالای خود را به قیمت بالاتر بفروشیم آشنا نیستیم، درواقع دربند تکنولوژی محرومیم.

مهندس حائری‌زاده‌رمورد محرومیت‌های‌مده‌منطقه بیرجند اظهار داشت : به‌اعتقاد من مسئله اصلی،عدالت اجتماعی است، که‌اگر آنرا حل کنیم، ریشه محرومیت‌ها نیز خشکانیده میشود و حتما قادر خواهیم بود مردم را از محرومیت‌های قانونی نیز نجات دهیم. و‌کسانی که امکانات کثوری به تناسب توزیع شود ودرآمد های مملکت به نسبت عادلانه دراختیار مناطق مختلف قرار گیرد.

وی افزود : زمانیکه مرکز آمان اعلام میکند در سال ۶۱ یا ۶۲ دهرصد افراد بردرآمد در جامعه ایران

بخاطر نارسائی‌های زمینه‌ای در این منطقه، که مینواند از مهاجرت‌ها و همجواری با دو کشور افغانستان و پاکستان به‌وجود بیاید و مسئله اعتیاد، کیفیت غذا را در این منطقه پائین آورده است، که متأسفانه بیماریه‌ای تغذیه‌ای در این منطقه به چشم می‌خورد و برای از بین بردن آن، پیشنهاد میشود، موضوع تغییر فرهنگ غلط در این رابطه جا بیفتد و تشکیلات تغذیه جامعه بایستی رسالت خود را نشان داده و نسبت به شرایط موجود تحقیقاتی انجام بدهد و علل آن‌را که ریشه‌های استعماری و سیاسی است مورد بررسی قرار دهد. چرا که هسر زمینه سیاسی استعماری درگذشته یک شاخه‌اش به عقب‌اندکی جوامع منتهی میشده است.

برادر محمود زمانی قعی مدیر کل ارشاد اسلامی سیستان و بلوچستان یکی دیگر از برادران شرکت کننده در میزگرد بود، که ابتداء طی سخنانی اظهار داشت :

در برنامه ریزی ایمن سمینار ما نقشی نداشتیم، تا اینکه برادران از دبیرخانه سمینار مکرر تماس گرفتند و به لحاظ اینکه می‌خواستند دراین سمینار پارامترهای ویژه فرهنگی و موانع و سدهایی که بر سر راه گسترش فرهنگ در سیستان و بلوچستان وجود دارد، مورد بررسی قرار گیرد از ما هم خواستند که در این سمینار شرکت کنیم و از کمیت و کیفیت‌حضور اداره ارشاد اسلامی سیستان و بلوچستان راضی نیستیم، به‌تایکانه فکر می‌کنم بایستی خیلی زودتر به ما خبر داده میشد، تا بلکه ميتوانستیم تمام استندهای ناب فرهنگی وهنری از سیستان و بلوچستن را در این سمینار به نمایش بگذاریم و یک تحلیل منطبق بر و اقیامت و آنچه که در جامعه سیستان و بلوچستان میگذرد، به عنوان موانع و سدهایی که در طول سالین منمادی به مردم عزیز این منطقه تحمیل شده است، بررسی می‌کردیم، ولی‌رو به‌رفته تشکیل این سمینار کار بجایی بود و امیدواریم که قدمی در راه شناسایی استندها، احیاء این مناطق و به اصطلاح از میان برداشتن موانع و سدهایی که باعث‌گردو وجود جامعه فرهنگی این دو منطقه یعنی سیستان و بلوچستان و جنوب خراسان است، برداشته شود.

برادر قعی دهمورد مسائل مربوط به منطقه خود گفت: حضور کارشناسان محقق و دقیق در امر فرهنگ سیستن و بلوچستان را ما در این سمینار خیلی ضعیف دیدیم و می‌پایستی از محققینی که در این رابطه مطالعه کرده‌اند دعوت میشد، تا آنطور که ما می‌خواهیم، ازحد شعار بیرون رفته و برنامه بدهیم. لذا کمتر به‌سخنرانی نیاز داریم، در عوض به طرح و افراد محقق که در ارتباط با مسائل خاص منطقه تحقیق کرده‌اند نیاز داریمو امیدواریم که این مسئله در سمینارهای بعدی مدنظر قرار گیرد و به آن عنایت شود و سیستان و بلوچستان تفاوت‌های فاحشی با جنوب خراسان دارد، طبیعی است‌که هر جامعه بافت مخصوص به‌خود را داردو خودمان نیز باید در آن منطقه بدقت نوع جامعه‌شناسی، مغفصیات مردم،مغفصیات فرهنگی و آن استندهای ثابی که به عنوان تمثیل‌های فوی، بویژه در نسل جوان و فرهنگ ما وجود دارد آنها را شناسائی کنیم و با پرورش و رشد آنها فقر و محرومیت را از این مناطق ریشه‌کن کنیم و امیدواریم این سمینار انشاء الله همانطور که برنامه‌اش است، از مرحله شعار بیرون آمده و طرح بدهد و آنها را منعکس کند به مسئولین که ضمانت اجرایی داشته باشند و واقعا یکی از انتقادهای ما این است، مسئولینی که در ارتباط با موضوعات مطروحه در این سمینار بودند، باید حداقل چند نفر می‌بودند، تا اینکه اگر موضوع جالب و حرف شنیدنی به نظرشان میرسید، آن طرح‌ها را به سه مرحله اجرا می‌گذاشتند.

وی افزود : موانعی که در سر راه گسترش فرهنگی هست باید برداشته شود. آن موانع چیزهای زیادی میتوانند باشند، از جمله فرهنگ و آردانه استیکار و در راس آن فرهنگ محض غرب، که بویژه در یکصد ساله اخیر و خصوصا به فرموده ام‌امیر ۱۰ سال‌حکومت منحوس په‌لوی برما تحمیل شد. این مبارزه با فرهنگ طاغونی باید اول فرهنگ اسلامی را خوب بشناسیم بعد مبارزه با آنرا شروع کنیم. منی این محور باید در این سمینار کاملا مد نظر قرار میگرفت، که البته ممکن است مسائل فقر فرهنگی ربط به فقر اقتصادی هم پیدا کند و به مسائل دیگر هم ارتباط پیدا کند، ما منکرش نیستیم و باید آنها هم بررسی شود.

سمینار بود، افزود : چون ما تغذیه‌رایک مسئله زیربنائی جامعه میدانم و احساس می‌کنیم، اگر تغذیه یک جامعه‌ام نظر مسائل اساسی درست جا بیفتد و با فرهنگ و اصالت یک جامعه تنمیم پیدا کند، ميتواند بطور اساسی، روپائی جامعه را بسازد، بنابراین اگر ما رشد جامعه را بر اساس تعالی فکر ببینیم، معتقد خواهیم شد که در این رهگذر اصل اساسی تغذیه صحیح است که ميتواند دررشد جامعه‌ام اثر بگذارد.

تغذیه در جنوب خراسان محور دیگری بود که مهندس میرفخرائی درمورد آن اظهار داشت : طبق تحقیقات انجام شده، متأسفانه در شرایط قبل از انقلاب

درگفت‌وگوی سرپرست جمعیت هلال‌احمر قاین با«اطلاعات» :

### فعالیت‌های هلال‌احمر قاین در زمینه‌های مختلف تشریح شد

قاین – خبرنگار اطلاعات : برادر خالقی سرپرست هلال‌احمر قاین درگفت‌وگویی با اطلاعات، تلاش‌های این واحد دررابطه با کمک به سبیل‌زدگان، خسارت‌زدیگان ناشی از خشکسالی درسال گذشته وکوششهای انجام شده در ارتباط با جنگ تحمیلی را تشریح کرد.

وی درآغاز این گفتگو با اشاره به مسئله خشکسالی درسال گذشته گفت : جمعیت هلال احمر قاین باوجود کادر کم و امکانات محدود، بطورمستمر از روستاهای آسیب دیده از سیل وزلزله بازدید کرده و نیازمندیهای روستائیان راهتی‌المعمور برطرف ساخته است.

همچنین درطول سال گذشته درآثر خشکسالی، بسیاری از روستاهای آب آشامیدنی بهره‌مند نبودند، کدراين رابطه تاکنون ۱۶ هزار لیتری این جمعیت به ۳۰۰ روستا اعزام شد و جمعا ۱۸۲ تاکنر آب آشامیدنی در اختیار روستائیان قرار گرفت.

ضمنا ۲۰ روستای سبیل‌زده که اخيرا آسیب‌دیده‌اند مورد بازدید قرار گرفت و کمکهای اولیه امدادی و فوری نیز انجام شد، که کمکهای امدادی انجام شده درسطح منطقه به‌شرح زیر است.

و آگاهی ۶۰ جادر امدادی باکفی آن، ۷۰ کارت لاپس – ۲۰۰ کیسه لباسهای مختلف – ۲۰ شمله و الوار و غانوس – ۱۰ تخته زبلو – ۱۰ تخته پتو – ۲۲۰ کیلو برنج – ۲۰۰ کیلو قند، چای و روغن – ۱۰ کیلو وادست وسایل کامل خواب – ۳۰ کارت کش و ۱۰۶۲ – ۱۰ شلوار و الوار ویدر زمینه فعالیت‌های آموزشی امدادی اظهار داشت: تشکیل کلاس آموزش امداد جهت ۸۹ نفر از داوطلبین داش‌آموز – تشکیل کلاس آموزش امدادبرای ۹۰ نفر اعضای امور پرورشی آموزش و پرورش بمدت یکماه و اعزام مربی به شهرستان طیس جهت آموزش امداد به ۳۰۰ نفر داوطلبین آموزش امداد بمدت ۳ ماه درجمعیت هلال احمر طیس.

وی افزود: فعالیت‌های این جمعیت در رابطه با جنگ، اعزام ۸۰کیپ نیروهای امدادی تخصصی به جبهه‌های نبرد – اعزام یک‌دستگاه تاکنر به منطقه جنگی ایلامجهت آبرسانی بمدت یکماه – توزیع پیام‌های رسیده اسراء و ارسال پیام‌های دریافتی از خانوادهم‌یخمر آنان – تهیه مشخصات و تکمیل پرونده ۱۷ نفر از افراد مفقودالاث – بازدیدمستمر ازخانواده‌های محترم اسراء، شهداء و مفقودین و توزیع هدایای تهیه شده، توسط جمعیت هلال احمر بین خانواده‌های این عزیزان.

## اطلاعات خراسان

سه‌شنبه ۳۰ اردیبهشت ماه ۱۳۶۵  
دوم رمضان المبارک ۱۴۰۶  
۲۰ مه ۱۹۸۶ – شماره ۱۷۸۸۸

# به‌زودی بزرگ‌ترین کارخانه تولید الکتروود کشور درمشهد به‌مرحله بهره‌برداری می‌رسد

شد : بانصب دستگاه‌های این کارخانه، ازخروج رقی معادل ۴۰۰هزار دلار ارز جلوگیری بعمل آمد و علاوه برآن، تابلو دستگاه‌های کشش سیم که در یک حمله هوایی آسیب دیده بود، بازسازی شد و مجددا مورد بهره‌برداری قرار گرفت که بازسازی این تابلو، قبلا توسط کارشناسان انگلیسی و ایتالیائی غیرممکن اعلام شده بود.

وی افزود : این کارخانه در حال حاضر دارای سه خط تولید الکتروود و دو خط کشش سیم است که از سه خط تولید الکتروود بوسیله یک خط الکتروود مخصوص تولید خواهد شد.

ضمنا با بهره‌برداری از اشعه ایکس آزمایش لازم برروی جوش انجام می‌گیرد که در نوع خود درکشور بی‌نظیر است.

لازم به توضیح است، این کارخانه در زمینی به مساحت یکصدهزار مترمربع ایجاد شده و ۱۵ هزار مترمربع زیربنا دارد و شامل سالن های تولید، انبار مواد اولیه و محصولات و آموزشگاه حرفه‌ای است و به هنگام بهره‌برداری در مرحله اول یکصدو ۲۰ تن در نهایت ۲۰۰ تن مهندس، کارشناس و کارگر فنی را جذب خواهد کرد.

## آثار خوشنویسان سپاه پاسداران انقلاب اسلامی ناحیه خراسان در مشهد به نمایش گذاشته شد

به‌گزارش خبرنگار واحد مرکزی خبر مشهد،به‌همت امور هنری اداره کل ارشاد اسلامی استان خراسان، از بیستم اردیبهشت ماه جاری تابلوهایی از آثار جمعی از خوشنویسان سپاه پاسداران انقلاب اسلامی ناحیه‌خراسان درمحله سالن شماره یک نگارخانه میرک واقع درمجموعه فرهنگی علامه طباطبائی باغ نادری مشهد به نمایش‌گذاشته شده است.

این‌نمایشگاه که حاصل کار خوشنویسان یادشده‌در رشته‌های مختلف این هنر است، همه روزه از ساعت ۷ و ۳۰ دقیقه صبح تا ۲ بعداز ظهر جهت بازدید عموم علاقمندان وهندروستان بازاست.

# باآثار تاریخی بجنورد آشناشویم

**بقیه از صفحه اول**

بوسیله درهای چوبی بزرگ بداخل اطافها و سالن های داخل متصل می‌شوند. درهای اولیه احتمالا تویض‌شده ودرهای کنونی بجای آنهاکار گذاشته شده‌اند. قسمت داخلی ساختمان به طبقه دوم، دارای یک سالن اصلی و بطل و عرض ۸×۱۲ متر وراهروهای طولانی برای‌عبور وممرور است. طول این‌ها ۴۹ متر وعرض آن ۲۰٫۵ متر است. در بعضی از قسمت‌های سالن اصلی، طبقه دیه می‌اتاق‌های دوطبقه، آثار گچ‌بری‌های دوره قاجاریه دیده می‌شود، که به‌مات عدم توجه، ازبین رفته است. درصورتی‌که دراین بنا تعمیرات مختصری صورت گیرد، می‌تواند قابل استفاده باشد.

### مسجد جامع جاجرم

مسجد جامع جاجرم از بناهای قدیمی این منطقه است. این‌بنا درجنوب شرقی قلعه قدیمی جاجرم واقع شده ودارای صحن کوچکی است. ورودی مسجداندود گچ حالت اولیه خودرا از دست داده است. درصورتی‌که صحن مسجد مرزاترنگ شده و دیوارهای سه طرف شرق وغرب وجنوب پاک‌انود شده است. مصالح اصلی بنا از خشت و گل وگچ است و تعمیرات زیادی در آن صورت گرفته است.

ضلع جنوبی مسجد بیک فضای سروپوشیده گنبددار به‌شکل چهار طاقی منتهی می‌شود، که نمازخانه‌را تشکیل می‌دهد.

محراب مسجد در ضلع جنوبی نمازخانه است. برضلع جنوبی ایوان این مسجد کتیبه‌ای از کاشی وجود دارد که بهل ریختگی وشکستگی زیاد خاسته نیست. ولی صاحب مطلع‌الشمس‌که‌آثار دیده است‌ضمن‌خواندن این‌کتیبه بهقسمتی از تاریخ این مشوک است واثرباطن قریب بهپهین بهسال ۹۷۷ ذکر می‌کند و می‌گوید معلوم نیست که‌این آجرها را از داخل یاخارج مسجدباین‌نقطه آورده ونصب کرده‌اند.

در دوشلح شرقی وغربی مسجد دو شیش‌ن‌سانسبنا بزرگ واقع شده است. این‌مسجددر حال حاضر مورد استفاده نمازگزاران قرار دارد.

### قلعه جلال‌الدین

در فاصله ۱۲۰ کیلومتری جنوب غربی بجنورد و بین راه جاجرم وگرمره برروی تپه‌ای مربعی قلعه‌است‌که باحتمال قوی از استحكامات نظامی‌بوده وبه‌قلعه‌جلال‌الدین معروف است.

وجه تسمیه این قلعه را درجایی ندیده‌ایم و معلوم نیست‌که‌این ارتباطی با جلال‌الدین خوارزمشاه دارد و یا بعدها باین نام معروف شده است. این قلعه دارائشش برج دومر است که همگی خراب شده است. مصالح‌این بنا از سنگ‌های نامنظم باطراز کاشی است. ورودی این بنا از ضلع شرقی بوده واحتمالا عمارتی سرد را تشکیل می‌داده است.

درقسمت شمالغربی صحن قلعه آثارچاهی نمایان‌است، که‌بطن قوی باچشمه‌ای که درپای تپه، درحال حاضر نیز موجود است، ارتباط داشته وبرای کشیدن آب از آن استفاده می‌گردانند.

این چشمه که‌به‌چشمه جلال‌الدین معروف است، در حال حاضر جاری‌است و اهالی جاجرم از آن‌استفاده می‌کنند. تاریخ بنای این‌قلعه را می‌توان به دورمسالحو قی نسبت داد ولی برای حصول اطمینان‌بناز به تحقیق‌وکاوش در قلعه است.

### کلیسای اسپاخو

بنای سگی اسپاخو که به‌کیسا مشهور است، در فاصله ۱۱۰ کیلومتری‌شمال‌غربی بجنوردو شش کیلومتری شمال جاده بجنورد به تهران درکار دهکده‌ای به‌همین‌نام واقع شده است.

این‌بنابرروی تپه مرتفعی در دامنه جنگلهای کاج و سرو قرار گرفته. مصالح آن کلا سنگ‌های تراشیده‌باطراز ساروج است.

فضای مستطیل شکل این‌بنا ازداخل به دو اطاق تقسیم می‌شود، اطاق کوچکتر با سقف گدیدی، شباهت زیادی به پوشش چهار طاقی‌های دوره ساسانی دارد و اطاق بزرگتر با پوشش نیم استوانه، شبیه ایوان های ساسانی است. در ضلع غربی این سالن محرابی با‌ایبامد ۲×۱٫۵ متر تعبیه شده وضلع شرقی دارای دو طاقچه ورودی‌های این‌بنا از سه ضلع شمال وجنوب و شرق است‌که‌از نظر قوسها، فرم منحصر بفردی‌را داراست. کلیسای‌اسپاخو از بناهای منحصر بفرد دوره ساسانی در خراسان است.

## توزیع کالاهای اساسی در بجنورد

بجنورد- خبرنگاری

جمهوری اسلامی: بمنظور تامین رفاه‌حال مردم،ازسوی اداره‌بازرگانی بجنورد،چهارده هزارو ۶۰۰ هزارو ۱۶۸ دستگاه ادوات صنعتی، بیش‌از ۶ میلیونو ۲۴۲ هزار کیلو لوله سفد هزار و ۱۲۴ پاکت سیمان سفیدو سیاه، ۳۴۱ هزار یارد چغایی، بیش از ۲۵ هزارو ۷۰۰ کارت کشی، ۱۰ هزار و ۳۱۶ هزار،بعد از انواع شیرآلات برای‌انجام شهرودن‌ان این شهرستان متقاضیان واجد شرایط توزیع شده است.

مسئول اداره بازرگانی

## آشنایی بافنون امدادگری

برجند – خبرنگاری  
جمهوری اسلامی: از سوی ستاد مشترک



سبزوار – خبرنگار اطلاعات:

حزب‌الله سبزواری، پیکر مطهر سردار رشید اسلام شهید میرزا احمد خداشاهی که درمصاف باکافر بعثی بدرجه رفیع شهادت نائل آمد، در سبزوار تشییع شد. دراین مراسم که از محل مسجد جامع تا مزار شهداء انجام پذیرفت، اعداد هزاران و برادران حزب‌الله با شعارهای کوبنده برادامه جنگ تارفع فتنه تائکیدکرد. در همین مراسم از رشادت‌ها وحماسه‌افزینی‌های ستوان دوم شهید رضا کلاته ملالی تجلیل به‌عمل‌آمد.

بجنورد- خبرنگار اطلاعات: پیکر پاک ۲ شهید‌بنام‌های شهید عباسعلی شیوری وشهید فیروز شرقی تبریزی که در جبهه‌های نبرد دون عبه ظلمت بدرجه رفیع شهادت نائل آمدند، درمین اثبوه مردم شهیدپرو بجنورد از مقابل مسجد انقلاب تشییع شد وپس از انتقال بگلزارشده‌ای این شهرستان، درکار دیگر شهداء بخاک سپرده شد.

مشهد- خبرنگار اطلاعات: پیکر پاک وبخون خفته شهید ۸ که در مصاف بامتجاوزان بعثی – صهیونیستی عراق بدرجه رفیع شهادت نائل آمدند، بطرز باشکوهی درمشهد تشییع شد. پیکر مطهر سربازان شهید سیدجواد رزاقی، علی اکبر اورچی، محمد حسن رحیمی چشمه‌علی، ماشاءالله‌به‌ره، جوادالباقی، ودادولایتو پاسداران اسلام ابوالفضل دانی و احمد نیک‌پرست جرم‌دوش خیل عظیم مردم همیشه درصحنه شهرستان مشهد از محل‌سناد تشییع شهداء درمسیر خیابان‌های خسروی، بیت‌المقدس، امام رضا (ع) طرف صحن اامه خمینی تشییع و پس‌از انجام مراسم مذهبی وطواف بمحل‌های تعیین شده انتقال یافت وبخاک سپرده شد.

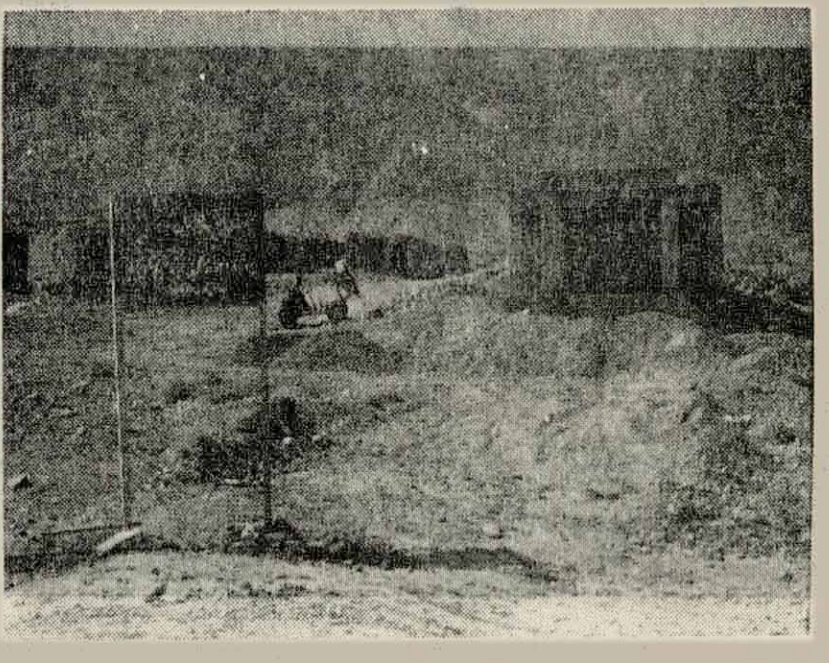
چناران- خبرنگار اطلاعات: پیکر پاک پاسدارو جهادگر شهید غلامعلی زینلی که در جبهه‌های جنگ حق علیه‌باطل در روبرواری بادشمنان اسلام وقرآن به‌شرح شهادت نائل آمد،ازقبال جهاد سازندگی تاسمجده جامع صاحب‌الزمان (عج) الزمان (عج) چناران تشییع‌شدو پس از انتقال به‌زادگاهش روستای سیدآباد، درآن محل به خاک سپرده شد. دراین مراسم، مردم شهیدپرو وهمسایه در صحنه چناران، با دادن شعارهای جنگ جنگ تاپیروزی، برادامه جنگ تارفع فتنه درجهان تائکید کردند.

### مجلس گرامیداشت یک شهید

● به‌مناسبت شهادت پاسدار رشید اسلام شهید رضا صباچی عضو بسیج سپاه پاسداران انقلاب اسلامی،چناران کندر نبرد بامزدوران علفی بدرجه رفیع شهادت نائل‌آمد، مجلس گرامیداشتی درمسجد جامع صاحب‌الزمان (عج) چناران برگزار شد. دراین مجلس که جمع کثیری از روحانیون، مسئولین، فرهنگیان، دانش آموزان، اصنافو اشعار مختلف،مردم چناران وحومه شرکت داشتند،حجت‌الاسلام رضائی پیرامون پیروزی حق برباطل در تمامی زمان‌ها وجنگ تحمیلی سخنرانی کرد.



## برای تکمیل ساختمان ۲۱۳ واحد مسکونی در روستای «بزن آباد» بنیاد مسکن قاین با کمبود اعتبار روبروست



پروژه تکمیل ۴۲۸ واحد مسکونی نیمه تمام روستای آبیز توسط بنیادمسکن انقلاب اسلامی قانان.

بقیه از صفحه اول

آباد ۹۹ واحد مسکونی با آغل مربوطه جهت‌دمداری احداث شد، که هر واحد ۱۰۳ مترمربع زیربنا دارد، در روستای کسی ۱۲۰ واحد مسکونی با آغل مربوطه، هر یک با زیربنای ۱۱۰متر مربع لازم‌به‌تذکر است، فعلا بدلیل مشکلات محلی و مالی کارهای ساختمانی روستای «بزن‌آباد» معلق مانده و تاکنون ۴۰ درصد پیشرفت کاری داشته است، کسه در اینجا از مسئولین جمهوری اسلامی و دولت‌خدمتگزار تقاضا دارم بانوجه به اینکه مردم دو روستای مجاور این روستا یعنی «مهدی‌آباد» و «کلی» مدت چهار سال است در خانه‌های اسکان یافته‌اند، اعتبار لازم در زمینه تکمیل ۲۱۳ واحد روستای «بزن‌آباد» را تامینو ابلاغ کنند تا بنیاد مسکن قائن شسبت به تکمیل آنها اقدامکند و مردم این روستا را از جادرتشینی نجات دهد.

احداث ۲۶ واحد مسکونی در سطح شهر بازره- بنای ۹۰ متر مربع و واگذاری آن به افراد واجسد شرایط بیتیتم مناسب، که از طریق بانک مسکن و به صورت وام پرداخته شده است - احداث ۳۶ مغازه، بصورت بازارچه، بسپک گنبدی در شهرک کوی عدل

علاوه براین بنیاد از اول سال ۶۲ با تصویب بنیاد مسکن خراسان اقدام به تکمیل کردن ۶۲۰۲ واحد مسکونی نیمه تمام سازمان مسکن و شهرسازی در ۱۳ روستای منطقه زیرکوه قانان و حومه کرده است،که تاکنون با تلاش و کوشش برادران ایثارگر این نهاد حدود هزار واحد آن تکمیل و واگذار شده است و بقیه در دست اجراء است، که در آینده خیلی نزدیک تکمیل و تحویل روستائیان عزیز خواهد شد.

**بهرپرداری از پروژه برق رسانی**

قائین- خبرنگار اطلاعات: پروژه برق رسانی به روستای قس از توابع قاین طی مراسمی با حضور امام‌جمعه زیردوه دین، نماینده امام در جهد خراسان، جمعی از مسئولین ادارات و نهادهای گروه کثیری از اهلی این روستا افتتاح شدو مورد بهره‌برداری قرار گرفت.

لازم به تذکر است که شبکه فشار ضعیف داخلی این پروژه باهزینه ۲/۵ میلیون ریال از سوی کمیسنه برق جهد سازندگی قاین و ۵ کیلومتر شبکه فشارقوی این طرح باهزینه ۴/۴ میلیون ریال توسط اداره برق منطقه‌ای قاین و ۱/۸ میلیون ریال از محل خودیاری اهالی ایجاد شده است.

این گزارش حاکیست که در مراسم افتتاح پروژه برق رسانی به روستای قس قاین، مبلغ ۱۲/۲میلیون ریال از سوی اهالی این روستا جهت ارسال به میدین نبرد تقدیم نماینده امام در جهاد سازندگی خراسان‌شد.

**کاشت ۲۰۰ هزار بوته اسفناج وحشی**
● در اجرای طرح احیاء مراتع و جنگلکاری توسط واحد بسیج‌جهاد سازندگی‌قاین‌در دشت‌صوباری این شهر تاکنون ۲۰۰ هزار گلدان اسفناج وحشی با کمک روستائیان، دانش آموزان و انشاز مختلف مردم کاشته شده است.

در ادامه این طرح و انتقال گلدانها به‌زمین اصلی که به همت بسیج ادارات و با مشارکت کارمندان و دیگر انشاز مختلف مردم درحال انجام است، ۳۰۰هکتار از اراضی دشت مزبور جنگلکاری و احیاء خواهد شد.

**آموزش رزمی مسئولان ادارات و بانگاهها**

سبزو ارشدخبرنگار اطلاعات: درپی صدور بخشنامه‌ای مبنی بر ضرورت آموزش نظام، کارکنان دولت، کله روسا و معاونین ادارات و بانگاههای شهرستان سبزو ار ضمن حضور در محل فرمانداری و تحویل لباس فرم، جهت گذراندن دوره آموزش رزمی و آشنائی با اسلحه راهی یادگان شهید داوروشی این شهرستان شدند.

در آغاز کار آموزش این برادران، فرمانده سپاه



### خبرهای کوتاه ورزشی

ششمین قهرمان بسکتبال **آموزشگاههای خراسان**
● بجنورد- خبرنگار اطلاعات: ششمین دوره مسابقات بسکتبال مدارس راهنمایی و متوسطه خراسان با شرکت ۱۲ تیم در شهرستان بجنورد برگزار شد

در این مسابقات پس از یک دوره رقابت فشرده در ۴ گروه ۲ تیمی و انجام مسابقات مقدماتی و نیمه نهایی، تیمهای کاشمر، نطنز و دینار و ناحیه یک مشهد به مقامهای اول تا سوم دست یافتند.

**قائم شهر قهرمان مسابقات کشتی (یادبود**

**شهید کلاته ای) شد**

● به منظور آرج نهادن به مقام شامخ شهید حاج محمد کلاته‌ای نماینده مردم بجنورد در مجلس شورای اسلامی که در حادثه حمله مجاورین یعنی به هواییای منافی‌بری به درجه رفیع شهادت ناغل آمد، از سوی‌هیأت کشتی این شهرستان یادواره مسابقه کشتی با حضور تیمهای قائم‌شهر، ساری، گرگان، گنبد، تربت‌حیدریه، درگز، کردگوی و میوه‌دشت در شهرستان بجنورد برگزار شد که طی آن‌نام‌ششمین با ۷۷ امتیاز در سکوی اول‌ایستاد و بجنورد و تربت‌حیدریه دوم و سوم شدند.

**پیروزی استقلال بجنورد**

● به دعوت تیم فوتبال استقلال بجنورد، تیم‌فوتبال تاکسیرانی مشهد وارد این شهرستان شد و برای یک بازی دوستانه مقابل این تیم قرار گرفت که پس از ۹۰ دقیقه بازی، تیم استقلال با تنها گل اصداری بر حریف مصدیدی خود غلبه کرد.

**برگزاری تئیس روی میز درجغتای**

● جغتای- خبرنگار اطلاعات: یکسری مسابقات

## خبرهای کوتاه

باسداران سبزو ار در رابطه با جنگ و جبهه سخنانی ایراد کرد.

**آغاز فعالیت گشت امریه‌معروف درسبزو ار**

● گشت امریه معروف ونهی از منکر توسط کمیته انقلاب اسلامی سبزو ار و تحت نظارت دادگاه کبیری این شهرستان ازاین هفته رسما شروع به‌کار کرد.

**اشتباها شکارچی باعث مرگ یک نفر شد**

● یک شکارچی ناشی، دریاان بوته‌های مغلازا، انسانی را به‌جای شکار، مورد هدف گلوله قرار داد و باعث مرگ وی شد

حادثه در حومه سبزو ار روی داد. قربانی‌حادثه غلامرضا کریمی نام داشت و منجم که‌توسط ماموران انتظامی سبزو ار دستگیر شده است، ضیاع الحقیضائی نام دارد.

**تشکیل جلسه کمیته برنامه ریزی خراسان**

● مشهد- خبرنگار اطلاعات: جلسه کمیته‌برنامه‌ریزی استان خراسان به ریاست مهندس کویایی استاندار خراسان وبا حضور فرمانداران استان، نماینده مردم احمدآباد، سرخس و فریمان در مجلس شورای اسلامی وگلیه اعضاء در محل استانداری تشکیل شد.

دراین جلسه ضمن تاکید برحسین اجرای بند «ج» تبصره ۱۶ قانون بودجه سال ۶۵ کل کشور، سیاستها و خط مشی‌های اجرائی مربوط به اعتبارات عمرانی استان خراسان مورد بحث و بررسی گرفت.

**بیمه محصول چغندر قند کشاورزان**

● جلسه شورای کشاورزی استان خراسان به ریاست مهندس کویایی استاندار خراسان و با شرکت مسئولین ادارات دربیط در محل استانداری تشکیل‌شد. در این جلسه پس‌از طرح دستور جلسه، سرپرست بانک کشاورزی استان با‌اشاره به سیاست دولت‌مبنی‌بر حمایت از کشاورزان اعلام کرد: شعب این بانک در سراسر استان با امکانات لازم برای‌بیمه محصول‌چغندر-

تنیس روی میز بین دانش‌آموزان مدارس راهنمایی و دبیرستان بخش جغتای در سالن تربیت بدنی آموزش و پرورش این بخش برگزار شد.

در این رقابتها، تفرات زیر به مقام نخست دست

یافتند:

– علیرضا پورم‌وید، اول راهنمایی از مدرسه شهید

مدرس جغتای

– ابراهیم جغتائی دوم راهنمایی از مدرسه شهید

مدرس

– محمد رضا طبعی سوم راهنمایی از مدرسه شهید

مطهری نقاب

– علیرضا دیز از دبیرستان سید جمال‌الدین جغتای

همچنین یک دوره مسابقه فوتبال بین منتخب مدرسه

راهنمایی شهید مدرس جغتای و منتخب مدرسه‌راهنمایی

ایستگاه آزادوار برگزار شد، که که برصنفا به سود

منتخب مدرسه راهنمایی ایستگاه آزادوار خاتمه یافت.

**شریعتی قهرمان مسابقات هنرنبال مشهدشد**

● مشهد-خبرنگار اطلاعات: رقابت‌های‌هنرنبال‌توجوانان و جوانان مشهد که از چندی پیش زیر نظر هیأت هنرنبال این شهرستان آغاز شده بود، پایان یافت و در هر دوره

سنی تیم شریعتی به عنوان قهرمان معرفی شد.

در رده توجوانان ۱۳ تیم حضور داشتند که ابتداء

تیم‌های شرکت کننده در ۴گروه دور مقدماتی رقابت‌ها را

آغاز کردند و در نتیجه راه‌آهن، شهید مطهری، شریعتی

و مهاجرین را به دور نیمه نهایی فرستادند.

در مرحله فینال، شریعتی با پیروزی ۱۴-۹قهرمان

شد، در رده جوانان ۸تیم حضور داشتند که باز هم

شریعتی به عنوان فینالیست در مقابل هلال احمر به‌میدان

آمد و در یک بازی برتر ۱۲-۶ برحرف غلبه کرد و

قهرمان شد.

### اطلاعات خراسان

**مسئول اداره ارشاد اسلامی آغاچاری :**

## اتحادیه هنرمندان در آغاچاری تشکیل میشود

**برادر سیف‌الله احمدی**

آغاچاری- خبرنگاراطلاعات: برادر سیف‌الله احمدی سرپرست اداره‌ارشاداسلامی آغاچاری‌در گفتگوی‌کوتاهی باخبرنگار اطلاعات دیدگاه های خود پیرامون تبلیغات اسلامی وکارهای انجام‌شده توسط این اداره را تشریح کرد .

برادر احمدی گفت: ارزش هر جامعه به‌پیرامی‌رشد فرهنگی آن است و بهمین رشد فرهنگی است که‌می‌توان به‌سوی کمال معنویت حرکت کرد، براساس ارزش های والائی که درحرکت انقلاب اسلامی نمایان شد و بانوجه به‌اینکه اساس انقلاب، برمیانی‌ایدئولوژی اسلامی‌باشد- است. ماهیت انقلاب ما، یک انقلاب فرهنگی‌آگاهی‌بخش درجهت رهایی انسانهای دربند ورسائیدن آنها به‌فطرت خداجویشان است، لذا کارهای ما‌هم در چهارچوب قوانین اسلامی است .

وی درمورد مشکلات اداره ارشاد اسلامی آغاچاری اظهار داشت : اگرچه راضی نیستم بیان‌مسائل این‌اداره را بارائه مشکلات وکمبودها شروع کنم، ولی بازگویی اینگونه مشکلات، به‌عنوان یک واقعیت، در روندپیشبرد فعالیت‌های فرهنگی ما درمنطقه تاثیر خواهد گذاشت . به عنوان مثال، این منطقه که به عنوان یکی از مهمترین مناطق نفت‌خیز کشور به‌حساب می‌آید، در رژیم گذشته مرکز تجمع افراد بی‌شماری از کارشناسان کسب های غربی بویژه آمریکا و انگلیس بود، که‌این افراد سال‌های سال دراینجا زندگی کردند وفرهنگ مبتذل و منحط خود را براین جامعه تحمیل کردند.



**از محل اعتبارات تبصره ۱۶ مالیات مشاغل خراسان در سال جاری**

## ۱۳۰ میلیون ریال اعتبار صرف اجرای تأسیسات ورزشی در مشهدمی شود

مشهد- خبرگزاری‌جمهوری‌اسلامی: از محل‌اعتبارات تبصره ۱۶ مالیات مشاغل خراسان طی سال جاری، حدود ۱۳۰ میلیون ریال صرف اجرای پروژه‌های ورزشی‌در‌مشهد می‌شود.

علاوه‌بر این، ۵۵میلیون ریال اعتبار از محل‌اعتبارات طرح‌های عمرانی، صرف اجرای ۹ طرح تأسیسات ورزشی و اداری در شهرهای خراسان می‌شود.

به گزارش خبرگزاری جمهوری اسلامی، این مطلب رامیدر کل تربیت‌بدنی خراسان، در مراسم افتتاح‌سمینار دو روزه مسئولین ادارات تربیت بدنی شهرستانهای استان

**عزیمت بهجبهه‌های نبرد**

● در ادامه عزیمت نیرو های داوطلب خراسان‌به جبهه‌های نبرد حق علیه باطل ، ۳۰۰ نفر از کارکنان‌برق منطقه‌ای خراسان به عنوان رزمنده و نیرو های‌تخصصی به جبهه های حق علیه باطل اعزام شدند.

در همین مدت مبلغ ۲میلیون ریال به همراه دو دستگاه آمولاس از طرف پرسنل این شرکت به جبهه- های نبرد نورعلیه طلمت اهداء شد .

ضمن اینکه پرسنل شافل در این سازمان باحضور در یادگان امام‌رضا (ع) و شهید خراسنجی نسبت به ۵۰ احداث ۱۲کیلومتر شبکه ۲۳کیلوولت ، ۴کیلو‌متر شبکه فشار ضعیف و نصب دو دستگاه ترانس‌فورماتور۲۵۰ کیلوولت‌آمیر اقدام کردند.

**کشف ۵۰ دستگاه موتورسیکلت مسروقه**

●باتلاش پرسنل شعبه ۱۳دایره آگاهی شهرپایندی مشهد ۱۲نفر از سارقین سابقه‌دار دستگیر شدند و حدود ۵۰ دستگاه موتورسیکلت دنداهی مسروقه کشف و ضبط شد.

در همین رابطه ، آگاهی مشهد از شهروندان مشهدی که اموال آنان به سرقت رفته است، درخواست کرد به منظور بازدید از کشفیات اخیر این واحد - شناسائی اموال خود، به‌محوطه شهرپایندی مشهد‌مراجعه کنند.

**جلسه شورای مدیران موسسات وابستبه**

**آستانفدس**

سرخس - خبرنگار اطلاعات : با حضور برادر اعتمادیان قائم‌مقام تولیت‌آستانفدس رضوی ، جلسه شورای مدیران موسسات وابسته به ۵۰ آستانفدس رضوی در سرخس تشکیل شد. در این جلسه ، ابتداء قائم‌مقام آستانفدس رضوی مطالبی را درخصوص فرایم امام در رابطه با جنگ و رعایت مسائل مذهبی و ماه مبارک رمضان و همچنین پیرامون سالگرد شهادت اسداد شهید مطهری و زندگیشاه وی ایراد کرد و تلاش در پیشبرد کار‌ها را در زمینه‌های مختلف بخصوص در آستانفدس رضوی یادآور شد .

آنگاه منیر عامل املاک سرخس‌گزارشی از عملکرد سالانه را در رابطه با مسائل کشاورزی ، دامداری و عمرانی ارائه داد و در زمینه امور تحقیقاتی‌پیرامون کشت برنج، بررسی انواع گندم ، پرورش گندم، پرورش کرم ابریشم، زنبور عسل و ماهی و بوقلمون و کشت سیب‌زمینی و زعفران‌کاری که املاک‌سرخس‌ادبانه‌بررسی و نتیجه‌گیری نموده مطالبی بیان داشت .

شرکت کنندگان از مناطق مختلف در رابطه باطرح‌های یاد شده بازدیدهای داشتند که طی این بازدیدها، مستقیما و از نزدیک با فعالیت‌های آستانفدس در این منطقه آشنا شدند .

این‌گزارش حاکی است : همزمان با حضور انشاز مختلف در سراسر کشور در جبهه‌های جنگ حق علیه باطل و لبیک به ندای امام‌به منظور پشتیبانی‌ازرزمندگان غیور سپاه اسلام ، گروهی از کارکنان گاندر اداری و فنی اداره املاک آستانفدس در سرخس از این شهرستان درمدیان بدرقه گرم کارکنان با عزمی راسخ جهت نبرد با مزدوران بعثی و استکبار جهانی عازم جبهه‌های جنگ شدند .

**ریزش ترنگ درچاجرم**

چاجرم - خبرنگار اطلاعات : برآش بارش ترنگ شدید و جاری شدن سیل در چاجرم و روستاهای اطراف ، خساراتی به‌سه محصولات کشاورز منطقه وارد آمد .

خسارات وارده بیشتر به قنات و گندم وجو و باغات میوه‌بود، که هنوززیران خسارات‌کامل‌اطلاعی‌در دست نیست ضمنا طبق اظهارات روستائیان ، میزان‌بارش ترنگ به‌بعدی بود که در فاصله چند دقیقه ، تمام مزارع و زمین‌ها را سیل فراگرفت و رفت‌وآمد را در جاده‌ها با مشکل مواجه ساخت .

**برگزاری مسابقات قرأت قرآن**

جغتای - خبرنگار اطلاعات :

از سوی امور تربیتی اداره آموزش و پرورش جغتای چهارمین دوره مسابقات قرآن یادواره آستان‌شهید مطهری با شرکت جمع کثیری از دانش‌آموزان منطقه

**سپتبه ۳۰ اردیبهشت ماه ۱۳۶۵**  
**دوم رمضان المبارکه ۱۴۰۶**  
**۲۰ مه ۱۹۸۶ - شماره ۱۷۸۸۸**

برادر احمدی افزود: هنوز کتابخانه‌های آغاچاری ساختمانی مناسب ندارند و سالنی که هنرمندان این‌اداره باید در آنجا به‌تئترین بپردازند، موجود نیست و آنچه‌که توسط هنرمندان این اداره و گروه‌های خودجوش در زمینه هنرهای نمایشی انجام می‌شود، در سالن‌های امتحانی مدارس و احیاناً در سینماهای شهر است‌که به نوبه خود مشکلات ومحدودیت‌هایی را در این رابطه ایجاد می‌کند. بااین حال ،اداره ارشاد اسلامی خانه همه هنرمندان معتقد و متعهد به‌اسلام است و بانوجه به استعدادهای سرشاری‌که در زمینه‌های مختلف فرهنگی، بویژه فعالیت‌های هنری در جوانان این دیار وجود دارد این اداره با شناسائی وجذب آنها تاکنون توانسته‌است به‌طور زمینه‌سازی فعالیت‌های هنری بخصوص در زمینه تئاتر، فیلمسازی وسرود را درسطح منطقه گسترش دهد و یکی از طرح‌های ععدمادی ۴ مدرن‌تر داریم ایجاد کنیم، تشکیل انجمن یانتحادیه‌هنرمندان است، تاکلیه‌هنرمندان منطقه بتوانند ازاین طریق، ضمن برقراری ارتباط نزدیک بابیکدیگر و آنگاه به‌حمایت مادی ومعنوی این انجمن با اتحادیه، درجهت ارائه فعالیت‌های وسیع هنری کوشا باشند .

همچنین تشکیل مجتمع فرهنگی ، به منظور گردآوری آثار هنرمندان مدنظر است. که‌این کاررا دنبال می‌کنیم.

سرپرست اداره ارشاد اسلامی آغاچاری درمورد مهمترین فعالیت‌های این اداره گفت: تأسیس چاپخانه ، عمومی، شناسائی و تأسیس و راه‌اندازی دو کتابخانه جذب هنرمندان منطقه، تشکیل کلاس‌های آموزشی هر زمینه‌های تئاتر، فیلمسازی آماتور و نقاشی ، بازسازی و راه‌اندازی سینمای مخروبه آغاچاری که ۱۰سال بدون استفاده مانده بود، نظارت برکار کانه رستوران‌های بین راهی و تولید فیلم‌های ۸ و ۱۶ میلیمتری از اهم فعالیت‌های این اداره است، که درزمینه فیلمسازی، تاکنون موفقیت‌ های درمورد ساخت فیلم‌های ۸میلی‌متری داشته‌ایم .

به‌مرحال امیدوارم در سالجاری با‌انگاه به‌خلوه و بهره‌گیری از نیروهای متعهد وکادک می‌پذیریم مسئولین سال برپراتری از گذشته داشته باشیم .

**از محل اعتبارات تبصره ۱۶ مالیات مشاغل خراسان در سال جاری**

## ۱۳۰ میلیون ریال اعتبار صرف اجرای تأسیسات ورزشی در مشهدمی شود

**مدیرکل تربیت‌بدنی خراسان :**

**۵۵ میلیون ریال نیز از محل**

**اعتبارات طرح های عمرانی برای**

**اجرای ۹ طرح تأسیسات ورزشی**

**و اداری شهرهای خراسان**

**اختصاص یافته است**

در سالن اجتماعات این اداره کل اعلام کرد . وی افزود: اعتبارات تخصیص یافته از محل اعتبارات عمرانی در اجرای ۹ طرح، سالنهای سرپوشیده تربت ه حیدریه، تربت‌جام، شیروان، ساختمان اداری بجنورد، سالن ورزشی قدس، ساختمان اداری مجتمع ورزشی سجادشهر مشهد، سالن ورزشی درگی و خوابگاه ورزشکاران‌بجنورد با در اولویت قرار دادن طرح‌های نیمه تمام در سال جاری هزینه خواهد شد.

براساس این گزارش، در طول برپایی این سمینار، پیرامون چگونگی اجرای طرح‌های ورزشی وبررسی‌مسائل مالی، اداری، فنی و اجرایی و کمبودهای حیاتی‌های ورزشی بحث و تبادل نظر شد.

و «ترنگ» از توابع ایمن شهرستان بپایان رسید و ۲۱۸ خانوار روستایی از نعمت روشنایی برق برخوردار شدند. بگزارش خبرنگار واحد مرکزی خبر مشهد، ایسن طرح با ۵هزار و ۵۱۵ متر شبکه فشار ضعیف و فشار قوی، ۴۰۹ هزار و ۱۸۲ از سوی جهادسازندگی قوچان، با نصب دودستگاه از محل اعتبارات جهاد ترانس قدرت ۱۰۰۰ کیلوولت، کار برق رسانی بیه روستاهای «حاج تقی» شده است.

برگزار شد . در این رقابت‌ها سی و پنج نفر از دانش‌آموزان منطقه جغتای حضور داشتند . بنایه‌گزارش خبرنگار اطلاعات از درگز ، همچنین چهارمین دوره مسابقات قرأت قرآن‌دانش آموزان‌مدارس شهرستان درگز در سالن پرورشی معلم شهید محمدعطار خراسانی برگزار شد ، که تفرات ممتاز این رقابت‌ها‌مورد تشویق مسئولین آموزش و پرورش درگز قرار گرفتند .

**تشکیل اردوی دانش‌آموزی**

فاروج - خبرنگار اطلاعات : از طرف بسیج ناحیه دو خیر کردهمانی یک‌روزم‌ای تشکیل شد که قریب ۱۴۰ نفر دانش‌آموز در آن شرکت داشتند . گردهمایی درروستای «رستم‌آباد»فاروج‌با‌اجرای دعای کمیل و دعای ندبه آغاز شد و درپایان‌برادر ذا‌کری معاون سپاه پاسداران انقلاب اسلامی قوچان در رابطه با فرمایشات امام اعلی در رابطه با جنگ تحمیلی ونقش‌مردم در انقلاب به تفصیل سخن گفت .

**خسارات ترنگ درفاروج**

بریش‌ترنگ در چند روز اخیر در فاروج ،خسارات فراوانی ببار آورد و سمعت دهنر از مزارع گندم و جو و باغات انگور را بکلی نابود کرد .

گروهی از روستائیان و کشاورزان فاروج، ضمن مراجعه به دفتر نمایندگی روزنامه اطلاعات خواستار کمک‌های دولت به کشاورزان آسیب‌دیده شدند .

همین گزارش حاکی است که به روستاهای‌دقیان- عسکرآباد - یام - تکانلو ، سباهدشت وسنگند زیان‌های بیشتری وارد آمده است .

برپایه همین گزارش، تنها در فاروج ، دویست هکتار از مزارع آسیب دیده است .

### شاکرد اول

آزاده شعبانی دانش‌آموز

کلاس اول دبستان توحید

بجنورددر مسابقات درسی

در سطح این شهر بنا

موفقیت رتبه اول را حاز

شد





## اطلاعات خراسان

روزهای انتشار: سه شنبه‌ها

تَرجَمَظَر حیات تحریریه اطلاعات درمشهد

❖ **تلفن دفتر سرپرستی اطلاعات درمشهد** ۲۵۳۶۸-۲۵۳۶۸
❖ **تلفن دفتر نمایندگی اطلاعات درشهریار** ۲۲۰۲
❖ **تلفن دفتر نمایندگی اطلاعات درشهریار** ۲۸۰۰
❖ **تلفن دفتر نمایندگی اطلاعات در تهران** ۱۱۱۲۳
❖ **تلفن دفتر نمایندگی اطلاعات در بیرجند** ۱۷۰۰
❖ **تلفن دفتر نمایندگی اطلاعات در گناباد** ۲۱۰۰
❖ **آدرس تهران - موسسه اطلاعات - تعزیریه - سرویس اخبار شهرستانها - کدپستی ۱۱۱۲۳**

کار کم‌ترسانی به سبیلزدگان

بخش «جنت‌آباد» تربت جام

همچنان ادامه دارد

دربیی بارندگیهای شدید در منطقه تربت‌جام و جاری شدن سیل در بخش «جنت‌آباد» فعالیت اکیپهای امدادی در این بخش و روستاهای سیلزده همچنان ادامهدارد.
براساس آخرین خبر رسیده از تربت‌جام، باکشف ۷۰هصد دیگر در روستای بگلکبیده، از توابع ایسن شهرستان، تعداد قربانیان این حادثه به ۱۶ تن رسید.
همچنین ۸۰ درصد از املاک و احشام و کلیه وسایل زندگی جادرشتیان، دامداران‌روستاهایچرک، قلیچ‌خان، غارمزار، الم‌جوق، جاممزار و آبادیهیاطراف روستای موسی‌آباد از بین رفته و حداقل ۳۰۰ راس گوسفند، طعمه سبیل شده است.

در این رابطه، ۱۳ اکیب امدادی در منطقه مستقر شده‌اند و تاکنون ده ظم وسایل زستانی و ۱۶ ظم مواد غذایی به مقدار قابل ملاحظه‌ای، دربین سبیلزدگان و کُشتار دیبگان توزیع شده است.

باتلاش ایثارگران کمیته کشاورزیجهادسازندگی

## ۲ بندخاکی در طبس

## آماده بهر ه‌برداری شد

بیرجند - خبرگزاری جمهوری اسلامی:
با تلاش ایثارگران کمیته کشاورزی جهادسازندگی طبس، به منظور خدمات کشاورزی جمع‌آوری‌سیلابها و اصلاح خاک، با صرف هزینه‌ای معادل چهار میلیون و سیصد و سی و هفت هزار ریال عملیات اجرایی فوبند خاکی در روستاهای دهنم‌وبهالغ این‌شهرستان پایان یافت و آماده بهره‌برداری شد.
حجم عملیات طرح‌های یادشده ۵۲ هزار و ۹۴۰ متر مکعب است.

یکی از مسئولان اداره کل حج ، اوقاف و امور خیریه خراسان:

## امسال بیش از ۲۱ هزار ذایر از خراسان و سیستان و بلوچستان به‌مکه معظمه مشرف خواهندشد

زائرین خراسان و سیستان و بلوچستان در قالب ۱۷۲ کاروان ۱۲۰ و ۱۵۰ نفری به بیت‌الله‌الحراممشرف خواهند شد. که دو کاروان ویژه خانوادهای معطم شهاده، اسراء، مفقودین و جانبازان استان خراسانو هشت کاروان مخصوص زائرین استان سیستان و بلوچستان خواهند بود.

## ۲ میلیارد ریال اعتبار برای خرید دام‌داخلی در خراسان اختصاص یافت

مشهد - خبرگزاری جمهوری اسلامی :

در اجرای طرح هماهنگی خرید دام داخلی ، از سوی سازمان گوشت کشور در سال جاری بیش از دو میلیارد ریال اعتبار جهت خرید دامهای مناطق مختلف استان‌خراساناختصاص یافت

مدیر اجرایی طرح هماهنگی خرید دام داخلی استان خراسان ، در گفتگویی باخبرنگار خبرگزاری جمهوری اسلامی ، ضمن اعلام این مطلب ، افزود : بمقتلور تقویت اعتبار منطقه خراسان و سیستان و بلوچستان تامین شده‌است. دامداران روستایی در سطح استان به اجرا درآمد و دراین رابطه ، بیست هزار رأس بره به ارزش چهل میلیون ریال از شرکت تعاونی دامداران بزگان سرخس و همچنین دامداران روستایی مناطق مختلف استان خراسان ، خریداری شد . وی از دیگر اقدامات جدید سازمان گوشت کشور را

سرپرست موسسه واکسن و سرم سازی رازی مشهد :

## طرح تولید واکسن نیوکاسل طیور امسال در مشهد به بهره‌برداری می‌رسد

مشهد- خبرگزاری جمهوری اسلامی :

از سوی کارکنان موسسه واکسن و سرم سازی رازی مشهد ، طی سال گذشته با تولید هفت میلیون و ۷۷۱ هزار و ۳۰۰ دز واکسن انتروتوکسمی و شارین ، ۸۸هزار۸۰۰ عدد کبشول تترازی و دسینو رازی و ۱۱ هزار و ۲۰۰ سسی انژواکسن پلوروپنومونی صد درصد نیاز بیماری‌های دامی خراسان و سیستان و بلوچستان تامین شده‌است. سرپرست این موسسه در گفتگویی با خبرنگار خبرگزاری جمهوری اسلامی، ضمن اعلام این مطلب ، گفت : در اجرای طرح توسعه ، پروژه راه‌اندازی واکسن‌های بیماری‌نیوکامل طیور در سال جاری بمورد اجراء گذارده شده‌است ، وی گفت : با بهره برداری از این طرح ، صد درصد نیاز استان‌های سیستان و بلوچستان و خراسانبه واکسن نیوکاسل طیور تامین خواهد شد .

این طرح در ششماه دوم سال جاری به مرحله بهره‌برداری خواهد رسید و ۵۰ میلیون دز واکسن تولیدخواهد کرد.

وی وظایف از ایجاد بیماری با تولید واکسن‌های متعدد را از اهم اولوئیه این موسسه ذکر کرد و گفت:باتاغاز بکار موسسه رازی ، بیماری‌های مشترک انسان و دام‌ازقبیل شارین و بروسلوز به میزان قابل ملاحظه‌ای کاهش یافته است

وی افزود : ازبند تولید موسسه در سال ۱۳۷۲تاکنون، ۴ میلیون و ۸۰۳ هزار و ۴۰۰ دز واکسن انتروتوکسمی و دو میلیون و ۸۷۵ هزار دز واکسن شارین همراه با دو

## مسجد جامع طبس با ۵۶۰۰ متر مربع زیر بنا توسط سازمان اوقاف احداث می‌شود

طبس - خبرنگار اطلاعات:
حجت‌الاسلام نظامزاده نماینده امام در سازمان حج و اوقاف و امور خیریه و قائممقام بنیاد پانزده خرداد که به اتفاق شنی چند از مسئولین سازمان حجو اوقاف و برادر معراجی مدیرکل اوقاف خراسان جهتبررسی مشکلاتمربوط بموقوفات بنیاد پانزدهخرداد به طبس سفر کرده بود ، ضمن حضور بررمزار شهدای این شهر و زیارت جرم مطهر

امامزاده حسین بن‌موسی‌الکاکم (ع) برادر گرامیحضرت رضا (ع) از مدرسه علمیه آیت‌الله العظمی منتظری و مسجد جامع بزرگ طبس که از طرف اداره اوقافطبس دردمست اجرا است ، بازدید کرد و در جلسهای که در محل بنیاد پانزده خرداد طبس تشکیل شد، مشکلات و کمبود های این بنیاد را مورد بررسی قرار داد.

نماینده امام هنگام ترک طبس در یک مصاحبه اختصاصی با خبرنگار اطلاعات در این شهر شرکت کرد و به سئوالات وی پاسخ گفت که دربی می‌آید:
حجت‌الاسلام نظامزاده در مورد هدف از سفرش گفت: استان خراسان از نظر موقوفات در سطح کشور اولین استان است و بخش عظیمی از موقوفات ایسن استان در شهرها و روستا های جنوبی خراسان قرار گرفته است و این سفر به منظور بازدید از فعالیت‌های عمرانی و امور مربوط به پیشرفت موقوفات و بازدیداز فعالیت‌های بنیاد پانزده خرداد انجام گرفته است، که بمحذالله قدم‌های مثبتی در امر احیای موقوفات و پیشرفت فعالیت‌های بنیاد پانزدهمخرداد برداشته شده است.

وی در رابطه با ویرانی کلیه موقوفاتر اترزلزله سال ۵۷ در طبس و اقدامات انجام شده از سوی اداره اوقاف در بازسازی این موقوفات اظهار داشت:

بسیاری از موقوفات در طبس از نظر عرصه و اعیان هردو وقف بوده مثل‌منازل موقوفه - کاروانسرا- های موقوفه - حمام‌های وقفی و بسیاری از اعیان و عرصه‌های وقفی دیگر، مسئله‌ای که بعد از وقوع زلزله

در طبس داشتیم ، شکل اعیان مخروبه این موقوفات بود که در سند، سند اعیانی داشت وافرادی کهمسئاجر اوقاف محسوب می‌شدند ، امکان بازسازی مکان تحت تصرف خود را نداشتند و لذا نسبت به ابطال اسناد اعیانی این موقوفات اقدام شد و سند اجاره تنها عرصه با متصرفین تنظیم شد و این یک خدمتی بود نسبت به مستاجرین و متصرفین موقوفات طبس.

و وقوع زلزله سال ۵۷ بسیاری از موقوفات از قبیل کاروانسراها و منازل موقوفه و حمام‌های وقفیو تعداد زیادی مسجد و تکیه بصورت مخروبه درآمد، که بطور دقیق ۱۷۰ مسجد و تکیه و حسینیه بکلی ویران شد، که در خصوص احیای‌این مساجدگامهایی برداشته شد و بیش‌از ۵۰ مسجد با کمک سازمان‌اوقاف و خود-یاری اهالی ساخته شد، که بسیاری از این مساجد در عرصه‌های جدید است و چون امکان بازسازی عین‌ان مساجد که پیش‌زلزله سالم بجا مانده بود، نبود، تنها

## تولید بیش از ۱۵۲ تن انواع چسب مایع و تینر صنعتی در مشهد

مشهد خبرگزاری جمهوری اسلامی:
با تلاش کارکنان متعهد کارخانه صنایع شیمیایی سامد مشهد طی سال گذشته، بیش از یکپنجاه ۲۵۰ تن انواع چسب مایع و تینر صنعتی تولید و به بازارمصرف عرضه شد که از این مقدار، یکپنجاه و پانصد تن انواع چسب مایع وبقیه تینر صنعتی بود.

مدیر عامل این واحد تولیدی و صنعتی در گفتگویی با خبرنگار خبرگزاری جمهوری اسلامی، ضمن اعلام این مطلب، گفت: کارخانه صنایع شیمیایی سامد یکی از بزرگ‌ترین واحدهای تولید چسب و تینر صنعتی در سطح کشور است که در حال حاضر ۹۰نوع چسب مایع برای استفاده در صنعت کفشی، سراجی، پی‌وی، به‌وی‌سد، کفپوشی، موکت، چوب، سرششم‌سرد، چسب زیرسازی و چسب آهارنخ و همچنین هفت نوع تینر صنعتی برای صنایع دستری ماشین‌تولید می‌کند و تولیدات این‌واحد علاوهبر تامین ۵۰ درصد تولید و تینر مورد نیاز استان خراسان، بخشی از آن به استانهای همجوار صادر می‌شود. وی گفت: صنعت چسب سازی یک صنعت واسطه بین صنایع دستری و ماشینیه است و لذا سعی کارکنان این کارخانه براین است که باکیفیت و مرغوبیت خوبی تولید نمایند.

مدیر عامل کارخانه در خاتمه به تاریخچه این‌واحد اشاره کرد و افزود: کارخانه صنایع شیمیایی سامد در سال ۵۸ باسرمایه‌گذاری معادل دویست میلیون ریال و در ظرفیت تولیدی پنج هزار تن انواع چسب مایع و تینر صنعتی آغاز به کار کرد که کلیه ماشین‌آلات مورد نیاز، آن توسط صنعت‌گران داخلی طراحی و ساخته شده‌است. لازم به یادآوری است که در صورت تامین مواداولیه کارخانه که حدودصمت درسد آن از خارج تامین می‌شود، این کارخانه قادر خواهد بود با تولید سالانه پنج هزارتن نه تنها چسب و تینر مورد نیاز استان خراسان واستانهای مجاور را تامین کند، بلکه باتوجه به کیفیت تولید،بخشی از آن را به خارج صادر کند.

### ساکنان يك روستا در شیروان از آب آشامیدنی سالم بهره‌مند شدند

بجنورد - خبرگزاری جمهوری اسلامی:
از محل اغیارات بخشداری مرکزی شهرستان شیروان و خویباری اهالی روستای دین سرچشمه، عملیات اجرایی شبکه آبرسانی این‌روستا با صرف هزینه‌ای بیش‌از ۳میلیون و ۵۰۰هزار ریال به پایان‌رسید و مورد استفاده یکصد و ۴۰خانواروستایی قرارگرفت. به گزارش خبرگزاری جمهوری اسلامی، این‌طرح شامل دو هزار و ۹۰۰ متر اولنگذاری است و از یکمئبع زمینی به ظرفیت یکصد مترمکعب تغذیه می‌شود.

سال گذشته					
۱۳۱۹۵ جلد شناسنامه نوزاد در بجنورد صادر شد					
بجنورد - خبرگزاری جمهوری اسلامی <span> </span> : باتلاش و کوشش ، کارکنان متعهد اداره ثبت احوال شهرستان بجنورد ، طی سال گذشته ۱۲هزارو ۱۹۵ جلد شناسنامه برای متولدین سال ۱۳۶۴ صادر شد. به گزارش خبرگزاری جمهوری اسلامی ، از این تعداد شناسنامه صادره شش‌هزار ویکصد و ۵۲ مورد مربوط به متولدین پسر و ۱۶هزار و ۴۳ مورد مربوط به متولدین دختر بوده است . همین گزارش حاکیست <span> </span> : طی مدت مذکور ، یک‌هزارو ۸۸ مرد و ۵۵۳ زن دعوت شد که از لیك گفتند و ۳هزار و ۳۵۰ مورد بیوند زناشویی تحقق یافته ، ۸۸۵ فقره طلاق نیز صورت گرفته است.					

## تلفن‌های مستقیم سر ویس خبر شهر ستانها ۳-۳۱۱۲۰۱

شنبه ۳۰ اردیبهشت ماه ۱۳۶۵  
دهم رمضان المبارک ۱۴۰۶  
۲۰ مه ۱۹۸۶ - شماره ۱۷۸۸۸

## عاملین تصرفات عدوانی در مشهد به شدت مجازات خواهندشد



حجت‌الاسلام علیزاده دادستان عمومی مشهد در حال مصاحبه مطبوعاتی با خبرنگاران.

از نوروز سال جدید، جسدهائی در گوشه و کنار شهر پیدا می‌شد که سرخی از قاتلین آن در دست نبود. تا اینکه مامورین کلانتری ۴ مشهد با یک سری تلاش همه جانبه شبانه‌روزی ۷۶ نفر را که به سرقت مسلحانه نیز مبادرت می‌ورزیدند، دستگیر کردند و از زمان دستگیری اعضای این باند، نمونه جدیدی از اینگونه قتلها بروز نداده است.

باند ۷۶ نفره را عده کثیری افغانی و احتمالا عده‌ای از افراد شرور ایرانی تشکیل می‌دادند. حجت‌الاسلام علیزاده در مورد فعالیتهای دادسرای عمومی مشهد ضمن اعلام این مطلب که در سال گذشته ۴۴۵۵۲ فقره پرونده به دادسرا وارد و ۵۱۳۶۴ پرونده منتهومه شده است، گفت: با وجود کمبودهایی که در کادر قضائی دادسرای عمومی مشهد وجود دارد، ما تعدادی از پرونده‌های سال قبل را نیز در سال ۶۴ رسیدگی کرده‌ایم که درخور توجه است و این در حالی است که ما در جهت رفع مشکلات کادر قضائی تعداد بازپرس‌ان را ۵ به ۸ نفر و دادیاران تحقیق را از ۱۳ به ۱۷ نفر افزایش داده‌ایم. اما ذکر این نکته ضروری است که شهر مشهد در سال ۱۳۶۶ فقط چندصد هزار نفر جمعیت داشته و یک محیط کوچکی را از حیث وسعت تشکیل می‌داده‌که با ۶ بازپرس و ۲ قاضی‌تحقیق مشغول فعالیت بوده است. ولی امروز با وجود افزایش چند برابر جمعیت که فقط افزاته مهاجر این شهرستان برابر جمعیت آن روز مشهد است همچنان با کادر قلیی به کار ادامه می‌دهد. با این وجود باید عرض کنم که وضعیت پرونده‌ها از حیث کیفی و کمی به مراتب روندی بهتر از گذشته دارد.

تصرف عدوانی و مجازات مسببین آن به عنوان آخرین سؤال این نشست مطرح شد که حجت‌الاسلام علیزاده در پاسخ آن یادآوری کرد: تصرف عدوانی جرم است و اگر این مساله به دادسرا اعلام شود، آنچه تصرف شده است به صاحبش مسترد می‌شود و عاملین آن به شدت مجازات خو اهتد شد. در این مورد پرونده‌م هائی به جریان است و افرادی که خودسرانه اقدام به تصرف نموده‌اند، پس از اثبات جرمشان به تعزیر و زندان محکومیت یافته‌اند.

### کشت پنبه در ۱۵۷ هکتار از اراضی بیرجند

بیرجند - خبرگزاری جمهوری اسلامی :
با آغاز فصل کاشت پنبه ، واحد ترویج اداره کشاورزی بیرجند ، بالغ بر ۱۱۱ پندر اصلاح شده پنبه در اختیار ۲۸ تن از نمایندگان بنیگاهر بخشهای نهپندان و خوسف این‌شهرستان قرارداد .
به این ترتیب ۱۵۷ هکتار از اراضی این مناطق زیرکشت بهاره پنبه قرار گرفت .
به گزارش خبرگزاری جمهوری اسلامی ، همچنین بمنظور تامین بخشی از علوفه دامهای این شهرستان، ۲۲۵ کیلو پندر اصلاح شده پونجه از سوی ایسن واحد بین کشاورزان توزیع شد که ۳۵ هکتار از اراضی روستاهای بیرجند نیز بزیر کشت پونجه رفت.

### محصول چغندر قند ۳۰چغندرکار

در بیرجند ، بیمه شد
بیرجند - خبرگزاری جمهوری اسلامی :
بمنظور حمایت از چغندرکاران بیرجند ، از سوی بانک کشاورزی این شهرستان یک‌ماه گذشته، بیش‌از ۴۷۲ هکتار از اراضی کشاورزی ۳۰ تن از چغندرکاران درقبال حوادث طبیعی شامل : یخ‌زدگی ،طوفان، سیل و آفات بیمه شد.

جدول میانه ساعات شرعی خرداد ماه ۱۳۶۵ به. افق مشهد															
روز هجری	اذان صبح			طلوع آفتاب			اذان ظهر			غروب آفتاب			اذان مغرب		
	شمسی	تایمه	دقیقه	ساعت	تایمه	دقیقه	ساعت	تایمه	دقیقه	ساعت	تایمه	دقیقه	ساعت	تایمه	دقیقه
پنج شنبه	۱	۰	۲۷	۲	۲۲	۲۰	۲	۱۰	۲۸	۱۱	۱۱	۲۲	۲	۵۸	۱۸
جمعه	۲	۵۷	۲۵	۲	۵۷	۴	۱۹	۱۵	۲۸	۱۱	۱۱	۲۲	۲	۵۹	۱۸
شنبه	۳	۵۶	۲۴	۲	۵۶	۴	۱۹	۱۴	۲۸	۱۱	۱۱	۲۲	۲	۵۹	۱۸
یکشنبه	۴	۵۷	۲۳	۲	۴۷	۳	۱۸	۱۵	۲۸	۱۱	۱۱	۲۲	۲	۶۰	۱۹
دوشنبه	۵	۵۶	۲۲	۲	۴۵	۳	۱۸	۱۴	۲۸	۱۱	۱۱	۲۲	۲	۶۰	۱۹
سه شنبه	۶	۵۷	۲۱	۲	۴۵	۳	۱۷	۱۴	۲۸	۱۱	۱۱	۲۲	۲	۶۰	۱۹
چهارشنبه	۷	۱۳	۲۱	۲	۴۱	۲	۱۷	۱۴	۲۸	۱۱	۱۱	۲۲	۲	۶۰	۱۹
پنج شنبه	۸	۲۳	۲۰	۲	۳۸	۲	۱۶	۱۳	۲۸	۱۱	۱۱	۲۲	۲	۶۰	۱۹
جمعه	۹	۲۳	۱۹	۲	۳۸	۲	۱۶	۱۲	۲۸	۱۱	۱۱	۲۲	۲	۶۰	۱۹
شنبه	۱۰	۲۸	۱۸	۲	۳۳	۲	۱۵	۱۲	۲۸	۱۱	۱۱	۲۲	۲	۶۰	۱۹
یکشنبه	۱۱	۵	۱۸	۲	۲۲	۳	۱۵	۱۱	۲۸	۱۱	۱۱	۲۲	۲	۶۰	۱۹
دوشنبه	۱۲	۱۲	۱۷	۲	۱۷	۳	۱۵	۱۱	۲۸	۱۱	۱۱	۲۲	۲	۶۰	۱۹
سه شنبه	۱۳	۲۵	۱۶	۲	۱۶	۳	۱۴	۱۱	۲۸	۱۱	۱۱	۲۲	۲	۶۰	۱۹
چهارشنبه	۱۴	۸	۱۶	۲	۱۴	۳	۱۴	۱۱	۲۸	۱۱	۱۱	۲۲	۲	۶۰	۱۹
پنج شنبه	۱۵	۲۳	۱۵	۲	۱۲	۳	۱۳	۱۱	۲۸	۱۱	۱۱	۲۲	۲	۶۰	۱۹
جمعه	۱۶	۱۶	۱۴	۲	۱۲	۳	۱۲	۱۱	۲۸	۱۱	۱۱	۲۲	۲	۶۰	۱۹
شنبه	۱۷	۳۲	۱۳	۲	۱۲	۳	۱۲	۱۱	۲۸	۱۱	۱۱	۲۲	۲	۶۰	۱۹
یکشنبه	۱۸	۴۵	۱۲	۲	۱۱	۳	۱۱	۱۱	۲۸	۱۱	۱۱	۲۲	۲	۶۰	۱۹
دوشنبه	۱۹	۵۸	۱۱	۲	۱۱	۳	۱۱	۱۱	۲۸	۱۱	۱۱	۲۲	۲	۶۰	۱۹
سه شنبه	۲۰	۲۲	۱۱	۲	۱۱	۳	۱۱	۱۱	۲۸	۱۱	۱۱	۲۲	۲	۶۰	۱۹
چهارشنبه	۲۱	۶	۱۳	۲	۱۱	۳	۱۱	۱۱	۲۸	۱۱	۱۱	۲۲	۲	۶۰	۱۹
پنج شنبه	۲۲	۵۱	۱۲	۲	۱۱	۳	۱۱	۱۱	۲۸	۱۱	۱۱	۲۲	۲	۶۰	۱۹
جمعه	۲۳	۲۸	۱۱	۲	۱۱	۳	۱۱	۱۱	۲۸	۱۱	۱۱	۲۲	۲	۶۰	۱۹
شنبه	۲۴	۴۱	۱۱	۲	۱۱	۳	۱۱	۱۱	۲۸	۱۱	۱۱	۲۲	۲	۶۰	۱۹
یکشنبه	۲۵	۲۲	۱۱	۲	۱۱	۳	۱۱	۱۱	۲۸	۱۱	۱۱	۲۲	۲	۶۰	۱۹
دوشنبه	۲۶	۱۲	۱۱	۲	۱۱	۳	۱۱	۱۱	۲۸	۱۱	۱۱	۲۲	۲	۶۰	۱۹
سه شنبه	۲۷	۱۶	۱۱	۲	۱۱	۳	۱۱	۱۱	۲۸	۱۱	۱۱	۲۲	۲	۶۰	۱۹
چهارشنبه	۲۸	۴۸	۱۱	۲	۱۱	۳	۱۱	۱۱	۲۸	۱۱	۱۱	۲۲	۲	۶۰	۱۹
پنج شنبه	۲۹	۱۱	۱۱	۲	۱۱	۳	۱۱	۱۱	۲۸	۱۱	۱۱	۲۲	۲	۶۰	۱۹
جمعه	۳۰	۱۷	۱۱	۲	۱۱	۳	۱۱	۱۱	۲۸	۱۱	۱۱	۲۲	۲	۶۰	۱۹
شنبه	۳۱	۲۸	۱۲	۲	۱۱	۳	۱۱	۱۱	۲۸	۱۱	۱۱	۲۲	۲	۶۰	۱۹

✽ مطابق با استخراج: مرکز تقویم مؤسسه ژئوفیزیک دانشگاه تهران

❖ مطابق با استخراج مرکز تقویم مۇسە زونفیزیک دانشگاه تهران